

中華基督教會灣仔堂
基道小學

Knowledgeable

Thoughtful

Perseverant

Servant Leaders



中華基督教會灣仔堂基道小學

CCC Wanchai Church Kei To Primary School

你們要完全，
像你們的天父完全一樣。

(馬太福音 5:48)

傑出校友

姓名：黃毅智

畢業年份：2024年

現在就讀學校：喇沙書院

成就：

1. 泰國國際奧林匹克數學競技賽(中一組)- 金獎
2. 香港國際奧林匹克數學大賽(中一組)- 金獎
3. HK Inter-School Choral Festival(HKICF) 2025 competition- Secondary School Junior Division Group L-Treble Choir (Gold Award)
4. 第76屆香港學校朗誦節 粵語詩詞獨誦- 冠軍
5. 77th HK Schools Music Festival- Secondary School Choir-Chinese-Boys- First Division- Junior (Silver Award)
6. 77th HK Schools Music Festival- Secondary School Choir- Foreign Language- Boys- First Division- Junior (Silver Award)



傑出校友

長久以來，喇沙書院一直是我心目中一所心儀的中學，小時每當我行經喇沙書院時總是被它弘大的校舍深深的吸引著，夢想有一天自己能成為喇沙書院的一份子。幸運地，去年我被取錄了。

時光飛逝，轉眼間，離開基道母校並踏進喇沙校園也快要一年了。這一年間，我會以豐富多彩、繽紛閃耀來描繪我在喇沙的生活。

儘管升中後的課程比小學的要求高了一些，學科也增加了不少，但慶幸這裏的老師都像基道小學的一樣能循循善誘，春風化雨，不僅傳授知識，更細心傾聽每個同學的想法，讓大家暢所欲言。老師的眼神總是充滿鼓勵，同學們在課堂上舉手發言時，總是能感受到那份溫暖的支持。在班級活動中，老師和同學們一起策劃、合作，在歡聲笑語中完成任務，彼此間的默契不言而喻。

同學間的相處也如同手足般無分彼此，每當某個同學遇到難題，其他人便立刻湊過來講解，甚至爭著演算給他看。有同學生病請假，朋友們會主動幫忙記筆記、帶作業，發消息問候。在運動會上，大家齊心協力，哪怕輸了比賽也互相鼓勵，擊掌大笑。

在這裏，老師和同學之間沒有隔閡，只有互相理解和尊重，宛如一個溫暖的大家庭。每一天的相處都讓我感到舒適而愉快，學習不再是枯燥乏味的任務，而是充滿樂趣的探索。



傑出校友

喇沙書院的課外活動選擇更是多不勝數：學術、體育、藝術、文化、服務、制服團隊、領袖訓練等等。五花八門，應有盡有。

在這裏，參加校隊是需要透過選拔的，而在這年中，我幸運地被選參加了數學隊、科學隊、演講、辯論隊、合唱團，每星期於下課後均需參加一至兩天的恆常訓練，並需要代表學校參加校外比賽。儘管我在當中所付出的時間和精力不少，但同時也為自己增進了不少寶貴的知識。僥倖地在過去數月，自己也能獲得了一點獎項，並獲益良多。

讓我在這裏再次對我的母校基道小學表達至誠的謝意，母校六年來對我的教導，林校長及各老師們過去給我的鼓勵和支持確實是成就我今天擁有這多彩校園生活的一個重要支柱。

親愛的學弟學妹們：

求學的路上，你們已經很棒了！無論現在的成績如何、步伐快慢，每一步都是獨特的成長。僅記每個階段都有新的挑戰，但你們比自己想像的更有潛力。讀懂一個概念、完成一份報告，都是累積成功的基石。

祝願大家在新的階段學習愉快，百尺竿頭，更進一步！



傑出校友

姓名：蒙陳沅

畢業年份：2024年

現在就讀學校：循道中學（羽毛球校隊、射箭隊）

成就：

2023 - 2024 學業成績全班第一

2024 - 2025 CES成績班內第一



時光飛逝，轉眼從基道小學畢業將近一年。升中生活是挑戰與驚喜並存，參加小組英文話劇比賽時，我克服膽怯，努力排練打磨台詞，最終收穫佳績。這段經歷讓我明白，唯有勇於嘗試、堅持，才能突破自我。回望小學時光，感恩母校悉心培育。老師循循善誘的教導，同學純真友誼的陪伴，都是最珍貴的回憶。

在此，我想對母校的師弟妹們說：不要懼怕失敗，大膽嘗試新事物，每一次經歷都是積累經驗。願你們把握當下，努力學習，成就更好的自己。

升中概況

近年獲派中學

中華基督教會銘賢書院

匯基書院（東九龍）

旅港開平商會中學

東華三院黃笏南中學

聖母書院

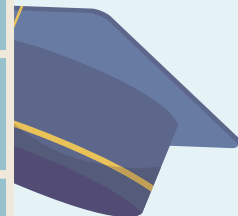
香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學

聖文德書院

香港培道中學

宣道會鄭榮之中學

國際基督教優質音樂中學暨小學





近年獲派中學

喇沙書院

伊利沙伯中學

華仁書院（九龍）

真光女書院

香港管理專業協會李國寶中學

循道中學

中華基督教會銘基書院

聖芳濟書院

升中概況

學與教

本校訂定「校本自主學習 P-P-R」作為自主學習的指標，

「Preparation 作好準備」

「Participation 積極參與」

「Reflection 反思求進」

校本自主學習P-P-R



自主學習 P-P-R

學與教

1 各科以 PPR 模式進行自主學習的課堂設計，着重以課前預習、摘錄筆記、思維策略、反思回饋等，建立學生自主學習的習慣。

2 學校編輯《自主學習手冊》，鼓勵學生自學，隨時重溫自主學習的要素、不同思維策略的內容及摘錄筆記的要點和示例等。



摘錄筆記的技巧

基礎篇 Take Notes Do Re Mi

do re mi

Do
Detectives
「放大鏡」小偵探

Rainbow
「彩虹」仙子

Re

Mi
Margin
「留白」大使

Flow-chart
「圖像」大王

Fa

So
Short forms
「簡稱縮寫」大師

英文科

校本課程從閱讀中學習(Reading to Learn)，
從學習中閱讀(Learning to Read)



在教育局外籍英語老師計劃下，本校在一至三年級大力發展PLP-R/W閱讀及寫作計劃，致力培育學生運用閱讀元素，創作文體多樣化的文章。課程由外籍老師、本地英語老師及教學助理協作教學，並以分層教學，配合學生的能力和需要，讓學生學習閱讀的方法。

在四至六年級，為增強學生實踐讀寫能力，並配合香港課程發展的最新趨勢，本校透過DTS(Development of Text Sets)，校本閱讀及寫作冊及RaC(Reading Across Curriculum)(跨課程閱讀)，為學生提供多元閱讀材料，擴闊眼界之餘，亦提昇學生明辨性思考及創作能力。另外，學校也推行自主學習、電子學習及有效的評估策略，適切地協助學生，裝備他們迎接日後的挑戰。



另外，外籍老師亦與本地英語老師協作以小組進行分層閱讀課，讓學生在良好英語課堂環境下能多讀英文圖書。為學生建立學習歷程(Writing Portfolio Establishment)，一至六年級學生均建立個人的寫作檔案(Writing Portfolio)。從過程寫作(Process writing)中，學生有系統地運用課文重點句式(Language Focus)及常用字詞(Vocabulary)於寫作中。透過檢查表格(Writing Checklist)及老師提供的具體意見，讓學生學會反思、檢視和編輯作品，豐富和優化自己的個人篇章。



愉快英語校園活動，建立良好學習氣氛

本校致力創建愉快學習英語環境，為學生提供多元化的全方位活動。藉着英語歌唱比賽(Let's Sing)、英語週(English Week)、Little Explorers(英語小先鋒)、及英語大使(English Ambassadors)等，讓學生多方面展示英語能力。本學年，學校安排英文閱讀課節(English Reading Wednesday)，利用電子閱讀平台及外籍老師圖書分享等活動，加深學生所學。為鼓勵學生挑戰自我，English Star Award及Kei To Award獎勵優秀學生。此外，本校學生在2023 TOEFL Junior Standard Test and Speaking Test，有半數參與的學生達至中一至中三程度，成績卓越。



推廣全方位學習，培養學生全人發展

學校今年度也為學生舉行英文全方位活動。因應學習課題，學生在課室外，運用相關詞彙及句式，在不同情景下延伸課堂內的學習內容：包括(一年級)遊覽動植物公園、(二年級)購買水果、(三年級)遊覽奧海城、(四年級)參觀香港歷史博物館及(五年級和六年級)遊覽中大。活學英語之餘，亦培養學生全人發展及終身學習的能力。



英語音樂劇

學與教

學與教

閱讀中學習



本校積極培養及提升學生的閱讀興趣和能力，設有圖書課教授閱讀策略，並配合各科需要提供不同的閱讀資源。同時透過多元化閱讀活動來營造校園閱讀氣氛，活動包括「早讀」、「參觀油蔴地公共圖書館」、「中英文閱讀課」、「每月好書推介」及「閱讀日」等。亦透過參加不同校外閱讀活動及比賽，例如「全港學生書簽交換計劃」、「4·23世界閱讀日創作比賽」、「同心共讀中華文化文字報告比賽」及「AI中文故事『繪』故事創作與AI圖像生成挑戰賽」來豐富學生的閱讀經驗，並提升閱讀興趣。



STREAM課程

本校通過STREAM及跨學科教育，讓學生有機會參與多元活動，從中運用跨學科知識和技能以創新設計解決日常生活的問題。校方亦提供網上編程自學平台，讓同學於課餘時間增進編程知識。培訓精英方面，本校透過舉辦STREAM小組活動和參加校外比賽，培養他們的創作思維、協作和解難能力。每年舉辦全校參與的STREAM Fun Day，除了讓學生接觸不同範疇的科技外，他們還能動手創作，以設計循環改良作品。

本校投放資源建立STREAM「生物閣」，當中飼養了爬蟲，兩棲及昆蟲等動物，配合常識科及科學科課程，讓同學近距離親身認識動物的習性，並用學科知識為牠們設計家居及改善生活。本校榮獲Google認可成為Google Reference School也是全港首間及唯一一間津貼小學獲得此榮譽。本校亦設置「太陽能板」，讓同學親身體驗如何在日常生活應用再生能源，以提升他們的環保意識。



學 與 教

中文科



- 1 培養自學能力：** 從小一開始滲入「自習」、「筆記」、「反思」元素的課業，培養學生的自學能力，建立良好的自學習慣。
- 2 普通話教中文：** 小一至小三在閱讀和寫作範疇以普通話教學，而小一會採取循序漸進的方式，按學生情況，輔以粵語教學，讓學生慢慢適應。
- 3 發展思維能力：** 選取合適的思維圖作教學策略，幫助發展學生的思維能力和培養自主學習的習慣。
- 4 認識古典文學：** 在課堂教學以外推行校本誦讀古詩文、中華經典名著劇場表演等，讓學生認識優美及雋永的古典文學，培養他們欣賞中國古代文化的態度。
- 5 圖書教學：** 為了提升學生的閱讀興趣，於全校進行跨科圖書教學。

學與教



國際薈萃@基小



中華經典名著劇場表演



中華經典名著劇場表演



參觀歷史博物館

數學科



- 1 數感培養：** 透過定期心算與速算訓練，建立學生的數感。
- 2 「5E教學模式」：** 以5E模式（Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation）設計多元化的課堂活動，幫助學生建構數學概念，建立學生自主的學習能力。

3

高階思維及解難訓練：

加入不同的思考工具或運用高階思維策略，提升學生的分析力及解難的技巧。

4

擴闊學生的數學視野：

鼓勵學生參與校內及校外的數學活動、遊戲、比賽及評估，提升學習興趣及擴闊視野。



學與教

常識科



1

思維教學：

2

STREAM教學： 本校STREAM的課程及活動主要分三層架構，分別為校本課程、OLE閃耀班(興趣班)及課後資優班。學生在不同活動中，運用POE模式 [Predict(預測)、Observe(觀察)及Explain(解釋)] 進行探究，啟發學生對科學的興趣及好奇心。

3

跨學科學習： 校本跨學科課程，結合常識科、中文科、英文科及圖書課等不同科目，讓學生有系統地組織知識，並應用於生活中。

4

專題研習： 各級設有專題研習課程，讓學生通過不同的課題，學會不同的研習技能，如：搜集資料、綜合整理資料及匯報等。

學與教



資優教育

本校深信每位學生均有不同的潛能，故此學校推行三層式資優學習模式來發掘孩子的閃光點。



「資優教育普及化」

在一般課堂中：

1. 滲透資優教育三元素（創造力、高層次思維技巧和個人及社交能力）
2. 設計多元化及富挑戰性課堂活動
3. 運用適異性教學策略



浮尖

「普及教育資優化」

為在班中表現突出的學生提供：

1. 有系統的校本抽離式課程
2. 情意教育、領袖課程及創意思維課程
3. 加強支援資優學生各方面的需要，使他們能夠更全面地發展

展才



資優兒童的定義 採納較寬廣的資優定義

學術表現

創意思維

領導才能

動手做



三層架構推行模式

第一層：
校本全班式教學

第二層：
校本抽離式計劃

第三層：
校外支援



「基道人才庫」

1. 運用多元化準則、渠道及工具，識別資優/高能力學生
2. 善用「人才庫」甄選學生參加校內培訓，以及推薦他們參與校外進階課程及比賽

本校鼓勵同學利用課餘時間多作體、藝方面的學習。
透過多元智能學習，擴闊他們的生活體驗，
並建立群體合作精神、自律和責任感。



籃球



創科發明家



武藝班



棍網球



花式單輪車



小提琴



赤煉鼓樂團



進階編程



歌詠培訓隊



英語音樂劇



資優藝術



手鐘班

資優教育

資優教育

領袖訓練



本校著重領袖訓練，除成立風紀隊外，服務生、圖書館服務生、資訊科技服務生、小老師、升旗隊及〈憲法〉、〈基本法〉大使等團隊的設立，以及本年度新設立的防騙領袖、IJUNIOR大使、環保大使及STEAM小精英等，讓學生擴闊視野、增廣見聞，從心身靈等各方面得到提升。此外，本校設有不同的制服團隊，例如基督少年軍、紅十字少年團、公益少年團及少年警訊等，以提升學生服務精神，培養學生的領導能力。學生在領袖訓練中學習、提升自信心及培養正面的價值觀及態度。

資優教育



全方位學習



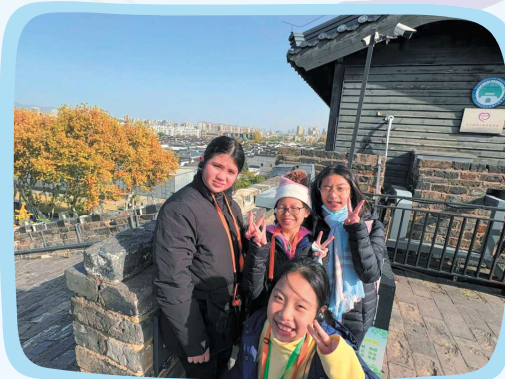
本校重視學生全人發展，透過積極推動全方位學習，讓學生在常規課堂外參與多元化學習活動，如MIC多元智能課程、OLE閃耀課程、境外學習、樂動@基小暨精神健康日、國際薈萃日、STREAM FUN DAY、校外比賽等發展學生的個人潛能，豐富學習經驗，以達致終身學習及全人發展的理念，並讓學生享受多姿多采的校園生活。



本校透過舉辦不同的境外學習和交流活動，例如中國內地遊學團及文昌航天之旅，除了擴闊學生的視野，更有效提升他們的語言能力。

境外學習

全方位學習



全方位學習



為培育學生正確的價值觀、實踐關懷文化及為學生提供服務學習的機會，本校設立「服務學習」課程。本校將社會服務融入課程中，透過提供固定的課堂時間、具規劃的社區服務活動及有系統的反思過程，讓學生從中學習思考和成長。學生先從服務家人、學校再而進入社區，將服務帶給不同年齡的人群，讓他們也感受愛和關懷。另外，也不時安排學生參與關懷社區的活動，如賣旗及籌款等活動。

品格教育

生命教育



本校著重學品格的培育，在「嚴中有愛」的氛圍下，培養學生正面的價值觀及態度。學生除「嚴以律己」，成為恪守法紀的人外，更要「愛人如己」，學生在校園生活中明白「愛要付出、愛要行動、愛要實踐」的精神並在健康的校園生活下付諸行動。

本校以「訓輔合一，全校參與」的理念推展培育工作。透過早會、午會、成長課、班級經營及綜合課舉辦國民教育分享、德育及公民教育分享；精神健康、生涯規劃課程；舉辦不同類型的校本活動；舉辦不同主題的工作坊及講座等，協助學生建立正面的價值觀及態度。

生命教育

宗教氛圍

本校按着聖經真理的原則，實踐基督教教育。讓學生藉着認識聖經，得以追求真理、培育生命，並能信靠耶穌、培養靈性，在生活中實踐信仰；學校透過宗教早會、福音營、團契、宗教周、復活節崇拜、基督少年軍等不同的學習活動，將聖經的真理教導學生，盼望學生能成為一個愛神愛人，勇於承擔的良好公民。



堂校合作

生命教育



為推動本校福音工作，中華基督教會油麻地基道堂教牧同工們成為本校最強的支援團隊，以協助發展本校的福音工作及照顧學生屬靈生命的需要。校牧或教會同工會定期關心各級的學生，除了參與校內各宗教活動外，每年亦於各班的聖經課作見證分享，主日更為家長和學生安排Joyful Family (JF)，以主愛主話牧養孩童及家長。

家校合作



本校家長對學校非常支持及信任，因為家長明白良好的家校合作關係，有助促進學校與家長之間的聯繫，從而建立良好的夥伴合作關係。家長透過協助學校推展日常事務，及在學校策劃各類發展性康樂活動，例如：整理圖書、講故事、帶隊外出參觀、舉行家長講座、統籌家長圖書角、舉行國際薈萃@基小及各親子興趣小組等活動，加強家長之間的聯繫及親子之間的溝通，並建立家校之間的互信關係。



家校合作



親子壁畫



「親子車縫」工作坊



「中華非遺手工課・皮影戲」
家長工作坊



家長也敬師活動



中華基督教會灣仔堂基道小學

CCC Wanchai Church Kei To Primary School

📍 : 九龍油麻地東莞街45號

☎ : 2780 4455

✉ : info@keito.school.hk

🌐 : <http://keito.school.hk/>

☎ : 2771 2224



Website



Facebook

