

思維策略與專題研習

為配合本年度的關注事項，常識科以「優化常識科課程與專題研習設計——培養學生自學能力」為題，申請優質教育基金《公帑資助學校專項計劃》，學校利用撥款聘請校外課研顧問，支援三年級及四年級科任，發展思維教學及專題研習的校本課程，並透過觀課、評課和分享，培訓學生的思維能力、優化課堂教學、提升教師的專業發展。五年級及六年級也繼續優化去年度的校本思維策略及專題研習課程，延續「學習有策·思考有法」的學習目標。

三年級（多元文化的社會）



同學認真地進行專題匯報



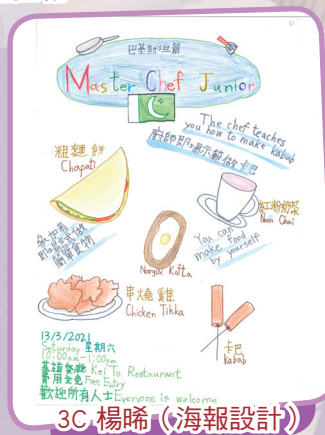
3A 李詠妍（海報設計）



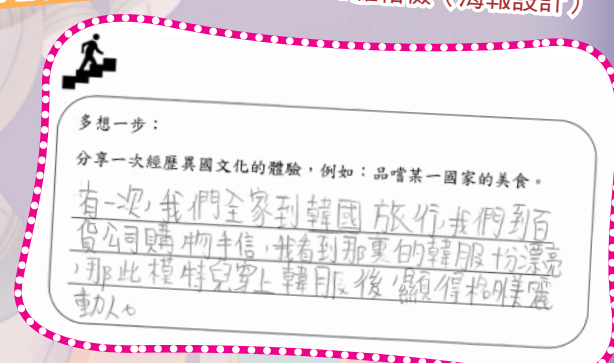
3A 羅裕儉（海報設計）



3B 周海晴（海報設計）



3C 楊晞（海報設計）

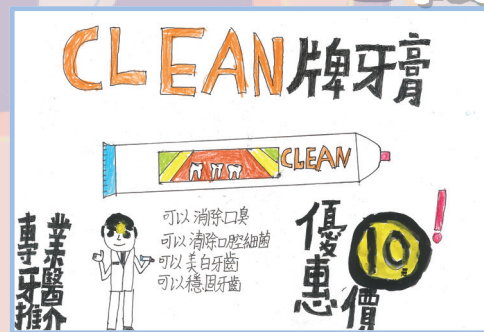


3C 霍稼民（多想一步）

四年級（明智的選擇）



（學習如何辨識資訊）



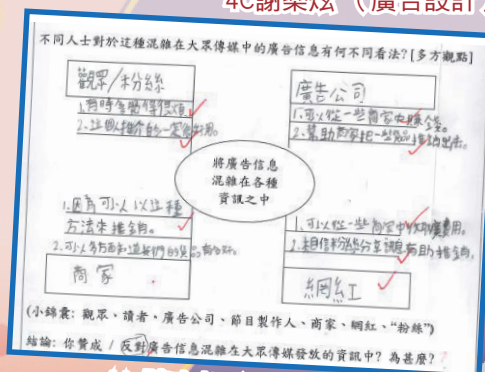
4C 謝樂炫（廣告設計）



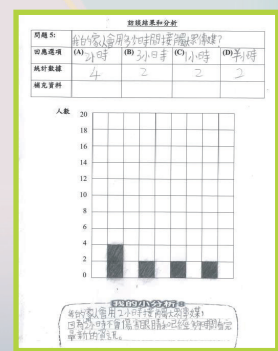
4A 高海桐（廣告設計）



4B 董嘉欣（廣告設計）



4A 陳宇軒（多方觀點）



4C 余懿（訪談結果和分析）

五年級（理財有道）

(情境問題)
[個人研習重點問題二：全面因素]
若你自小參加某間銀行的儲蓄計劃，到今年銀行戶口已儲存了\$5000
多元，你會告訴小麗養成儲蓄的習慣有何好處？對她和家人會有何幫助呢？（若有更多想法，請自行加上圖填寫答案）

全面因素

儲蓄可以
應付緊急性的
事情。

儲蓄可以
讓你學習理財。

小麗要養成儲蓄
習慣（例如使用
銀行的儲蓄計劃）

儲蓄是穩
當的投資，
能讓她上學，
或支付其他課程。

儲蓄有
助我們達
成目標。

5A 何睿珩（全面因素）

(情境問題)
[個人研習重點問題三：另類方法]
黃先生一家可以怎樣開源節流，籌措裝修費用？
（若有更多創意想法，請自行加上三圖形填寫答案）

另類方法

黃先生一家人
可以如期進行
裝修

先租房子
裝修，再買
房子。

把沒有人住的
房間賣掉。

除了裝修，
還可以
賣一些小
物件。

他的女兒
可以放
棄職
業。

5B 黃悅霖（另類方法）

乙：設計和實行計劃

SMART	內容
S (Specific)	☐ 我要存10000元 ☐ 去一週由永安旅行社舉辦的日本旅行團
M (Measurable)	☐ 我要每月儲蓄1000元 
A (Attainable)	☐ 我要減少購買零食
R (Realistic)	☐ 我要在零吃午餐 ☐ 我幫助家人做家务去換取金錢 
T (Timely)	☐ 我在一半年內存夠一萬元

5B 陳智謙（「SMART」理財計劃）

反思

1. 雖然真的有很多地方沒有靈感，但媽媽不斷給我意見，讓我的作品更豐富。

2. 我的父母經常提醒我，要少花錢，不能浪費金錢，現在我的儲蓄量已經有幾千元了。（開玩笑）

3. 現在學會了儲蓄，就能避免衝動購物，知道了更多關於理財的事件。

5A 鄧心藍（我的反思）

有助達成目標的行動

讓爸爸幫我管理每個月一半的零用錢\$150元

不要每星期去買超過50元的零食

每星期幫媽媽做2次家務讓媽媽可以給我錢\$10元

拒絕引誘向理財目標出發，每星期檢討自己的理財預算表

	S	M	A	R	T
✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓			✓	✓	

5C 唐子悠（「SMART」理財計劃）

六年級（正向人生）

正向人生

雖然有時會沒靈感，但我不會太勉強自己，可以聽音樂，和朋友交流等。我可能需要朋友給建議，我也認真聆聽。我也有一個專門用來畫畫的軟件來做漫畫。當目標完成後，我可以分享给別人看，我的漫畫和心得，提升畫技和經驗。

6C 潘子瑜（專題研習）

反思

雖然有時會沒靈感，但我不會太勉強自己，可以聽音樂，和朋友交流等。我可能需要朋友給建議，我也認真聆聽。我也有一個專門用來畫畫的軟件來做漫畫。當目標完成後，我可以分享给別人看，我的漫畫和心得，提升畫技和經驗。

6C 姚芝琪（我的反思）

反思

我認為外公的方法對他很有幫助。透過「香港政府一站通」網業所說：每天做運動三十分鐘除了能增強抵抗力，減少疾病外，還可以舒緩壓力、增強自信心及促進心理健康。他也懂得透過其他人的幫助減輕自己的負擔。

日後假如我面對負面情緒和壓力時，我會以外公為榜樣，而且還會用「處理焦慮三部曲」來幫助自己。外公遇上這麼大的困難也沒有放棄，還能夠一步一步解決問題。這樣証明了擁有正面思想及尋找適合的人去幫助自己一定能解決問題的。

6A 盧希晴（我的反思）

小思(匿名)壓力的來源

正因為小思品學兼優，而且琴技了得，所以她的家長對她寄予厚望，但这份「厚望」對小思來說太沉重了，她感到壓力很大，她最近還開始失眠、頭痛和胃痛，并且越來越嚴重。



6A 周嘉晴（壓力來源）

丙、「設計和實行計劃」

SMART原則	內容
具體(Specific)	我要進一個好的中學。
可量度(Measurable)	從期一至星期五放學後，我會做完功課再溫兩個小時。
可達到(Attainable)	每次溫習，我能重好一課。
實際(Realistic)	我會再補習社溫習。
有時限性(Timely)	五月後，我能進一個好的中學。

6B 呂蓉兒（訂定目標）

我有一位朋友她最近常常悶悶不樂，脾氣變得暴躁，時常感到很有壓力，所以打電話給我，問我有沒有辦法可以幫助她？

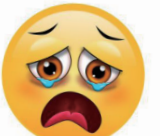
我覺得找辦法前，要先弄清楚壓力來源是什麼，才可以決定用什麼辦法最適合。

最後，我發現她的壓力來源是學業上的壓力：

成績不理想

聽不懂上課內容

無法專心溫習，總是分心



6B 安煜熒（壓力來源）

STEM學習樂繽紛

常識科繼續以科學探究作為STEM學習的基礎，透過課堂上一連串的動手做科學探究活動，啟發學生對科學、科技和數學的興趣及好奇心；加強學生綜合和應用知識與技能的能力；培養學生創造、協作和解決問題的能力。電腦科方面，雖然受疫情影響未能安排面授課堂，但教師製作了網上自學材料，讓學生在家自學和練習。

	常識科	電腦科
	科學探究活動	自學教材
小一	物料的特性	小畫家
小二	神奇的聲音實驗	Scratch Junior
小三	改變 度的奧妙	Scratch
小四	氣流的力量	Micro:Bit
小五	有趣的電池 - 電力實驗	Micro:Bit
小六	大氣壓力	mBot

常識科



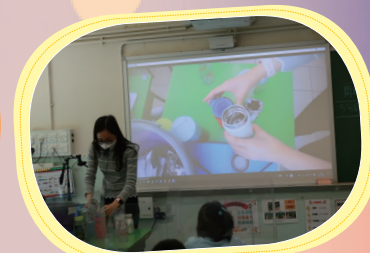
P.2玻璃杯演奏



P.2聲音起舞的小珠珠



P.2 把湯匙變吊鐘



P.3高效能保溫杯



P.3神奇的感熱紙



P.3觀察冰凍的瞬間



P.4自製空氣炮



P.4二氧化碳氣體的驚奇實驗



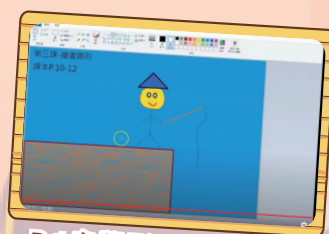
P.5閉合電路



P.5蔬果電池船



電腦科



P.1自學影片：學習在「小畫家」繪畫圖形



P.2自學影片：利用Scratch Junior學習編程



P.5自學影片：利用Micro:Bit製作秒針版



P.6自學影片：mBot車巡線行走的效果

上學去

小一跨課程學習

「上學去」是小一同學入學後的第一次跨學科主題式學習，目的是讓他們對學校的新環境和學校所身處的社區有更深認識。此外，培養學生對學校的歸屬感，愛護校園及尊敬各成員的態度亦是此主題式學習的重點。因疫情關係，本年取消了油麻地戶外考察活動，改為透過影片介紹學校所在的社區。而其他學習活動則包括校內參觀和訪問教職員等。

佳作欣賞

中文科(1B余寶樂)

中華基督教會培英小學
小一課程主題學習——「上學去」
編者：余寶樂
在剛過去的跨課程主題學習中，你有甚麼感想？請把它寫下來，讓我們一起分享。

1. 在這幾週裏，你最喜欢哪一個日子？為什麼？
我最喜欢星期____，因為____。

2. 在有關學校附近環境的活動中，甚麼地方使你最驚喜？（請在適當□內加“√”）
☐ 操場 ☐ 廁所 ☐ 地鐵站 ☐ 五福市場 ☐ 公共圖書館
☐ 書室 ☐ 綠地 ☐ 其他（請說明）：_____

3. 在有關學校附近環境的活動中，你學會了甚麼？（請在適當□內加“√”，可選多項）
☐ 如何打招呼 ☐ 如何問路 ☐ 如何與同學合作 ☐ 了解學校成員
☐ 其他：（請說明）：_____

4. 在「上學去」這課程主題，你學會了甚麼？（如：寫中文字、和同學相處、認識了學校的成員、認識學校附近的環境……）
我學會了____。

英文科(1C周榛淳)

P1 2020-2021 1st term P1 Cross-curriculum-Going to School
Supplementary Worksheet (Sheet 2)
Name: Cora Class: 1C Grade: At
Draw and write about three people (teachers or classmates) in your class.

My class

1. This is Andy.
He/She is my classmate.
He/She is 5 years old.

2. This is Paul.
He is my classmate.
He is helpful.

3. This is Miss Lee.
She is my class teacher.
She is kind.
She is beautiful.

Useful: nice / beautiful / kind / polite / cute / tidy / helpful

數學科(1A謝致賢)

中華基督教會培英小學
數學科小工作紙
數學科小工作紙
謝致賢
小一數學科課程「上學去」
(第1課) 地鐵1至10、(第2課) 多少
(第3課) 第一、第二、第三、第四、第五、第六、第七、第八、第九、第十
(第4課) 第一、第二、第三、第四、第五、第六、第七、第八、第九、第十
(第5課) 第一、第二、第三、第四、第五、第六、第七、第八、第九、第十

一、請用上述的資料，完成以下各題。
1. 投影片比 沙龍機 (多/少) 個。
2. 風扇比 沙龍機 (多/少) 個。
3. 本週用了一張電子表格數數的投影片。
(請說明你用了甚麼數數方法。)

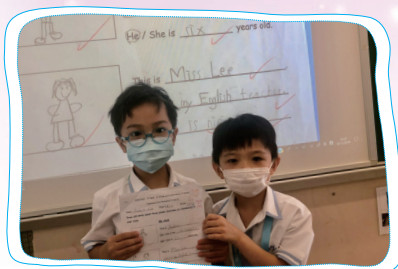
電子表格 黑板 數數板

訪問活動

同學們最有興趣認識的，就是學校的教職員！透過訪問老師、教學助理及工友，令同學對各個新鮮的面孔都有更深的認識！



課堂相片



小二跨課程學習

動植物的生長

上學期小二跨學科的主題是「動植物的生長」。本校透過多元化的學習活動，如童話故事續寫、以英文描寫動物、製作紙雕和閱讀分享等，讓學生認識動植物的特點、生長過程和基本需要，從而培養他們的觀察力、溝通能力、思維、創造力和愛護動植物的態度。學生享受綜合課「猜猜我是誰」的活動，猜猜同學描述的動物，從而加深認識動物的特徵。

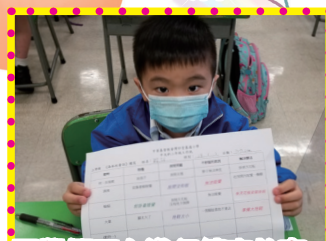
視藝科



同學們製作小動物紙雕。



中文科



同學們正在進行續寫故事。

課堂活動

英文科

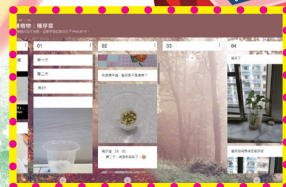


同學們正在進行猜謎活動。

常識科



我們在家種植芽菜。



同學們把種芽菜的過程紀錄下來。



同學們正在分辨胎生及卵生動物。



同學們製作立體謎語卡。

為我們服務的人

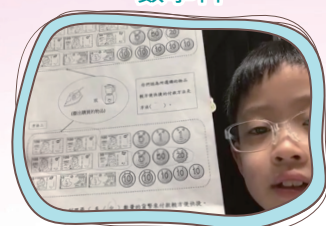
課堂活動

小二下學期跨學科主題是「為我們服務的人」。因疫情關係，本校透過網課進行學習活動，如寫作、購物活動及專題設計等，讓學生認識社會上不同服務人員的工作，學會尊重及欣賞他們對社會的貢獻，從而培養學生責任感及貢獻社會的精神。

本校誠邀記者及演員透過Zoom進行訪問活動，他們對自己職業的介紹及學生的提問，都讓學生留下深刻印象，從而拓展同學們的視野。

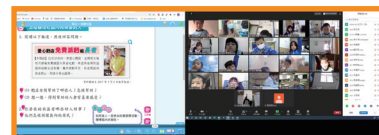
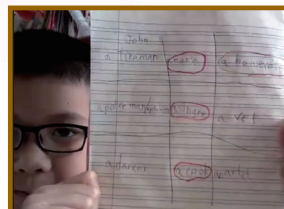
中文科

數學科



英文科

常識科



訪問活動

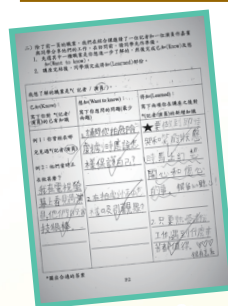
學生佳作



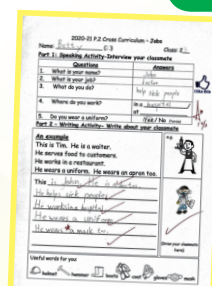
記者

演員

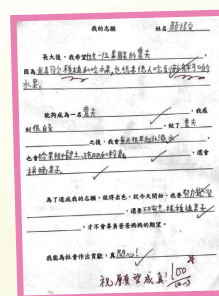
學生投入參與訪問活動



2C 顏煜安



2B 庄甜甜



2A 余文煒

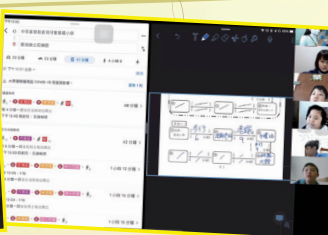
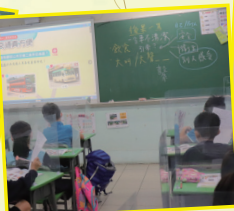
小三跨課程學習

四通八達的香港

為了更有系統地組織、整合和連繫各學科的知識，讓學生能更有效地學習，三年級學生在上學期進行了跨學科主題式學習，主題為「四通八達的香港」。主題式學習周期間，各科目均會進行與主題相關的學習活動，包括《交通工具的自述》創意寫作、寫電郵邀請朋友外出遊玩、瀏覽公共交通工具網頁、查考及設計參觀路線等。

課堂活動

學生在實體課及網課期間，學習使用不同電子工具及應用程式查考路線，並分析哪些提供的路線是最快到達、最便宜和最少轉乘次數。



佳作欣賞

3A 黃睿俊

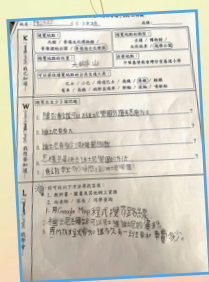
我是一輛大巴士，是大型的道路運輸工具。我的身體有一種顏色——紅色，而我的外形是一個立體長方形。我的任務是為廣大的市民提供運輸服務。

我有一個強勁的引擎和六個大車輪，可以高速行駛，快速接載乘客到達目的地。除此以外，我有無線上網熱點，可以提供無線上網服務，讓乘客能隨時隨地上網，掌握最新的資訊。而我最獨特的地方，就是我能供乘客一面乘搭，一面觀賞風景。若乘客登上我的上該，可瞭望到更高、更遠、更遼闊的日夜街景，令人心情高興啊！

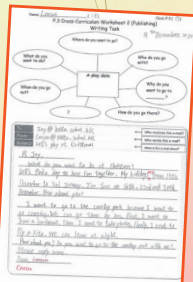
最後，我期望乘客能安全和愉快地到達目的地。



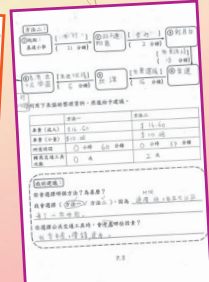
封面
3C 鄧晰文



KWL思維工作紙
3B 陳詠好



英文科
3B 李諾謙



常識科
3C 陳嘉怡

經過漫長的網上學習，師生們終於能回校上實體課，同學們紛紛表示喜愛上學的日子。

我們

一年級

1A



二年級

2A



1B



2B



1C



2C





三年級

3A



四年級

4A



3B



4B



3C



4C



五年級

六年級

5A



5A



5B



5B



5C



5C



閱讀 FUN FUN FUN

本學年受疫情影響，圖書館未能如常開放，卻無阻圖書館持續推行閱讀活動；在新常態下，圖書館透過不同方法推廣閱讀。

網上資源

老師介紹如何在公共圖書館的電子圖書資料庫選取及借閱電子圖書，增加學生的閱讀資源。

閱讀報紙「常識天下」

由於停課關係，學生未能取得實體報紙，出版社提供電子報，讓學生可以足不出戶，也能知天下事。

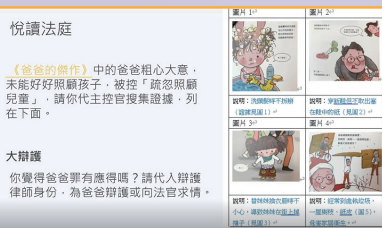
e悅讀學校計劃

今年度教育局贊助各中小學，可免費使用e「悅」讀學校計劃中的100本電子書，豐富學生的閱讀資源。



家長閱讀活動

本年度邀請了李孝聰博士為家長進行網上講座《閱讀圖書的策略》，讓家長認識不同的閱讀技巧，培養子女的閱讀興趣。



「悅讀法庭」



「遊戲」



「悅讀先知」

「悅讀無限FUN」

老師分享生活與閱讀的結連，增添生活樂趣。鼓勵學生透過閱讀書本或遊覽網頁來學習，把他們學到的新知識拍成短片，然後上載到Padlet分享，內容包括有「我會收納啦！」、「我會烹飪啦！」和「我會玩桌上遊戲啦！」

網上聽故事

網上有不同形式的閱讀材料，除了看之外，還可以聽。



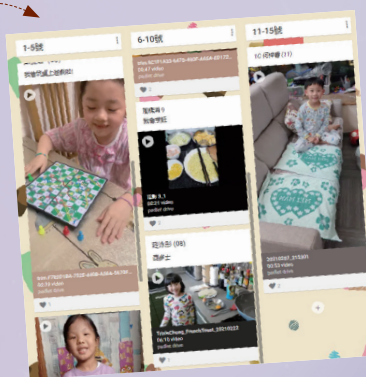
《逃獄大作戰》



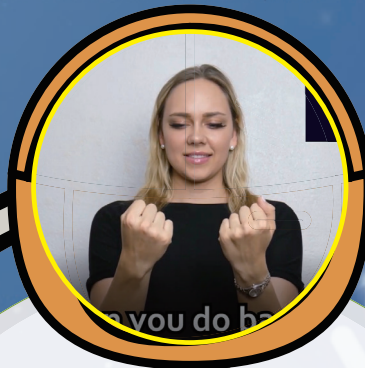
《小心！那個東西出沒》



《大嚟門河馬》



Zoom Zoom Zoomerman! English Week Video



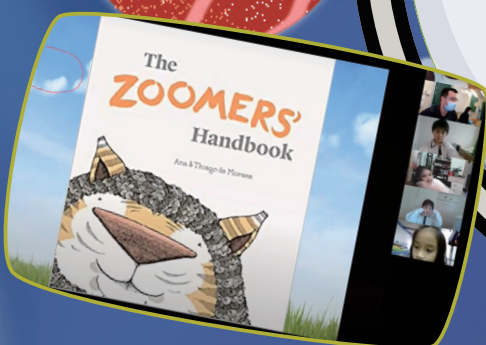
With another curveball thrown in the mix, English Week needed to be done in the classroom or at home this year. We tried something different and seemingly knocked it out of the park. What was the secret ingredient? Why, it was inter-ACTION of course.



Zoom PLP-R/W lessons



In-line with online,
all the time!
Our little transformers were
amazing all year, being able to
switch from online to face-to-face
learning at the drop of a hat. We
can't wait to have you back in the
English Room for fun and games.
See you very zoom, er, I
mean soon.





"21st Century Cup" National English Speaking Competition



You can talk the talk but can you walk the walk?

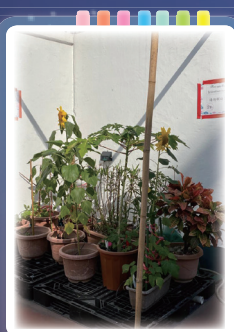
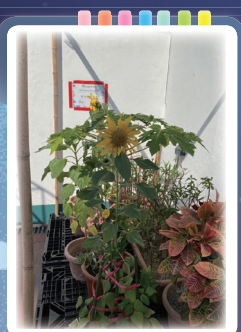
Well Ariel and Jasmine Wong from 5A certainly can do so - and then some! A pitch-perfect performance whilst representing KTPS.

P1 Fashion Show

Models in the making. Our courageously charismatic, coolly confident, and contagiously cute P1 students strutting their stuff on the catwalk. Showing us all their favourite clothes and picture-perfect pose. Say cheese!



Out Little Green Corner



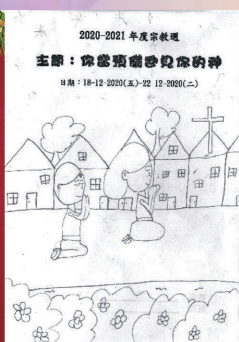
Petals of wisdom from our garden. We all start from a seed, and as long as we are fed, watered and loved, our time to flower will come. I think that's bloomin' good advice.

基督教教育

本年度的宗教早會透過認識舊約的聖經人物及神所定的節期，讓學生認識獨一的真神及祂的大愛，相信並倚靠祂，並學習從生活中實踐天父的教導。

聖誕節的宗教活動以「你當預備迎見你的神」為題，讓學生明白主耶穌深愛我們，願意降世成人，完成救贖，並且祂必再來；所以我們要做醒禱告，廣傳福音，預備迎見主。

復活節崇拜透過「主為我受難」明白耶穌釘十架、受鞭傷全因愛我們，同學們學習以感恩的心記念主耶穌的受難及復活。



個人成長衝天飛

「成長的天空計劃」輔助課程活動花絮

本校繼續獲教育局撥款，與循道衛理中心合作，為四至六年級同學舉辦「成長的天空計劃」。透過一系列的歷奇活動、輔助小組及義工服務活動等，提升學生的效能感、歸屬感及樂觀感，以增強他們抵抗逆境的能力。同時，本計劃亦會安排一些家長工作坊及親子活動，讓家長一起參與，共同輔助孩子成長。

驕陽伴成長 逆風齊飛翔

迎新啟動禮

小組活動一

小組活動二

小組活動三



興趣小組

本校與機構合辦的興趣小組，由於疫情關係，未能進行實體活動，故只能開辦部份適合以網上形式學習的活動，學生要在家中分級、分班進行。

全年各級各班共開辦了三個不同主題共十八節的Zoom興趣小組，讓學生透過參與課後有益身心的活動，藉此加強其創意思維能力，培養藝術及探究科研的興趣。



創意思維繪畫班



創意思維繪畫班



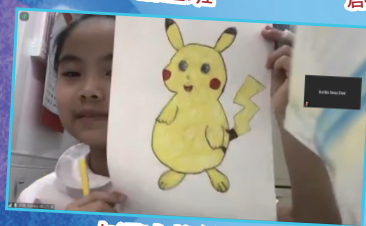
創意機械發明家班



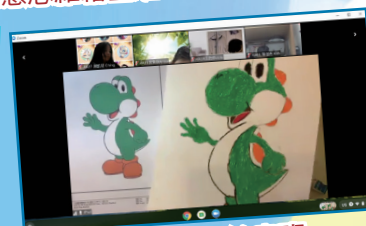
動物繪畫班



動物繪畫班



卡通人物繪畫班



卡通人物繪畫班



小小科學家班



小小科學家班



小小魔術師班



小小魔術師班



立體手工藝班



立體手工藝班



趣味立體紙藝班



趣味立體紙藝班

網上遊學體驗活動

為擴闊學生的視野，鼓勵學生善用兩文三語與別人溝通，本年度本校參加了由「青少年海外交流中心」舉辦的「網上遊學體驗活動」，機構配對了台中的北屯國民小學與本校進行網上交流，兩校各有21名小五學生參加，此次活動分交流及參觀兩部分，流程詳列如下。

交流部份，我們首先以影片互相簡介學校，並分別分享了學生的英文朗誦及英語歌謠表演，其後兩校學生分成七個小組，在網上以普通話交流，氣氛融洽。

網上交流體驗完畢，學生再被安排體驗由台灣觀光局主辦的台灣名勝網上參觀活動。透過視像考察台灣清境農場及體驗牧羊人生活的活動，讓學生認識了台灣的生態及農業，大開眼界。

交流部分活動流程(登入Google Meet)：

活動時間：2021年4月29日（星期四）下午2:30-3:30

活動形式：Google Meet

- 14:30-14:40 香港 中華基督教會灣仔堂基道小學 學校介紹
- 14:40-14:45 台中 北屯國民小學 介紹學校
- 14:45-14:50 香港 中華基督教會灣仔堂基道小學 學生英文朗誦表演影片
- 14:50-14:55 台中 北屯國民小學 英語歌謠表演
- 14:55-15:25 分組視訊活動(各校3人一組，以普通話交流)

【1.自我介紹各3分鐘(把生活照片上載在Google Slide上分享。)；

2.各自當地文化交流各5分鐘；

3.各自相互發問與交流各5分鐘。】

15:25-15:30 活動小結及登入Zoom預備參觀環節

參觀部分活動流程(登入Zoom)：

活動時間：2021年4月29日（星期四）下午3:30-4:30

活動形式：Zoom

視像參觀考察地點：台灣清境農場

考察主題：生態及農業（綿羊農場及牧羊人體驗活動）

- 15:30-15:35 青少年海外交流中心 活動簡介
- 15:35-15:40 清境農場影片欣賞
- 15:40-15:50 清境農場-綿羊介紹
- 15:50-16:00 清境農場-羊舍構造及飼料介紹
- 16:00-16:05 清境農場-趕羊工具和場地介紹
- 16:05-16:20 清境農場-趕羊示範及技巧簡介
- 16:20-16:30 Q&A問答 及 拍照時間





小五共二十一學生參加「網上遊學體驗活動」

5A：尹愷晴、王寶瑩、何睿珩、李穎芯、李穎瞳、胡葭愉、
庾洛潼、莫偉邦、許嘉兒、陳海悅、陳梓文、黃芷彤
5B：陳泓錦、劉宇航、陳彥熙、黃翔
5C：歐陽滿勳、唐子悠、區紫琪、連天樂、陳梓晴

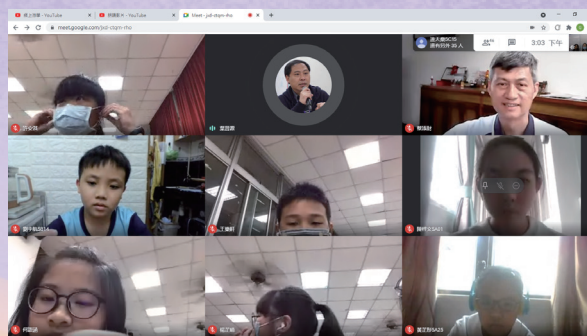


表現積極投入的五位學生獲頒發台灣觀光局的紀念品：

5A王寶瑩、5A李穎芯、5A李穎瞳、5A黃芷彤、5C連天樂



本校與台中的北屯國民小學視訊交流活動大合照



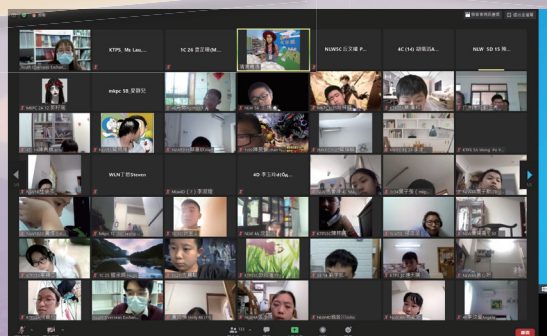
北屯國民小學的蔡添財校長致詞及一同參與體驗視訊交流活動



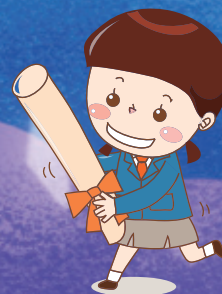
北屯國民小學的葉晉源教務主任安排兩地學生分組進行交流活動



清境農場主持人即場解答同學的問題



本校學生與內地不同學校的學生一同體驗視像考察台灣清境農場



校外活動創佳績

在新冠肺炎疫情反覆的影響下，本年度很多比賽也取消了或改變了比賽形式，部分比賽結果較往年延遲公佈，在僅有能舉辦的校際比賽中，本校學生都積極參加，表現不俗，盡顯才華，摘記現有結果如下。

第七屆全港小學數學挑戰賽決賽 (網上比賽)

個人賽優異獎：5A莫偉邦、5A曾渝峻、
5B石宇軒、6A古浚弘、
6A劉俊樂

第八屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉

優秀作品：6A盧希晴、5A黃芷彤

「我愛油尖 We Love Yau Tsim」 利是封封面設計比賽

冠軍：5A鄧心藍、亞軍：6B呂蓉兒
季軍：4C劉紫晴



第八屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉

優秀作品：6A盧希晴

第七十二屆香港學校朗誦節

小六男子粵語詩詞朗誦冠軍：6A陳梓明

第七十二屆香港學校朗誦節

小六男子粵語詩詞朗誦冠軍：6A陳梓明
小四女子粵語詩詞朗誦季軍：4A鄧心茹
小三女子粵語詩詞朗誦季軍：3B麥靖琦
小三女子粵語詩詞朗誦季軍：3A商梓琪
小二女子粵語詩詞朗誦季軍：2B曾驪心
小二男子粵語詩詞朗誦季軍：2A李雨陽
小三男子英語詩詞朗誦季軍：3A黃毅智
優良獎狀72張、良好獎狀17張

2020香港課外活動優秀學生表揚計劃

5A黃芷彤



第八屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉

優秀作品：5A黃芷彤

「我愛油尖 We Love Yau Tsim」利是封封面設計比賽

冠軍：5A鄧心藍



第七屆全港小學數學挑戰賽決賽(網上比賽)

個人賽優異獎：5A曾渝峻、5A莫偉邦、
6A古浚弘、6A劉俊樂



第七十二屆香港學校朗誦節

小六男子粵語詩詞朗誦冠軍：6A陳梓明
小四女子粵語詩詞朗誦季軍：4A鄧心茹



第七十二屆香港學校朗誦節

小三女子粵語詩詞朗誦季軍：3A商梓琪
小三女子粵語詩詞朗誦季軍：3B麥靖琦
小三男子英語詩詞朗誦季軍：3A黃毅智
小二女子粵語詩詞朗誦季軍：2B曾驪心
小二男子粵語詩詞朗誦季軍：2A李雨陽