



中華基督教會灣仔堂基道小學
CCC Wanchai Church Kei To Primary School

周年校務計劃書

二〇二一至二〇二二年度



地址：九龍油麻地東莞街45號
網址：<http://keito.school.hk>

電話：2780 4455 傳真：2771 2224
電郵地址：info@keito.edu.hk



中華基督教會灣仔堂

辦學宗旨

本著基督教辦學的精神，啟發學生智慧，陶冶學生性情，培養學生發展靈、德、智、體、群、美六育並重的全人均衡優質教育，將基督教教育與道德教育融合於正常的課程中，培養學生具備有禮自律，孝親尊師，友愛樂助的美德，引導他們走人生的正路，成為一個對社會、國家有貢獻的公民。

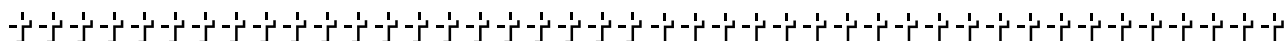
教育願景

培育生命，見證主愛。

教育使命

- ◆ 傳道服務：我們以聖經原則及基督教信念，透過辦學去貫徹教會傳道服務精神；
- ◆ 有教無類：為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；
- ◆ 全人教育：致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品德靈性；
- ◆ 承擔責任：培育他們成為良好公民，貢獻社會國家。





中華基督教會灣仔堂基道小學

周年校務計劃書 二〇二一／二〇二二年度

目 錄

一、關注事項

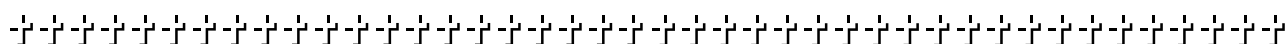
- | | |
|--|-------|
| 1. 優化課堂教學，培養學生良好的學習習慣及策略，建立學生自主學習的能力和態度。 | P.1-2 |
| 2. 推動生命教育，幫助學生建立正面的價值觀及建立愉快的校園生活。 | P.3-4 |

二、「學校發展津貼」計劃書 P.5-6

三、「校本課後學習及支援計劃津貼」計劃 P.7-8

四、「全方位學習津貼」計劃 P.9-11

五、附件：各科組工作計劃 P.12-42



中華基督教會灣仔堂基道小學
2021-2022 年度 周年校務計劃

關注事項：

1. 優化課堂教學，培養學生良好的學習習慣及策略，建立學生自主學習的能力和態度。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 教師能在課堂上實踐思維及自主學習的教學策略。 b. 繼續發展思維教學。 c. 培養學生的學習習慣及策略。 d. 提升學生的學習動機及參與度，鼓勵學生主動、積極學習。	- 把「思維策略」及「自主學習*P-P-R」作為共同備課及觀課的重點。 - 重新規劃「科務觀課」及「開放課堂」。 - 選定「校本自主學習*P-P-R」的重點發展項目，並編輯「校本自主學習手冊」。 - 與訓輔組合作，重新規劃「基道自我挑戰計劃」及舉行「自訂目標大挑戰」活動。 *註： P-Preparation P-Participation R-Reflection	80%教師認為共同備課及觀課活動能鼓勵教師實踐思維及自主學習的教學策略，優化學與教的效能。 - 四主科在全年最少 6 次共備中，加入訓練思維策略或自主學習的教學元素。 - 教師全年至少一次開放課堂，並參與兩次同儕觀課。 80%教師及學生均認為高階思維的策略能培養學生整理/歸納重點、分析/解決問題、多角度思考及情意表達的能力。	- 共同備課/開放課堂/觀課紀錄表 - 教案 - 課堂錄影 - 課堂觀摩/分享 - 學生課業 - 會議記錄 - 教師問卷 - 學生問卷	全年	副校長 課程主任 全體教師 駐校社工	- 共同備課紀錄表 - 教學計劃/檢討表 - 思維策略藍圖及相關資源 - 學生課業 「校本自主學習手冊」 「基道自我挑戰計劃」章則 - 教師問卷 - 學生問卷 - 觀課表

中華基督教會灣仔堂基道小學
2021-2022 年度 周年校務計劃

關注事項：

1. 優化課堂教學，培養學生良好的學習習慣及策略，建立學生自主學習的能力和態度。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		80%教師及學生均認為在課堂上加入自主學習的發展項目能培養學生良好的學習習慣及策略。 - 根據「自主學習 P-P-R」的前測和後測結果，80%學生的自主學習能力和態度有改善。 80%學生認為「基道自我挑戰計劃」及相關活動有助提升他們的學習動機及參與度，並鼓勵他們自主學習，應用所學，獲取獎項。				

中華基督教會灣仔堂基道小學
2021-2022 年度 周年校務計劃

關注事項：

2. 推動生命教育，幫助學生建立正面的價值觀及建立愉快的校園生活。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 幫助學生建立正面的價值觀 b. 培養學生承擔的精神及提升學生的責任感。	- 透過德育及公民教育午會、宗教午會、綜合課、成長課、「成長的天空計劃」、成長小組及不同的比賽和活動，讓學生了解自己的長處及強項，學習在日常生活中以正面的態度待人和處事。 - 通過成長課、綜合課、德育午會等課程及不同的比賽，提升學生對學校的責任感。 - 舉行「自訂目標大挑戰」、「校本學習獎勵計劃」(包括:「交齊功課龍虎榜」、「抗疫之班選舉／班際秩序比賽」、「和諧家庭份內事」、「承擔盡責互動劇場」)及「社區盡責我做到」成長課，從而培養學生在個人、學校、家庭及社會的責任感，建立正向的承擔文化。	80%老師及同學表示以上課程、周會及活動能讓同學了解自己的長處及強項，建立正面價值觀及學習正確的待人處事的方法及態度。 - 學生積極投入參予上述課堂及活動。 80%或以上的學生認為相關的活動，能幫助他們培養承擔的精神和提升責任感。 80%或以上的服務生表示相關的活動及培訓，能幫助他們培養盡責守時、公平公正的良好品格，提升工作能力、責任感及領導才能。	- 觀察 - 問卷 - 統計	全年	駐校社工 訓導主任 全體老師 外聘機構	- 計劃書 - 問卷 - 禮物

中華基督教會灣仔堂基道小學
2021-2022 年度 周年校務計劃

關注事項：

2. 推動生命教育，幫助學生建立正面的價值觀及建立愉快的校園生活。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	舉行服務生培訓坊、歷奇訓練及「傑出服務生選舉」，以提升學生的自律、自治及待人處事的能力，培養他們的服務精神和使命感，及發展他們的領導才能。	學生樂意積極投入參予各項活動。				

2021-2022 學年 「學校發展津貼」計劃書

學校： 中華基督教會灣仔堂基道小學

諮詢教師的方法： 校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)： 18

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	減輕教師工作量，使老師們更能專注發展有效的學與教策略，以改善及提升中、英、數的學與教效能，並照顧個別學生的特殊需要。	聘用三名教學助理協助教師處理行政事務及一名支援老師以協助支援老師及個別學生的需要。	將會減輕教師教學及行政工作的工作量，以騰出空間專注發展有效的學與教策略，以改善及提升中、英、數的學與教效能。	由二〇二一年九月起為期一年	兩名(1.0)及一名(0.5)教學助理及一位(0.2)支援老師 年薪連強積金合共 \$554,870.00	● 學生語文的能力有所提升。 ● 提高了學生的學習興趣，並能照顧他們在中、英、數學學習活動的需要。 ● 教師能專注課程發展。	● 三名教學助理及一名支援老師的工作表現 ● 學生的學習紀錄 ● 教師的課程發展記錄	張慧心副校長、劉麗娜副校長、林美卿主任、鄭曉琳主任、李國基主任、鍾瑞琮主任
	透過 5E 建構式教學模式培養學生探究數學概念，建立學生自主學習能力。	聘請一位課程顧問，與小三數學科科任進行課堂研習。	透過課堂研習(備課、觀課及評課)，有助優化學與教的效能。	由二〇二一年九月起至二〇二二年六月，為期一年 (每學期研究 2 個單元，一年共 4 個單元)	課程顧問服務費用合共 \$37,500.00	● 學生的探究數學概念及自主學習能力有所提升。 ● 參與計劃的教師能掌握 5E 教學模式，有助日後校本課程的發展。	● 共備紀錄 ● 教案 ● 觀課紀錄及檢討 ● 開放課堂 ● 科會分享	鍾玉明主任 胡慕慈老師 朱杏茵老師 莊沛傑老師

2021-2022 學年 「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
活動	透過非正規課程，豐富學生的生活經驗，擴闊其視野，促進不同文化的交流。	舉辦東南亞遊學團及參加中華基督教會香港區會聯校學習團。	擴闊學生視野，促進不同文化的交流	下學期	東南亞遊學團及區會聯校學習團六名帶隊老師費用合共 \$55,000.00	學生能把所見所聞運用日常學習上，並樂意與同儕分享。	- 觀察 - 分享會	鍾瑞琮主任 丁志康主任
				小計	\$647,370.00			

備註：

20/21 年度結存	\$602,542.77
本年度撥款	\$599,416.00
預算總支出	(\$647,370.00)
預算 21/22 年度結存	\$554,588.77

中華基督教會灣仔堂基道小學
2021-2022 年度 校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱 : 中華基督教會灣仔堂基道小學
 計劃統籌人姓名 : 丁志康

聯絡電話 : 27804455

A) 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 200 名 (包括 A. 領取綜援人數: 35 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 140 名及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數: 25 名)

B) 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如: 學習成果)	評估方法 (例如: 測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導	協助學生解決功課上的疑難	學生能交齊功課	課堂觀察及完成相關活動	2021 年 9 月至 2022 年 6 月	3	14	3	12,000	好主意使團 有限公司
學習技巧訓練	培養學生對有關課題的興趣及掌握有關技巧	學生能掌握有關技巧	課堂觀察及完成相關活動	2021 年 9 月至 2022 年 6 月	5	15	4	14,000	恩林學習中心 Idea Lab Education Sun Wynn Innovation Group
語文訓練	培養學生對有關課題的興趣及掌握有關技巧	學生能掌握有關技巧	課堂觀察及完成相關活動	2021 年 9 月至 2022 年 6 月	3	10	2	9,000	葛梁穎兒導師
文化藝術	培養學生對有關課題的興趣及掌握有關技巧	學生能掌握有關技巧	課堂觀察及完成相關活動	2021 年 9 月至 2022 年 6 月	18	59	13	60,000	開心畫室 馬老師畫室 香港兒童圍棋學院 天空畫廊 楊紫婷導師 陳可嚴導師

中華基督教會灣仔堂基道小學
2021-2022 年度 校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如: 學習成果)	評估方法 (例如: 測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
體育活動	培養學生對有關 課題的興趣及 掌握有關技巧	學生能掌握 有關技巧	課堂觀察及 完成相關活動	2021 年 9 月至 2022 年 6 月	20	61	15	55,000	舞林有限公司 捷擊跆拳道館 群星足球學校
活動項目總數: <u>20</u>				@學生人次	49	159	37		
				**總學生人次	245				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

中華基督教會灣仔堂基道小學
2021-2022 學年 全方位學習津貼 運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動:在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	配合課程，透過各級進行不同的 STEM 活動，培養學生探究的能力。於試後舉行校內全校的全方位學習日，於綜合課及午膳活動舉行為各級學生進行不同的 STEM 探究活動。	跨學(STEM)、德育、公民及國民教育	全年	P.1-6	約 470 人	問卷、觀察學生表現	8,000	✓		✓		
2	擴闊學生的視野，培養學生對 STEM 的興趣及發揮其潛能。參加校外 STEM 比賽及活動	STEM	全年	P.1-6 個別學生	約 100 人	觀察學生表現	7,000	✓		✓		
3	擴闊學生的視野，培養學生對 STEM 的興趣及愛護環境的意識。參加海洋公園舉辦的全方位學習活動	跨學科(STEM)、德育、公民及國民教育	7 月	P.1-4	約 320 人	觀察學生表現	75,000	✓	✓			
4	發展學生的潛能，培養學生多元智能及體藝的興趣。進行校隊訓練，並外聘專才於興趣小組時段，開辦不同類型的興趣小組，給全校學生在校內上課時間按其興趣免費參加。如因疫情持續不能進行實體興趣小組，會立時改以 Zoom 形式進行，讓全校學生全年可持續參與興趣小組。	藝術 (音樂)、藝術 (視藝)、體育、STEM、領袖訓練、德育、公民及國民教育	10 月至 5 月	P.1-6	約 470 人	興趣小組導師評估表、觀察學生表現	320,000	✓	✓	✓		✓
5	發展學生體藝的潛能及興趣，訓練學生代表參加校際比賽及表演。津貼資優學生參加由外聘專才任教的體藝的課後學藝班(朗誦培訓坊、手鐘、手鈴、花卉繪畫、西洋畫、mBot 精英等)。	資優、藝術 (音樂)、藝術 (視藝)、體育、STEM、領袖訓練、德育、公民及國民教育	10 月至 5 月	P.2-6 個別學生	約 150 人	觀察學生表現	30,000			✓		✓

中華基督教會灣仔堂基道小學
2021-2022 學年 全方位學習津貼 運用計劃

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
6	發展學生體藝的潛能及興趣，訓練學生代表參加校際比賽及表演，津貼資優學生參加校際比賽：如參加校際朗誦及音樂節比賽及 STEM 比賽的報名費。	資優、藝術(音樂)、藝術(視藝)、體育、STEM、領袖訓練、德育、公民及國民教育	10 月至 5 月	P2-6 個別學生	約 100 人	觀察學生表現	30,000			✓		✓
7	發展學生的潛能，培養學生多元智能及體藝的興趣，開辦不同類型的暑期班，津助學生約八成費用。如因疫情持續不能進行實體暑期班，會立時改以 Zoom 形式進行，讓學生暑假可參與有益身心的活動。	藝術(音樂)、藝術(視藝)、體育、STEM、領袖訓練、德育、公民及國民教育	7、8 月	P1-6	約 250 人	暑期班導師評估表、觀察學生表現	100,000	✓	✓	✓		✓
第 1.1 項預算總開支							\$570,000.00					
1.2	<u>境外活動</u> ：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	擴闊學生的視野及認識多元文化，培養學生自理、自律、協作及抗逆的能力。校內舉辦不同境外遊學團活動(P5 澳門、P4-6 台灣)。如因疫情持續不能舉辦境外實體遊學團，會改舉辦線上境外遊學團或本地實體遊學團。	領袖訓練、德育、公民及國民教育	4、7 月	P5-6 個別學生	約 100 人	遊學團小冊子、觀察學生表現	85,000			✓		✓
2	擴闊學生的視野及認識多元文化，培養學生自理、自律、協作及抗逆的能力。與區會合辦境外交流活動，鼓勵及津貼學生參加。	領袖訓練、德育、公民及國民教育	6、7 月	P5-6 個別學生	約 10 人	遊學團小冊子、觀察學生表現	25,000			✓		✓
第 1.2 項預算總開支							\$110,000.00					
第 1 項預算總開支							\$680,000.00					

中華基督教會灣仔堂基道小學
2021-2022 學年 全方位學習津貼 運用計劃

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支(\$)
1	購買有關 STEM 的活動器材及設備、消耗品或學習資源	跨學科 (STEM)	用作發展及籌備有關 STEM 的活動及比賽	\$65,000.00
2	購買有關體育活動或表演所需的設備、物資	體育、領袖訓練	用作發展及籌備有關體育的活動及比賽	\$2,000.00
3	購買有關藝術活動或表演所需的設備、物資	藝術、領袖訓練	用作發展及籌備有關藝術的活動及比賽	\$3,000.00
第 2 項預算總開支				\$70,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支				\$750,000.00

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	470
預期受惠學生人數：	470
預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	鍾瑞琮(活動主任)
-------------------	-----------

中華基督教會灣仔堂基道小學
2021-2022 年度 課程發展小組

關注事項：

優化課堂教學，培養學生良好的學習習慣及策略，建立學生自主學習的能力和態度。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 教師能在課堂上實踐思維及自主學習的教學策略。 b. 繼續發展思維教學。 c. 培養學生的學習習慣及策略。 d. 提升學生的學習動機及參與度，鼓勵學生主動、積極學習。	● 把「思維策略」及「自主學習*P-P-R」作為共同備課及觀課的重點。 ● 重新規劃「科務觀課」及「開放課堂」。 ● 選定「校本自主學習*P-P-R」的重點發展項目，並編輯「校本自主學習手冊」。 ● 與訓輔組合作，重新規劃「基道自我挑戰計劃」及舉行「自訂目標大挑戰」(暫定名稱)活動。 *註： P-Preparation P-Participation R-Reflection	● 80%教師認為共同備課及觀課活動能鼓勵教師實踐思維及自主學習的教學策略，優化學與教的效能。 ● 四主科在全年最少 6 次共備中，加入訓練思維策略或自主學習的教學元素。 ● 教師全年至少一次開放課堂，並參與兩次同儕觀課。 ● 80%教師及學生均認為高階思維的策略能培養學生整理/歸納重點、分析/解決問題、多角度思考及情意表達的能力。	● 共同備課/開放課堂/觀課紀錄表 ● 教案 ● 課堂錄影 ● 課堂觀摩/分享 ● 學生課業 ● 會議記錄 ● 教師問卷 ● 學生問卷	全年	副校長 課程主任 全體教師 駐校社工	● 共同備課紀錄表 ● 教學計劃/檢討表 ● 思維策略藍圖及相關資源 ● 學生課業 ● 「校本自主學習手冊」 ● 「基道自我挑戰計劃」章則 ● 教師問卷 ● 學生問卷

中華基督教會灣仔堂基道小學
2021-2022 年度 課程發展小組

關注事項：

優化課堂教學，培養學生良好的學習習慣及策略，建立學生自主學習的能力和態度。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		• 80%教師及學生均認為在課堂上加入自主學習的發展項目能培養學生良好的學習習慣及策略。 • 根據「自主學習 P-P-R」的前測和後測，80%學生的自主學習能力和態度有改善。 • 80%學生認為「基道自我挑戰計劃」及相關活動有助提升他們的學習動機及參與度，並鼓勵他們自主學習，應用所學，獲取獎項。				• 觀課表

中華基督教會灣仔堂基道小學
訓輔組 2021-2022 年度工作計劃

關注事項：

推動生命教育，幫助學生建立正面的價值觀及建立愉快的校園生活。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 幫助學生建立正面的價值觀	推行「成長的天空計劃」、成長課及於綜合課時段內舉行不同的講座，讓學生了解自己的長處及強項，及學習在日常生活中以正面的態度待人和處事。	80%老師及同學表示以上計劃、課程及周會能幫助同學了解自己的長處及強項，建立正面的價值觀及學習正確的待人處事的方法及態度。	- 觀察 - 問卷 - 統計	全年	駐校社工 訓導主任 全體老師	- 計劃書 - 問卷 - 禮物
b. 培養學生承擔的精神和提升學生的責任感。	- 舉行「自訂目標大挑戰」、「校本輔導計劃」(包括:「交齊功課龍虎榜」、「抗疫之班選舉／班際秩序比賽」、「和諧家庭份內事」、「承擔盡責互動劇場」)及成長課——「社區盡責我做到」，從而培養學生在個人、學校、家庭及社會的責任感，建立正向的承擔文化。 - 舉行服務生培訓坊、歷奇訓練及「傑出服務生選舉」，以提升學生的自律、自治及待人處事的能力，培養他們的服務精神和使命感，及發展他們的領導才能。	80%或以上的學生認為相關的活動，能幫助他們培養承擔的精神和提升責任感。 80%或以上的服務生表示相關的活動及培訓，能幫助他們培養盡責守時、公平公正的良好品格，提升工作能力和責任感，及領導才能。 - 學生樂意積極投入參予各項活動。				

中華基督教會灣仔堂基道小學
學生及學習支援組 2021-2022 年度工作計劃

關注事項：

1. 優化課堂教學，培養學生良好的學習習慣及策略，建立學生自主學習的能力和態度。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負 責 人	所需資源
a. 透過不同的老師專業交流活動，讓老師掌握和實踐各種教學策略，例如「思維策略」、「自主學習*P-P-R」、電子教學等，提升教學效能。 b. 透過科本課堂活動及校本獎勵計劃，鼓勵學生認真積極學習，提升學生的學習動機和參與度。 *註： P-Preparation P-Participation R-Reflection	- 推行「校本教育心理服務」，透過諮商會議，讓教育心理學家、老師及家長更深入了解學生的學習困難及訂定適切的支援策略。 - 透過集體備課，老師分享和共同制定不同的教學策略，並在進行加強輔導教學時實踐出來，以提升教學效能。 - 為小一、小二及小三學生開設中文科、英文科及數學科基礎訓練。老師於基礎課中運用不同的教材及資訊科技教學工具，鞏固學生的學習基礎，以提升學生的學習效能和興趣。 - 透過課程調適、功課調適及運用電子教學資源，在小四至小六加強輔導組中培養學生良好的學習習慣及提升學生的學習興趣，配合全校推行的「基道自我挑戰計劃」獎勵計劃，加強學生的學習動機。	- 在「校本教育心理服務」學生諮商會議中，教育心理學家及老師就學生的需要共同商議支援策略，並於該年度的課堂中運用有關策略，於學期完結時將有關支援策略的檢討記錄在「升留班個案跟進表」內，70%以上老師認為會議中所定的支援策略能提升學生的學習效能。 80%的基礎課、輔導課及加強輔導組課堂內，教師運用了不少於一種照顧學習差異的教學策略。 50%加強輔導組學生在「基道自我挑戰計劃」個別學科獎勵中取得半數或以上獎貼。	- 檢視「升留班個案跟進表」記錄。 - 教師在課堂中觀察學生上課的表現及學生完成課業的情況。 - 檢視加強輔導教學檢討表。 - 參考「基道自我挑戰計劃」得獎名單及數據。	全年	教育心理學家 基礎課、輔導課及加強輔導組老師及原班科任老師 學生支援組 課程發展小組	- 提供「校本教育心理服務」之機構 「讀寫訓練」教材套 - 校本基礎課程教材套 「基道自我挑戰計劃」獎勵計劃

中華基督教會灣仔堂基道小學
學生及學習支援組 2021-2022 年度工作計劃

關注事項：

2. 推動生命教育，幫助學生建立正面的價值觀及建立愉快的校園生活。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過不同的小組和活動，幫助學生建立正面的價值觀及培養學生承擔的精神。	- 為自閉症、專注力不足及過度活躍症同學開辦「輔導成長小組」，在小組中建立正面的價值觀以及培養學生承擔的精神。 - 以三層支援模式協助小一 SEN 學生及有學前兒童發展進度綜合報告的小一學生適應小學生生活，建立學生正面的價值觀。	60%或以上學生同意小組活動能建立正面的價值觀以及愉快的校園生活。 - 小組檢討報告中顯示 60%或以上的小組參加者能建立正面的價值觀以及培養學生承擔的精神。 - 學生能認識和運用各種執行技巧、情緒管理及社交技巧。	- 出席紀錄冊 - 紀錄表 - 老師觀察 - 各小組檢討報告	全年	學生支援組 駐校社工 外聘小組導師 加輔組老師	全方位學生輔導服務及有關機構

中華基督教會灣仔堂基道小學
活動小組 2021-2022 年度工作計劃

關注事項：

1. 推行全方位學習，豐富學生的生活經驗，擴闊其視野。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過非正規課程，豐富學生的生活經驗，擴闊其視野。	- 善用「全方位學習津貼」，聘請專才，開辦多元化的興趣小組，讓所有學生按其興趣免費參加，藉此擴闊學生視野和興趣。 - 老師挑選能力較高的學生參加重點培訓，並安排學生表演及參加有關比賽，藉此讓學生更充分發揮潛能。 - 於高年級舉行<u>澳門</u>一天遊學團或國內兩天遊學團，及為高年級學生籌辦「<u>東南亞</u>遊學團」，並鼓勵五、六年級學生參加聯校學習交流團，藉此認識不同地方的文化，豐富其生活經驗。(如疫情影響不適合舉辦實體遊學團，將會改辦網上遊學團或本地一日遊。) - 於試後活動舉行校內比賽、學藝匯演，讓學生發揮各方面的潛能，才藝得以發揮。	- 約 200 人次參與有關活動或校外比賽。 - 約 200 人次參加境外遊學團。 - 約 200 人次參與校內表演。 - 大部分參與有關活動或比賽的學生表示能發揮其潛能。 - 大部分遊學團帶隊老師表示有關的活動能認識不同地方的文化，豐富其生活經驗。	- 統計 - 觀察 - 口頭回饋	全年	活動主任 老師 外聘導師	- 興趣小組及課後學藝班物資 - 外聘導師費 - 比賽費 - 遊學團活動帶隊老師費用及津貼學生費用 - 表演物資 - 禮物

中華基督教會灣仔堂基道小學
活動小組 2021-2022 年度工作計劃

關注事項：

2. 推動生命教育，幫助學生建立正面的價值觀及建立愉快的校園生活。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 透過非正規課程，幫助學生建立正面的價值觀。 b. 透過非正規課程，培養學生承擔精神和提升學生的責任感。	- 於綜合課及試後活動進行與「健康生活」相關的講座、工作坊或比賽，建立學生正面的價值觀。 - 於試後活動安排有關品德教育及認識生態安全的參觀活動，如參觀公民教育資源中心、環保教育資源中心、海洋公園，藉此培養學生保護環境及成為良好公民的意識。 - 於周會推行「周會秩序星星榜」，培養學生守規及尊重的態度，建立正向的承擔文化。 - 於綜合課或午會或試後活動舉辦「境外學習團成果分享會」、「班際比賽」或「學藝匯演」，讓學生分工合作分享學習成果，藉此發展學生的領導才能，建立正向的承擔文化。 - 鼓勵學生參加校際比賽，並把學生的佳績及優勝作品上載學校網頁，並在活動壁報板上表揚，藉此培養學生盡力奪取佳績及為校爭光的承擔精神。	80%或以上學生認為相關的活動或比賽，能幫助他們培養承擔精神和提升責任感。 80%班別曾獲取「周會秩序星星榜」「三粒星」的成績。 - 舉辦「學習團成果分享會」、「班際比賽」或「學藝匯演」，分享者或參賽者或表演者表現投入及盡力各展所長。 - 每年最少兩次把學生的佳績及優勝作品上載學校網頁及在活動壁報板上表揚。	- 口頭回饋 - 統計 - 觀察	全年	活動主任 老師 外聘講員	- 外聘講員費 - 參觀車費 - 禮物 - 表演物資 - 比賽費

中華基督教會灣仔堂基道小學
宗教及公民德育小組 2021-2022 年度工作計劃

關注事項：

1. 推動生命教育，幫助學生建立正面的價值觀及建立愉快的校園生活。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生承擔的精神及提升學生的責任感	透過德育公民早會「心繫吾家」、「心繫基小」及「心繫大地」三個主題，讓學生認識個人在家庭、學校及世界的角色、權利和責任，強調從「心」出發，從而培養他們盡責任，主動承擔及樂於助人的生活態度，建立正面的價值觀及愉快的校園生活。	80%的老師和學生認為德育公民早會內容有助學生培養責任感，主動承擔及樂於助人的生活態度。	- 問卷調查 - 統計 - 觀察	全年	各科任	- 工作紙 - 禮物

2. 培育學生的屬靈生命。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培育學生的屬靈生命。	- 透過宗教早會認識舊約以色列王的歷史及新約聖靈果子的教導，讓學生明白神的信實和慈愛及屬靈的美好素質，學習以聖經的標準應用於生活中，成為討神喜悅的孩子。 - 每班安排不同的學生於早會時段上台帶領讀金句，透過朗讀及背誦金句，鼓勵學生把聖經金句存記心裏，藉此培育學生的屬靈生命。	80%老師認為早會內容能培育學生的屬靈生命；80%學生表示透過早會能對神及聖經有更多的認識。 - 超過 80%學生認為金句有助提醒他們對人、對神應有的態度。	- 問卷調查 - 觀察	全年	各科任	聖經故事

中華基督教會灣仔堂基道小學
資訊科技教育小組 2021-2022 年度工作計劃

關注事項：

優化課堂教學，培養學生良好的學習習慣及策略，建立學生自主學習的能力和態度。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
善用資訊科技，提升學生的學習動機、參與度和自主性，以建立學生的自主學習能力和態度。	- 一至六年級（中英數常）各科全年應用電子學習平台 (Google Classroom) 來管理教學流程。 - 每位教師全年最少兩次應用資訊科技/電子學習工具，幫助學生自主學習。 - 提供教師培訓，深化教師應用資訊科技/電子學習工具來進行課堂教學。	- 教師持續應用電子學習平台(Google Classroom)來管理教學流程。 - 大部分學生能在課業中應用資訊科技/電子學習工具來幫助他們自主學習。 - 全體教師完成 Google Educator Level 1 培訓課程。	- 統計 - 觀察	全年	各科科任老師 資訊科技教育主任	- 資訊科技/電子學習工具 - Google Classroom - iPad - Chrome book

中華基督教會灣仔堂基道小學
圖書組 2021-2022 年度工作計劃

關注事項：

優化課堂教學，培養學生良好的學習習慣及策略，建立學生自主學習的能力和態度。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 鼓勵學生認真閱讀，積極參與閱讀活動，提升閱讀素質，建立學生自主學習的能力和態度。 b. 從閱讀中培養學生認識中華文化的興趣。	• 增設「閱讀活動冊」，讓學生有系統地整理閱讀報告及資訊素養工作紙。 • 在圖書課運用木棉樹出版的《書閱讀策略》系列的圖書，幫助學生提升閱讀興趣和技巧。 • 閱讀報告加入思維圖，提升學生摘錄、分析及綜合閱讀資料的能力。 • 製定一至六年級資訊素養的課程，配合常識科的專題研習，建立學生自主學習的能力和態度。 • 繼續以多元化形式展示學生的圖書分享或報告，例如：口述分享、壁報和電子平台。 • 為「閱讀之星」計劃訂立不同主題，鼓勵學生積極參與閱讀活動。 • 增購有關中華文化內容的圖書。 • 設立「中華文化圖書角」，定期展示中華文化內容的圖書。	• 大部分學生認真閱讀，積極參與閱讀活動，能取得「基道自我挑戰計劃」過半數的圖書獎貼點數。 • 大部分學生能認真完成「閱讀活動冊」。 • 每月一次，每班選出兩名學生，在周會上頒贈證書及禮物。 • 80%參與的學生認為閱讀有關中華文化的圖書能增加對中華文化的認識及提升對國家的歸屬感。	• 課堂觀察 • 統計 • 問卷調查	全年	圖書館主任 全體老師	• 獎勵計劃禮物 • 獎狀

中華基督教會灣仔堂基道小學
學校推廣小組 2021-2022 年度工作計劃

關注事項：

1. 推廣學校形象，令家長認識本校，並有興趣讓子女報讀本校。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推廣學校形象，讓本區及九龍西區的家長認識本校。	- 舉辦開放日，讓家長認識本校的辦學理念、實體/網上課程特色及各類型校內外活動。 - 美化小校園，並於小校園壁報貼上本年度關注事項和學生成績的龍虎榜。 - 製作壁報板展示該年度畢業生在中學得到的嘉許狀或優異成績。 - 於校內操場懸掛本年度關注事項的橫額。 - 製作短片介紹學校。	- 能吸引本區及他區的家長到校參觀，參加者達 300 人次 (實體)。 - 大部分老師認為透過美化校園活動，有助讓本區家長認識本校。	- 統計 - 觀察	全年	本組老師	- 海報 - 壁報板 - 橫額

2. 提高學校知名度，並與區內的幼稚園保持聯繫。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提高學校知名度，聯繫區內的幼稚園。	- 由本校來自不同幼稚園的小一學生，以各幼稚園為單位，拍攝一張賀年照片，再製作成賀年卡寄予舊校師長，藉此與不同幼稚園保持聯繫。 - 定期更新學校網頁，印製學校簡介及其他刊物(如「新葉」、學生作品集)，發放本校不同的資訊。 - 與區內幼稚園保持聯繫，並安排參觀本校園。	- 農曆新年前寄發所有自製的賀年卡。 - 於學年完結後，將各刊物派予幼稚園的家長。 - 家長及來賓透過各刊物、簡報、網頁等，加深對本校的認識。 - 最少一間幼稚園於本學年到校參觀。	- 記錄出席及活動內容 - 統計	22 年 1 月 22 年 6 月 全年	本組老師 教學助理	- 卡紙 - 等離子電視 - 刊物

中華基督教會灣仔堂基道小學
學校推廣小組 2021-2022 年度工作計劃

關注事項：

3. 推廣學校基督教教育的理念。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推廣學校基督教教育的理念。	- 油基堂宣教同工於學校活動領禱、作相關的簡介或分享。 - 家長懇談日派發《天倫樂》。 - 利用詢問處之大電視，發放不同的聖經金句。	- 強化本校著重基督教教育的形象及氣氛。 - 家長及來賓對本校牧者有更深認識。	觀察	全年	本組老師	海報

中華基督教會灣仔堂基道小學
家長教師會 2021-2022 年度工作計劃

關注事項：

1. 提升家長對家長教師會的歸屬感。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過各項活動提升家長對家教會的歸屬感。	透過借閱圖書、舉辦親子一日遊、興趣班、專題講座及家長義工服務，鼓勵家長參加本會的活動。	- 每月圖書借閱平均達 30 本，家長樂於閱讀及學習。 - 家長能踴躍參與、投入不同的活動，樂意分享。	- 統計人數及借書數量 - 問卷 - 觀察	全年	家教會委員 家長義工 外聘講員	圖書

2. 推動生命教育，幫助家長教養子女，培育良好品德。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過家長教育協助家長培養子女的品格。	- 舉辦相關講座，幫助家長掌握教養子女的方法和技巧，培育子女建立良好的品德。 - 購買有相關並多元化題材之書籍，包括管教子女、心靈培育、中華文化等，並存於圖書角，幫助家長教導子女建立正確的價值觀。	- 舉辦有關講座，80%參與者在問卷中表示講座能有助於教養孩子。 - 透過家委及圖書角義工觀察，家長樂於借閱有關書籍。	- 統計人數 - 問卷 - 觀察	全年	家教會委員 家長義工 外聘講員	圖書

中華基督教會灣仔堂基道小學
STEM小組 2021-2022 年度工作計劃

關注事項：

優化課堂教學，培養學生良好的學習習慣及策略，建立學生自主學習的能力和態度。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的學習動機及參與度，鼓勵學生主動、積極學習。	- 舉行 STEM FUN DAY (實體或網上)。 - 使用 STEM 網上學習平台，如 CODE N' SIM 或 Una。 - 開設 STEM 相關的興趣小組。 - 推薦或推介學生參與 STEM 校外活動和比賽。	80%學生表示對 STEM Fun Day 活動感興趣，也能鼓勵他們主動、積極學習。 60%學生曾至少參與兩次 STEM 網上學習平台的活動，並能按指示完成任務。 - 全年至少開設一個 STEM 相關的興趣小組，並安排組員參與至少一次校外活動或比賽。	- 會議紀錄 - 活動問卷 - 學生出席/參與紀錄 - 教師/導師觀察及回饋	全年	STEM 小組成員 常識及電腦科任 全體教師 外聘機構/導師	- 全方位學習津貼 - STEM FUN DAY 教學資源 - 網上學習平台資料 - 校外 STEM 活動/比賽資料

中華基督教會灣仔堂基道小學
中文科 2021-2022 年度工作計劃

關注事項：

優化課堂教學，培養學生良好的學習習慣及策略，建立學生自主學習的能力和態度。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 教師能有效地實踐不同的思維及自主學習的教學策略，發展校本課程，提升教學效能。 b. 透過電子學習工具，提升學生學習興趣及參與度，也進一步培養他們自主學習的能力和態度。	- 由小一開始推行「自習」，以不同的思維及自主學習的教學策略實踐 P-P-R 自主學習的過程。 - 透過同儕觀課及開放課堂，檢視應用不同的思維及自主學習的教學策略，實踐 P-P-R 的過程之成效。 - 透過(小三至小六)的共備，選定每次寫作的特定要求及自選要求，以提升學生自主學習的動機。 - 透過(小一至小六)的共備，各級上下學期各做一次翻轉課堂的學習活動，藉此鼓勵學生自主學習，應用所學。	80%教師認為共同備課及觀課活動能鼓勵教師實踐思維及自主學習的教學策略，優化學與教的效能。 - 在 80%學生的「自習」、「翻轉課堂」及寫作的表現上，反映他們能以不同的思維及自主學習的教學策略實踐 P-P-R 自主學習的過程。 - 每級在全年最少 6 次共備中加入訓練思維策略或自主學習的元素。	- 共同備課/開放課堂/觀課紀錄表 - 教案 - 課堂錄影 - 課堂觀摩/分享 - 學生課業 - 會議記錄	全年	科主任 級聯絡人 科任 駐校社工	- 共同備課紀錄表 - 教學計劃/檢討表 - 各級思維策略表 - 課業 - 觀課表 「校本自主學習手冊」 「基道自我挑戰計劃」章則

中華基督教會灣仔堂基道小學
中文科 2021-2022 年度工作計劃

關注事項：

優化課堂教學，培養學生良好的學習習慣及策略，建立學生自主學習的能力和態度。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
c. 承傳小二校本圖書教學策略的材料，並在小一及小三也引入圖書教學，提升教學效能。	- 配合課程及訓輔組舉辦的「基道自我挑戰計劃」計劃及相關活動，獎勵在自定目標上有積極參與的學生。 - 承傳去年建立的校本教材，教導小一至小三學生閱讀圖書的策略。	- 全部教師都能透過共備或及個人備課，在課堂上最少運用 4 次不同的思維及自主學習的教學策略，實踐 P-P-R 自主學習的過程。 80%學生認為「基道自我挑戰計劃」及相關活動能有助提升他們對本科的學習動機及參與度，並鼓勵他們自主學習，應用所學，獲取獎項。 - 小一至小三教師認為圖書教學的教材能幫助他們掌握圖書教學的教學策略，而學生也表現出有學習興趣。				

CCC Wanchai Church Kei To Primary School
English **2021-2022 Program Plan**

Major Concerns :

1. To enhance teaching and learning effectiveness to cultivate students' good learning habit and attitude for self-directed learning.

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
a. Implement strategies to promote students' thinking and self-directed learning b. Continue the development of teaching thinking c. Cultivate students with good learning habits and strategies	- P.3 to P.6 students are equipped with skills of note-taking and are required to take note in class. - P.3-6 teachers will make use of Google Classroom to hone students' speaking and listening skills. - Thinking and self-directed learning are the focus of this year's co-planning and lesson observation.	70% of our P.3-6 students' thinking and self-learning skills can be further developed as shown from their written work/ notes/ thinking maps. - Teachers can take thinking and self-directed learning as their co-planning focus at least three times per term.	- Lesson observations - Students' assignments and notebooks - Panel meeting sharing - Students' survey - Students' formative assessment results	Whole year	All English teachers English panel head	- Co-planning lesson forms - Note-taking exercise book - Goal- setting forms - Award Scheme software

CCC Wanchai Church Kei To Primary School
English 2021-2022 Program Plan

Major Concerns :

1. To enhance teaching and learning effectiveness to cultivate students' good learning habit and attitude for self-directed learning.

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
	- At the beginning of each term, students are encouraged to set learning goals for the English subjects. Students who can persist for four weeks will be awarded with credits in the eClass system. - Students will celebrate their writing outcome by choosing their best sentence and teachers compile them for publishing. Instead of Fair Copy, students choose a few sentences to re-write and think of ways to improve them.	- Teachers will assign P3 to 6 students speaking assignments twice per term and listening assignment once per term. - Students' speaking and listening abilities are enhanced as shown in internal assessments. 70% of students can set appropriate learning goals for themselves and one third of them can achieve their goals within four weeks. - This celebration and betterment of students' writing outcome will be launched Once per term. - Students would express more interest in writing.				

CCC Wanchai Church Kei To Primary School
English 2021-2022 Program Plan

Major Concerns :

2. To develop a set of authentic reading materials to cater for our students' needs.

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
Align our curriculum with the ongoing curricular reform criteria specified in the English Language Curriculum Guide (2017) and tailor-make our reading materials so that we can cater for our students' need.	- P.4 teachers will join the QE Fund project initiated by CUHK to coplan and develop some Reading-across-Curriculum materials based on one unit. - P.5 and P.6 teachers will develop their Reading-Across-Curriculum materials each chapter from authentic sources as some G.E. exercises.	- A set of deliverables on Reading-across-Curriculum for one unit (2 chapters) will be developed for P.4. - For P.5 and P.6, a set of Reading-across-Curriculum assignments will be developed by teachers related to the textbooks for each unit. - Students' reading abilities and interest will be enhanced as seen from internal assessment, reading levelling and lesson observation.	- New sets of teaching materials and assignment based on the authentic texts - Internal exam/ tests/ assessments - Reading levelling - Lesson observation	Whole Year	P.4 English teachers P.5-6 English teachers NET	Newspaper, online videos from different sources, readers, posters and other authentic texts

中華基督教會灣仔堂基道小學
數學科 2021-2022 年度工作計劃

關注事項：

1. 優化課堂教學，培養學生良好的學習習慣及策略，建立學生自主學習的能力和態度。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 教師能在課堂上實踐思維及自主學習的教學策略。 b. 繼續發展思維教學。 c. 培養學生的學習習慣及策略。 d. 提升學生的學習動機及參與度，鼓勵學生主動、積極學習。	- 通過「科務觀課」及「開放課堂」的彼此分享，讓教師深化思維及自主學習的教學策略(5E 及 P-P-R)。 - 透過共備會議，教師選取合適的課題，以「自主學習 P-P-R」的重點，配合預習、筆記摘錄及反思等，提升學生自主學習的能力和態度。 - 在三年級進行課堂研究，發展 5E 教學策略。 - 配合「基道自我挑戰計劃」，獎勵積極學習的學生。	80%教師認為共同備課、課堂研究及觀課活動能鼓勵教師實踐思維及自主學習的教學策略，優化學與教的效能。 - 各級在全年最少六次共備中，加入訓練思維策略或自主學習的教學元素。 - 透過觀課及各項課業所見，80%學生的自主學習態度和能力有所提升。 80%學生認為「基道自我挑戰計劃」及相關活動有助提升他們的學習動機及參與度，並鼓勵他們自主學習，應用所學，獲取獎項。	- 學生課業 - 觀課 - 課堂錄影 - 課堂觀摩/分享 - 會議記錄 - 問卷	全年	科主任 級聯絡人 科任	- 共同備課紀錄表 - 教學計劃/檢討表 - 思維策略藍圖及相關資源 - 學生課業 - 觀課表 - 獎勵計劃物資

中華基督教會灣仔堂基道小學
數學科 2021-2022 年度工作計劃

關注事項：

2. 鼓勵學生多參與數學活動及數學比賽，提升學生學習數學的興趣，並擴闊學生的數學視野。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
鼓勵學生多參與校內及校外的數學活動及比賽，提升學生學習數學的興趣，擴闊學生的數學視野。	- 於上學期綜合課，每級繼續安排一次「數學遊戲鬥一番」，讓各級學生透過不同的數學遊戲，提升學生學習數學的興趣。 - 於下學期繼續舉辦「數學擂台對對碰」，透過班際比賽激勵學生對數學的興趣及擴闊他們的數學視野。 - 於教學中加入奧數的元素。 - 鼓勵學生積極參加奧數精英培訓班及校外的數學比賽。	80%學生投入參與「數學遊戲鬥一番」及「數學擂台對對碰」，並表示這些活動有助他們提升對學習數學的興趣。 - 在全年最少四次(每學期兩次)於教學中加入奧數的元素，讓學生能啟發思維及培養興趣。 80%奧數精英培訓班的學員最少參加一次校外數學比賽，並能提升學習數學的興趣，亦擴闊數學視野。	- 問卷 - 統計 - 觀察	全年	科主任 科任 奧數導師	「數學遊戲鬥一番」和「數學擂台對對碰」的相關物資 - 課堂活動物資及禮物

中華基督教會灣仔堂基道小學
常識科 2021-2022 年度工作計劃

關注事項：

1. 優化課堂教學，培養學生良好的學習習慣及策略，建立學生自主學習的能力和態度。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 教師能在課堂上實踐思維及自主學習的教學策略以優化課堂教學。 b. 在常識課程中教授學生摘錄筆記的技巧，建立學生自學能力 c. 持續優化思維教學 d. 繼續加強學生對唱國歌、國家象徵、《憲法》、《基本法》和法治的認識。	- 在「開放課堂」實踐思維及自主學習的教學策略。 - 在 P.3-6 常識課程中，教授學生摘錄筆記的技巧，引導學生整理知識、組織所學。 - 優化 P3-6 專題研習，加入自主學習 PPR 的元素，例如：利用不同的途徑搜集與課題相關的資料及以思維圖組織自己的想法等。 - 根據課研經驗，重新設計 P1-2 專題研習。	- 每學期至少選取兩課教導學生摘錄筆記並記錄在補充工作冊筆記頁。 80%老師和學生認為透過優化後的專題研習，學生能訂立學習目標，並以不同的思維工具整理資料、歸納重點、分析及解決問題，學習以多角度思考。 80%學生能完成有關思維的課業及回應課堂上相關的提問，並在專題報告中思維圖的部份取得 80%分數以顯示掌握思維圖的能力。	- 課堂錄影和觀察 - 觀課 - 工作紙冊 - 考試卷 - 部份級別的專題報告 - 獎貼統計	全年	課程主任 科主任 級聯絡人 科任	- 共同備課紀錄表 - 教案 - 進度表 - 觀課表 - 科本思維發展架構圖

中華基督教會灣仔堂基道小學
常識科 2021-2022 年度工作計劃

關注事項：

1. 優化課堂教學，培養學生良好的學習習慣及策略，建立學生自主學習的能力和態度。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
e. 提升學生的學習動機及參與度，鼓勵學生主動、積極學習。	- 加入教育局或校外有關國安教育資源於現有的課程內，以加強學生對國安教育的認識。 - 舉辦有關國安教育的校內問答比賽。 - 配合「基道自我挑戰計劃」，獎勵在課堂、科學探究活動、專題研習上表現積極、自主的學生。	80%教師及學生均認為在課堂上加入自主學習的發展項目能培養學生良好的學習習慣及策略。 80%學生認為「基道我挑戰計劃」能鼓勵學生投入學習，提升學習動機和參與度。				

中華基督教會灣仔堂基道小學
常識科 2021-2022 年度工作計劃

關注事項：

2. 推動 STEM 教育，促進學生的科學探究及解難能力。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
繼續培養學生的科學探究精神及解難能力。	- 全校推行 STEM 課程，在課堂進行動手做的科學探究活動。 - 在 P.5-6 選取適合的科學探究主題加入教授公平測試及 SCAMPER 等 STEM 有技巧。 - 與圖書組合作，在網上發放電子科普類圖書，供學生借閱。	80%教師認為科學探究教材能有系統地推動本科 STEM 教學，也能啟發學生對科學學習的興趣與好奇心。 - 在 P.5,6 學生的科探報告或工作紙中，展示學生掌握公平測試及 SCAMPER 等技巧。 - 大部分學生認真投入科學探究活動及閱讀科學叢書，並能從中掌握相關科學知識。	- 教師觀察 - 學生的科探報告或工作紙及其作品	全年	科主任 級聯絡人 科任	- STEM 學具 - 圖書 - 學生的科探報告或工作紙

中華基督教會灣仔堂基道小學
普通話科 2021-2022 年度工作計劃

關注事項：

優化課堂教學，培養學生良好的學習習慣及策略，建立學生自主學習的能力和態度。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過科本課堂活動及「基道自我挑戰計劃」，鼓勵學生認真積極參與活動，提升學生的學習動機、興趣和參與度。	- 繼續利用 Padlet 舉辦「普通話小舞台」活動，提供一個表演機會予學生，活動對象擴展至全校各年級。 - 小一至小三：朗誦或唱童謠。 - 小四至小六：繞口令、唱歌或自選材料。 - 配合「基道自我挑戰計劃」，定期在班中獎勵及表揚有學習動機、積極參與，且認真學習的學生。	- 大部分報名參與的學生能投入 Padlet「普通話小舞台」活動，上載短片，以顯示其學習動機和參與度。 80%學生認為「基道自我挑戰計劃」能鼓勵他們認真地學習，積極投入各項普通話科的活動，增強其課堂參與度，並能達致計劃的要求，獲取獎項。	- 調查 - 觀察 - 會議檢討 「校本學習獎勵計劃」統計	全年	科主任 科任老師	- 電子學習工具 - eClass 電子工具

中華基督教會灣仔堂基道小學
聖經科 2021-2022 年度工作計劃

關注事項：

1. 優化課堂教學，培養學生良好的學習習慣及策略，建立學生自主學習的能力和態度。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的學習動機及參與度，鼓勵學生主動、積極學習。	- 繼續於 P.2-P.6 上、下學期各一次，請學生事前預習課文，然後在課堂以電子學習工具進行問答比賽，並設小禮物鼓勵學生，藉此提升學生的學習動機。 - P.1-P.6 上、下學期各一次進行溫習比賽，提升學習興趣和參與度。 - 配合「基道自我挑戰計劃」，獎勵及表揚班中有學習動機、積極參與，且認真學習的學生。	80%學生表示利用電子學習工具能提升學習動機。 - 大部分教師認為溫習比賽能鼓勵學生投入學習，提升學習動機和參與度。 80%學生在課堂上認真積極，主動投入參與，且取得了「基道自我挑戰計劃」獎貼。	- 觀察 - 統計 - 會議記錄	全年	聖經科任	- 小禮物 「基道自我挑戰計劃」獎貼

2. 推動生命教育，幫助學生建立正面的價值觀及建立愉快的校園生活。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生承擔的精神和提升學生的責任感。	配合「基道自我挑戰計劃」，鼓勵學生帶齊聖經書及抄齊金句，從而提升學生的責任感。	80%或以上的學生能帶齊聖經書及抄齊金句，並獲「基道自我挑戰計劃」獎貼。	- 觀察 - 統計	全年	聖經科任	「基道自我挑戰計劃」獎貼

中華基督教會灣仔堂基道小學
電腦科 2021-2022 年度工作計劃

關注事項：

優化課堂教學，培養學生良好的學習習慣及策略，建立學生自主學習的能力和態度

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過優化校本編程課程，讓學生更有系統地掌握運算思維技巧。 2. 透過網上學習教材及校本獎勵計劃，鼓勵學生自學，提升學生的學習興趣。	- 透過優化 P.4 至 P.6 編程課題內的不同項目，讓學生嘗試利用編寫程式來解決困難。(例如:計步器、模擬交通運輸等項目) - 課堂上先作介紹後，鼓勵 P.4 學生完成一項有關編程的網上自學課題。 - 透過「基道自我挑戰計劃」，定期在班中獎勵及表揚有學習動機、積極參與、作品優異和進行網上自學的學生。	- 大部份 P.4 至 P.6 學生能運用編寫程式來解決問題。 60% P.4 學生最少完成一項網上有關編程的自學課題。 60%學生能取得一半或以上「基道自我挑戰計劃」電腦科獎貼，以顯出他們對電腦科、編程的興趣及自學的動機。	- 課堂觀察 - 作品設計 - 評估	全年	科任	- 編程軟件 - mBot - micro:bit - 校本課程

中華基督教會灣仔堂基道小學
音樂科 2021-2022 年度工作計劃

關注事項：

1. 優化課堂教學，培養學生良好的學習習慣及策略，建立學生自主學習的能力和態度。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 透過科本課堂活動及校本獎勵計劃，鼓勵學生認真、積極學習，提升學生的學習動機和參與度。 b. 培養學生良好的學習習慣及策略。	- 學年完結前舉行課室音樂會，學生可以個人或小組形式在音樂課堂上表演，並透過「基道自我挑戰計劃」，在班中獎勵及表揚積極參與，且認真學習的學生。 - 選定「校本自主學習 P-P-R」的重點發展項目(帶齊上課物品、每周練習牧童笛次數等)，並透過「基道自我挑戰計劃」，在班中獎勵及表揚有良好學習習慣的學生。	- 大部分學生曾在課室音樂會中表演，並積極參與，認真學習。 80%學生在「基道自我挑戰計劃」中取得滿意成績，以顯出學生積極參與音樂科活動，並有良好的學習習慣。	- 觀察 - 會議記錄	全年	科任	「基道自我挑戰計劃」小冊子

中華基督教會灣仔堂基道小學
音樂科 2021-2022 年度工作計劃

關注事項：

2. 透過音樂活動，提升學生表演音樂的興趣及欣賞音樂的能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過多元化的音樂活動，提升學生演奏音樂的興趣及欣賞音樂的能力。	- 邀請團體到校舉行音樂會，及/或帶領學生到大會堂音樂廳參加音樂會，讓學生體會現場欣賞音樂的樂趣，從而提升學生欣賞音樂的能力。 - 於綜合課時段舉行「好歌共賞音樂會」，安排即將比賽的音樂隊伍及個別學生表演，從而提升表演學生演奏音樂的興趣，並提升作為觀眾的學生欣賞音樂的能力。 - 於綜合課時段舉行「飛躍基道音樂會」，由老師安排各班在台上表演，從而提升學生對音樂的興趣。 - 舉辦口琴班，擴闊學生的眼界，提升演奏音樂的興趣。	- 全部學生最少參加一次音樂會。大部分音樂科教師認為學生參加音樂會能提升學生欣賞音樂的能力。 - 所有學生全年最少一次在台上演出。大部分音樂教師認為學生透過台上演出能提升其表演音樂的興趣。 - 大部分表演學生都積極投入，表現出對音樂表演有興趣，並期待欣賞其他同學的表演，大部分音樂科教師認為學生欣賞音樂的能力有所提升。 80%口琴班學生於學藝匯演中表演，表演學生都認真綵排，努力學習，表現出對音樂表演有興趣。大部分音樂科教師認為學生透過學習樂器，提升對音樂的興趣及欣賞。	- 記錄 - 觀察	全年	科任	- 樂團資訊 - 音樂會資訊 - 綜合課時間表

中華基督教會灣仔堂基道小學
視覺藝術科 2021-2022 年度工作計劃

關注事項：

1. 優化課堂教學，培養學生良好的學習習慣及策略，建立學生自主學習的能力和態度。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的學習動機及參與度，鼓勵學生主動、積極學習。	- 提供連結，讓學生定期上網參觀不同的校外視覺藝術展覽，並期望能幫助他們創作。 - 全年以三種不同形式(校內展覽、網上展覽及文集)展示學生的視藝作品。 - 配合「基道自我挑戰計劃」，定期在班中獎勵及表揚有學習動機、積極參與，且認真學習的學生。	70%學生曾利用連結參觀校外視覺藝術展覽，其中有一半學生認為對他們的創作有幫助。 - 透過觀察，70%學生更認真創作，以期能夠參展。 80%學生認為「基道自我挑戰計劃」能鼓勵他們認真地學習，積極投入課堂活動，增強其課堂的參與度。	- 會議記錄 - 統計	全年	視藝科任	「基道自我挑戰計劃」 - 獎貼

2. 推動生命教育，幫助學生建立正面的價值觀及建立愉快的校園生活。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生承擔的精神和提升學生的責任感	- 配合「基道自我挑戰計劃」，以鼓勵學生帶齊視藝用品及交齊作品，從而提升學生的責任感。 - 每班設視藝科長管理學生的視藝用品，課後由學生輪流清潔視藝室及課室，以培養學生的承擔精神。	80%或以上的學生認為相關的活動，能幫助他們培養承擔的精神和提升責任感。 - 學生樂意積極投入參與服務。	- 統計 - 觀察	全年	視藝科任	「基道自我挑戰計劃」 - 獎貼

中華基督教會灣仔堂基道小學
體育科 2021-2022 年度工作計劃

關注事項：

優化課堂教學，培養學生良好學習習慣，建立學生自主學習的能力和態度。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 透過科本課堂活動及校本獎勵計劃，鼓勵學生認真積極參與活動，提升學生的學習動機、興趣和參與度。 b. 培養學生良好的學習習慣。	- 繼續推行及檢視三年級的課程，以提升學生對體育科的學習動機、興趣及技能，並提高學生的參與度。 - 配合「基道自我挑戰計劃」，獎勵課堂上積極參與及用心學習的學生。 - 繼續小息設「足球區」、「跑步區」及「籃球區」，鼓勵學生於課餘時間積極參與體育科活動。 - 配合「校本自主學習 P-P-R 計劃」，獎勵穿著合宜校服或帶備適當用品上體育課的學生。	90%學生表示喜歡上體育課，能積極參與多元化的課堂活，並能獲取獎貼。 - 曾參與運動區活動的學生，均能投入及表示有興趣。 80%學生穿著合宜校服或帶備適當用品上體育課。能顯示他們有良好的學習習慣。	- 問卷 - 記錄 - 觀察 - 獎勵計劃得獎名單	全年	體育科 科任	- 統計表 - 獎勵冊