

中華基督教會灣仔堂基道小學

2022年度 全校學與教家長會

8/10/2022(六)



一年級

校務及科務提點



1. 支援團隊





本校透過「全校參與」的模式，全體教職員營造一個共融的環境，照顧有特殊教育需要的學生。而學校學生支援小組與社工、教育心理學家及言語治療師保持緊密聯絡，共同推展學生支援的工作。此外，校牧吳姑娘逢星期四、五駐校，協助教師及學校社工進行全人的關顧，讓學生建立健康及整全的人格，與神建立和好的關係。

駐校社工	李靖宜姑娘 (P.1,5-6)、徐垣冰姑娘(P.2-4)
教育心理學家	陳靜妍女士
言語治療師	劉嘉慧女士
校牧	吳凱儀姑娘

校務及科務提點

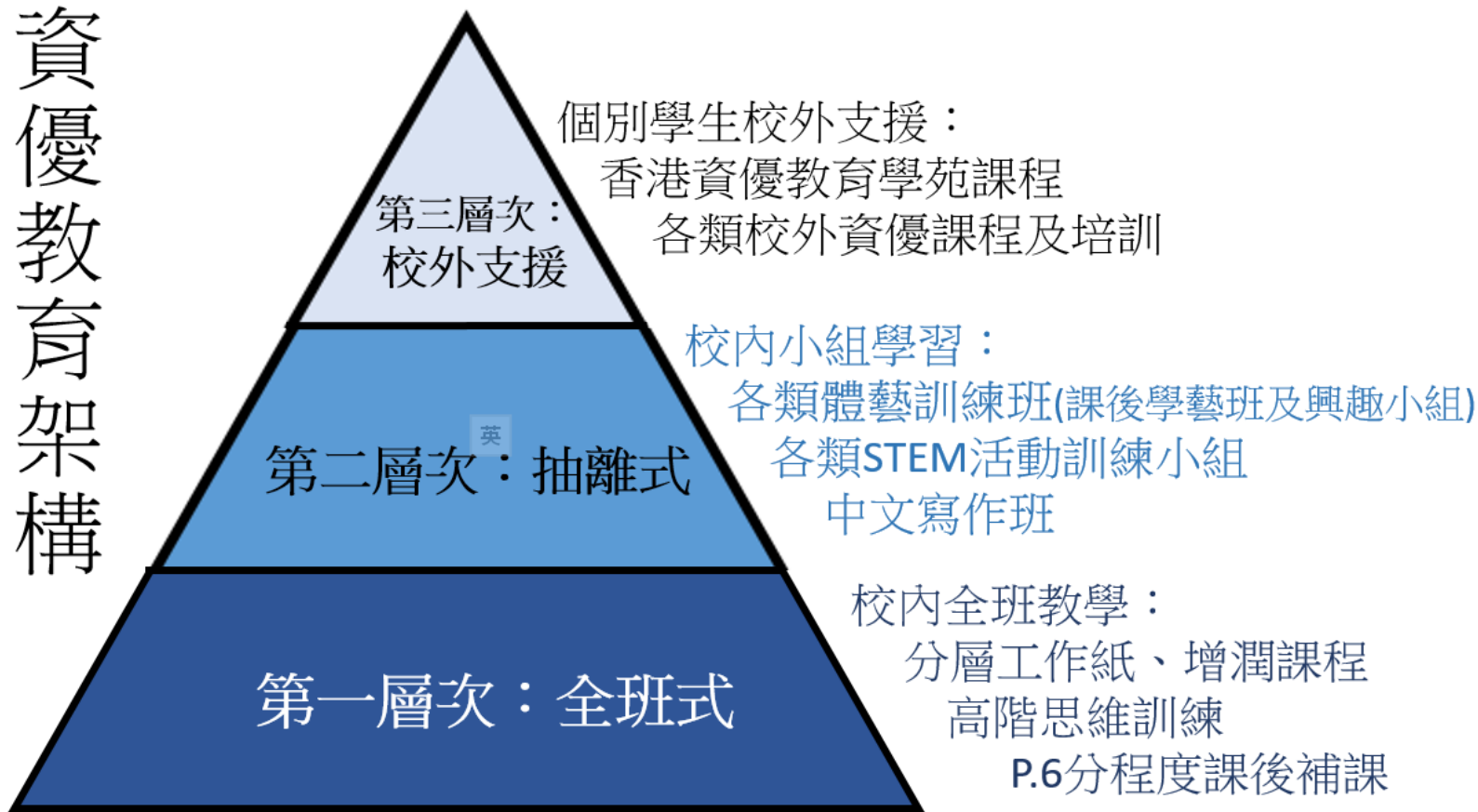


2. 校本資優教育





資優教育架構



Howard Gardner
多元智能理論

空間
Visual/Spatial

內省
Intra-personal

自然
Naturalist

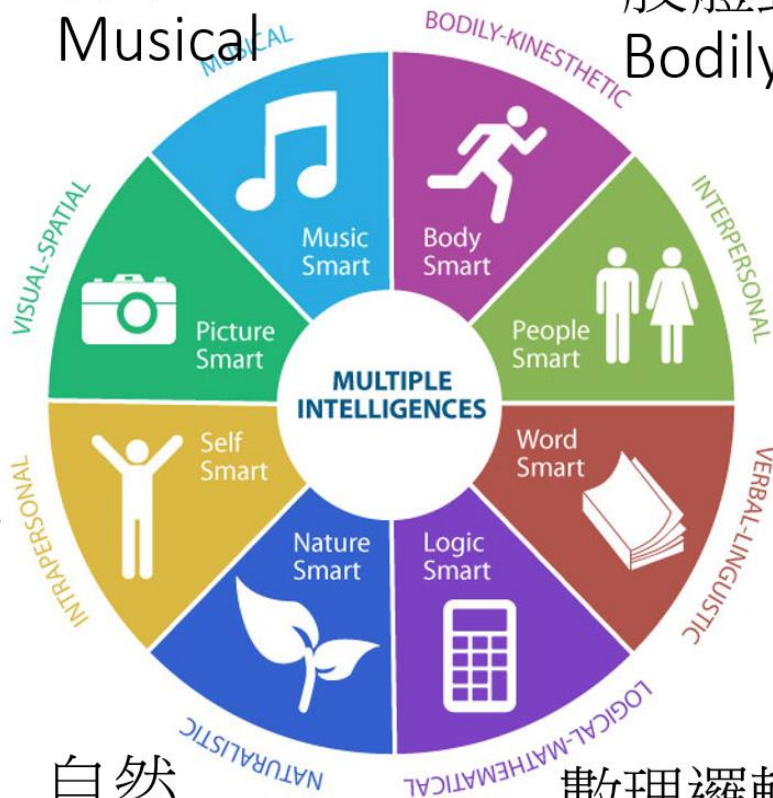
音樂
Musical

肢體動覺
Bodily/Kinesthetic

人際
Inter-personal

語文
Verbal/Linguistic

數理邏輯
Logical/Mathematical





基道小學 課後多元智能訓練/架構

空間 Visual/Spatial

- 繪畫精英培訓
- 麵粉公仔
- 西洋畫
- 花卉繪畫
- 兒童油畫
- 水彩畫
- 創意思維繪畫
- 創意手工DIY
- 兒童小小藝術家
- 中國剪紙

音樂 Musical

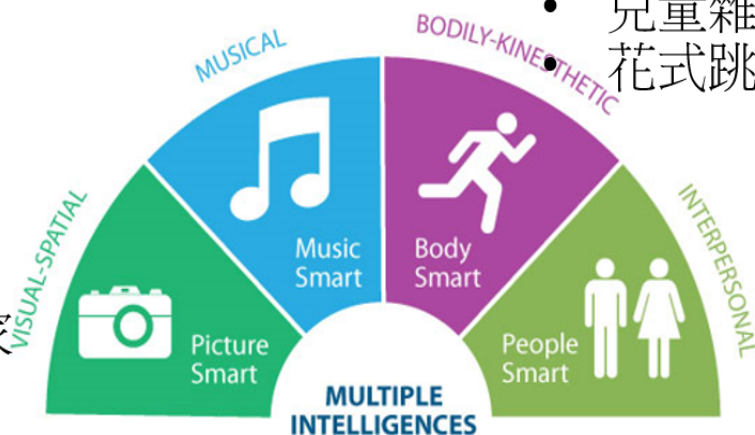
- 手鐘
- 手鈴
- 歌詠
- 非洲鼓

肢體動覺 Bodily/Kinesthetic

- 劍擊
- 籃球
- 中國舞
- 跆拳道
- 田徑訓練足球
- 小型網球
- Hip-hop
- 兒童雜耍
- 花式跳繩

人際 Inter-personal

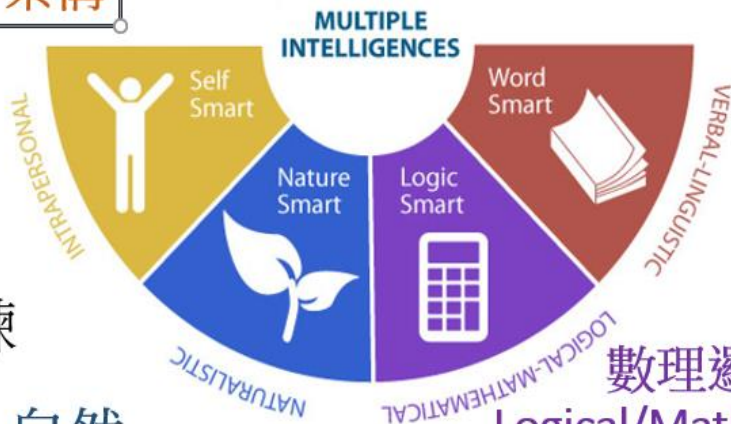
- 風紀/服務生團隊
- 「遊藝童盟」
- 學生小組
- 口才訓練



基道小學 課後多元智能訓練/架構

內省 Intra-personal

- 兒童歷奇
- 風紀歷奇訓練



自然 Naturalist

- 戶外學習
- 農耕計劃

語文 Verbal/Linguistic

- 英語會話
- 英語大使
- Little Explorers
- 朗誦培訓
- 寫作班

數理邏輯 Logical/Mathematical

- STEM IOT & AI
- 小小發明家
- 珠心算
- LEGO積木工程師
- 跨代樂齡發明家培訓計劃
- 圍棋
- 智能玩具DIY

校務及科務提點

3. 班務提點





一、通告

實體回條須有**學生姓名**及**家長簽名**，並教導學生須交給班主任。網上回覆請注意截止日期，逾期不能再簽。

二、學生手冊

- 請家長**每天**檢查功課及簽名，**請假**須填寫P. 80，**遲到**須簽P. 76。
- **網上家課冊**只提供至**上學期**，如漏抄家課，請教導學生補抄，以養成抄齊手冊的習慣。



三、服飾

- 女同學髮飾（黑、白、藍）
- 襪子：（夏季：白色），（冬季：灰色）

文具、水樽、外套等個人物品宜
寫上姓名及班別

校務及科務提點

4. 閱讀／圖書科





校內閱讀活動：培養學生閱讀習慣由排隊開始

- 早上進校前，邊等候邊閱讀，養成善用時間的習慣。
- 進入校園後，不論在禮堂或課室，學生開始安靜地閱讀。

*自備一本中文或英文圖書

*不定期獎勵日：每月一次，當日有自備圖書的學生可獲電子積分獎勵。





校內閱讀活動：提升學生的閱讀量和興趣



「繪本圖書」
跨課程閱讀，加入繪本，提升學習趣味。



「每月好書推介」
推介不同類型圖書，學生可在學校圖書館或公共圖書館借閱。



「老師約你看圖書」
每兩星期一次，老師在圖書館與學生一起看圖書。



善用各種社區資源，推動閱讀活動



「一生一卡」

綜合課帶學生到油麻地公共圖書館參與「讀者教育課」。



香港公共圖書館

電子資源

[主頁](#) / [電子書](#) / [電子資料庫](#) / [數碼館藏](#) / [館藏推介](#) / [推介書目](#) / [最新消息](#)

HyRead 電子書

推介香港公共圖書館網頁、應用程式及活動。



賽馬會
數碼「悅」讀計劃
Jockey Club Joy of e-Reading Scheme

參加「賽馬會數碼『悅』讀計劃」，增加電子閱讀器及電子書閱讀平台，推廣電子閱讀文化。

校務及科務提點

5. 中文科





- 鼓勵多閱讀和背誦，從而培養學生的語感。
- 透過圖書閱讀滲進品德情意教育。
- 朗讀課文會用普通話，默書也會雙語並用。
- 上學期五次默書，其中兩次為創意默書。
- 鼓勵學生造句子以時、人、地、事及形容詞寫作，小一目標字數12字。

校務及科務提點

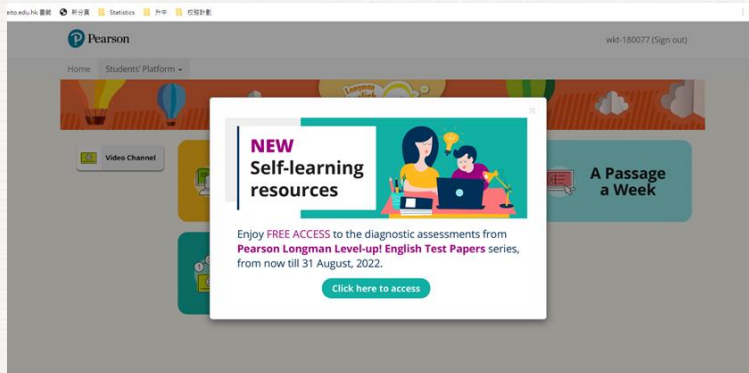
6. 英文科





G. E. (課文內容)

- 出版社(朗文)提供**免費**與課本相關的**學習戶口**供學生使用，現已可登入。但內容只有 Animated text, Vocabulary list, Phonics, RaC videos，網址見手冊 P. 17。

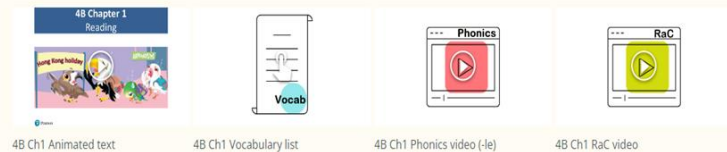


登入後按「X」

Leap 4B Self-study resources

Home > Students' Platform > Self-study Resources > Leap 4B Self-study resources

Leap 4B Ch 1 Self-study resources



4B Ch1 Animated text

4B Ch1 Vocabulary list

4B Ch1 Phonics video (-le)

4B Ch1 RaC video

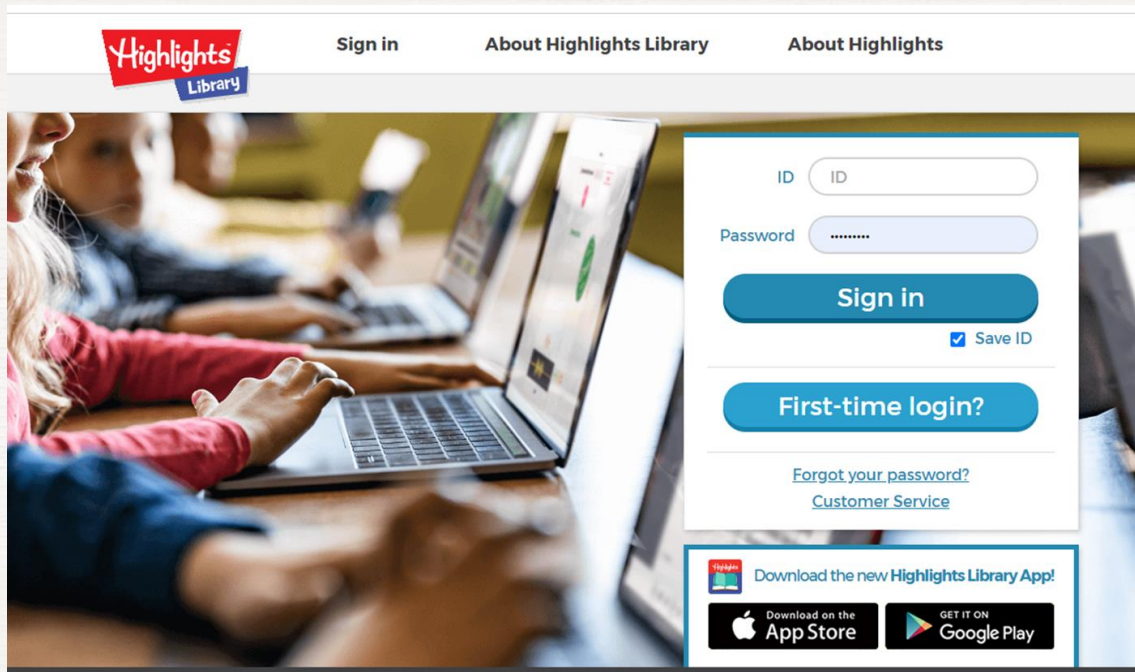
登入後可看到的內容



- 如家長已於早前購買**完整版電子書**(E-book)，出版社已發出密碼卡，請家長妥為保存並拍照，**因學校不會有存根。**
- 無論免費學習戶口或付費 E-book，均需於平板、桌面電腦或筆記電腦方可使用，**不能以手機登入。**



運用Highlight閱讀課外書 – 可用手機登入(但不建議)



Highlights Library

Sign in About Highlights Library About Highlights

ID

Password

Sign in

☒ Save ID

First-time login?

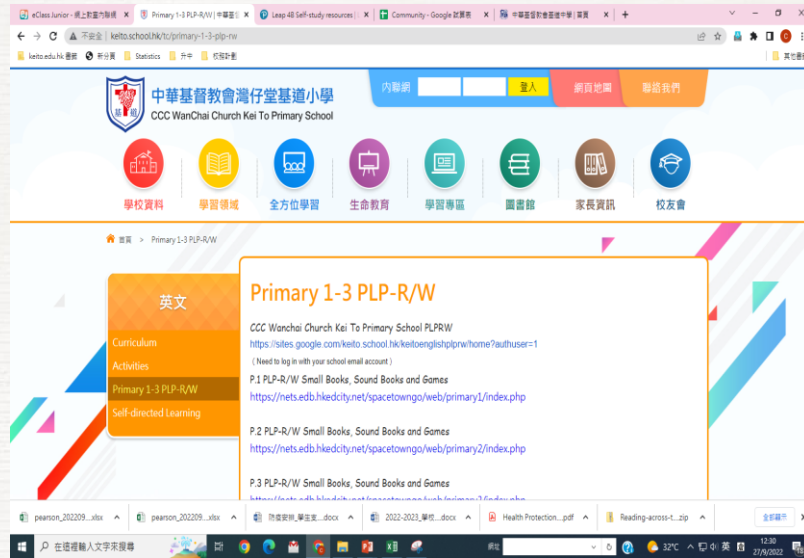
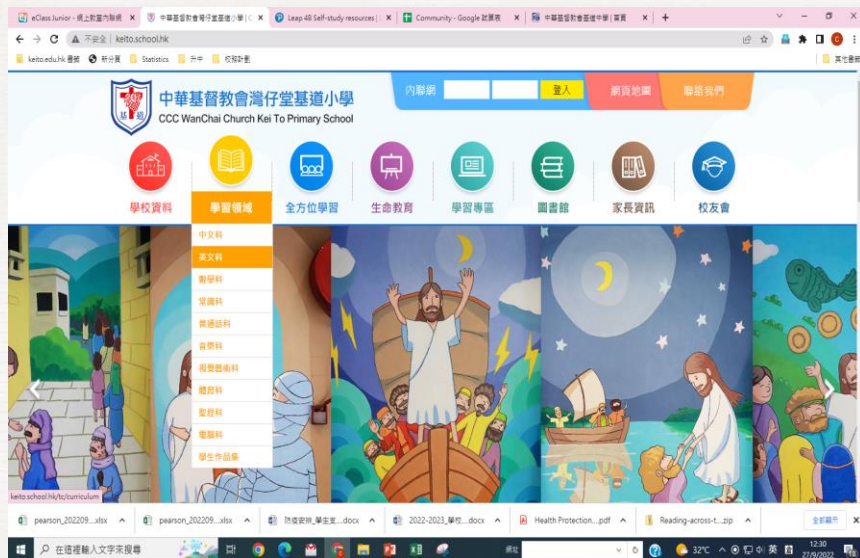
[Forgot your password?](#)
[Customer Service](#)

Download the new Highlights Library App!

Download on the App Store GET IT ON Google Play



PLP-R/W 的好幫手：



注意：須登入學生學校電郵：
wkt-XXXXXX@keito.school.hk
方可進入。



培養做家課的好習慣

- 打開課本做作業
- 看清大題目
- 家長逐步放手
- 做改正
- 注意大小階及字與字之間的空間 (finger space)

1 Date: _____

A What are the children saying? Write.

morning afternoon

1 Good _____, Mum.

2 Good _____, Mum.

3 Good Grandma, _____.

4 Good Miss Bell, _____.

5 Dad, _____.

6 Tom, _____.

1

Language focus 1

Date: _____

B What are the children saying? Write the correct letters.

A What is your name? B My name is Leo.
C My name is Candy. D Good morning.

1 Hello. What is your name?
Leo

2 Good morning.
What is your name?
Candy

3 My name is Paul.
Paul

Now fill in the blanks.

4 Hello. _____ name?
_____ is Kate.

★ What is your name? Fill in the name card. ★

Hello!

My name is _____

2



下學期測/考(G. E. I)：



考核範疇	時限	內容
Grammar 課本及文法 (56%)	45分鐘	Vocabulary Book詞匯集、 Tenses 時式、Proofread 校對 及課文句式及詞匯等
Reading 閱讀 (30%)		2篇閱讀理解
Writing 寫作 (14%)		1 篇寫作

考核範疇 (評估二及下考)	時限
Dictation默書 (100%)	35分鐘
Listening聆聽 (15%)	15分鐘
Oral 口試 (20%)	約5分鐘

- 上學期為評估，評估一只有G.E. I；評估二包含G.E. I 及 G.E. II 內容，考核範疇跟上表相約，但全卷只佔50分，老師會讀大小題目。



有關教19A通告：



- 每學年六至七月，本校外籍老師將個別評估所有在校學生的英語閱讀能力，以能更有效地在課堂作小組分層閱讀。採用小組分層閱讀有以下好處：
- 採用分層探討方式設計問題，著重培養學生的思維及創造能力。
- 配合分享研討法的使用，訓練學生的聆聽及說話能力，並可進行情緒教育。
- 在課堂上教師會選取不同形式和體裁的作品，擴闊學生的閱讀領域。

校務及科務提點

7. 數學科





1. 多給孩子用實物數數的練習(容易看出多少)：
由具體的物件過渡到抽象的數字。
2. 透過具體數數學習後，10的組合及18以內的加減必須非常熟練，有助培養數感。
3. 善用校網資源及出版社的自主學習診斷系統及其他資源。

校網資源介紹：數動智多Sing

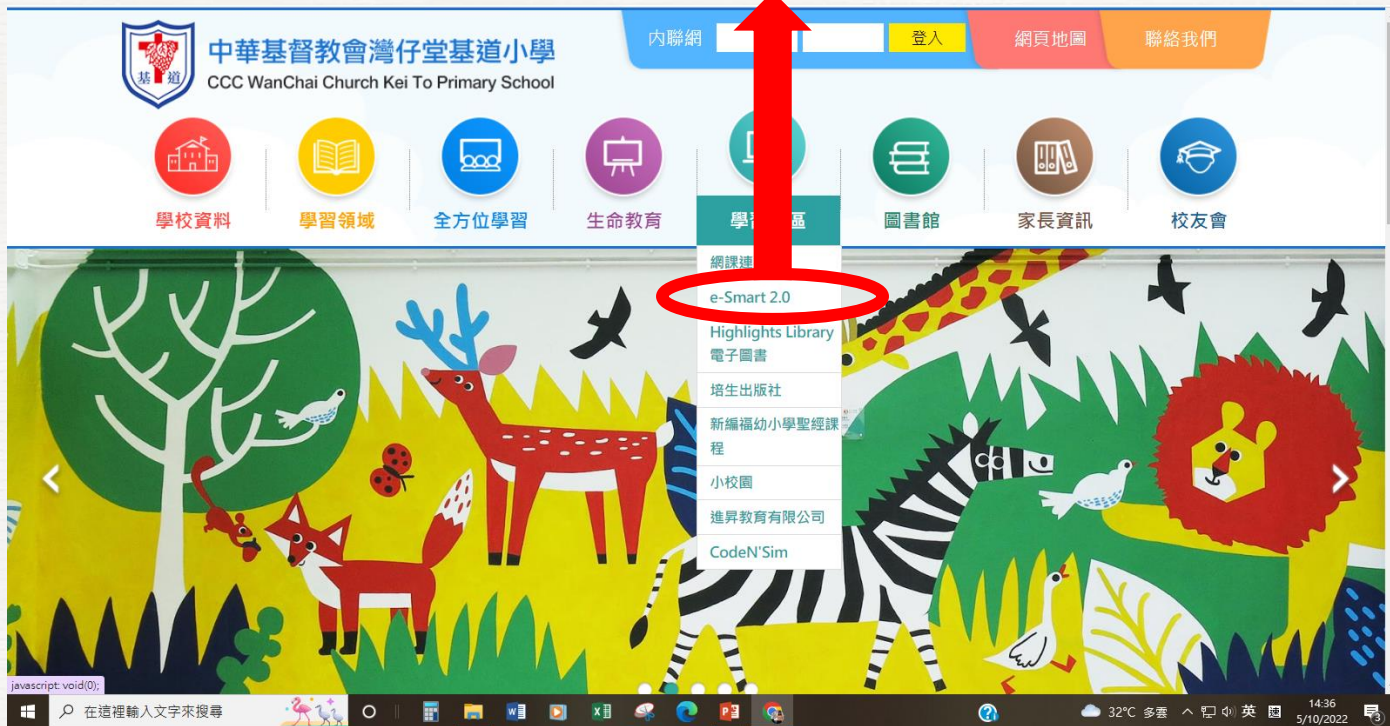


由香港教育大學推出的全新互動教材，將艱深的數學概念轉化成琅琅上口的歌詞。作品生動有趣，能加強興趣及加深記憶。



自主學習診斷系統

e-Smart 2.0



自主學習診斷系統

您好，測試學生！

數學 ▾



網上教室資源專區



學與教資源使用錦囊

互動系統



功課測驗



投票



課堂練習系統 2.0



翻轉教室



遊蹤及實地考察系統

學生版只提供iOS /
Android 版本



分享系統

每個單元有相當豐富的溫習、鞏固及練習材料。

教學資源



學科網站



自主學習及診斷系統 2.0



溫習咭(題解版)



溫習咭(答句版)



資源搜尋



老師分享的補充資源

自主學習診斷系統

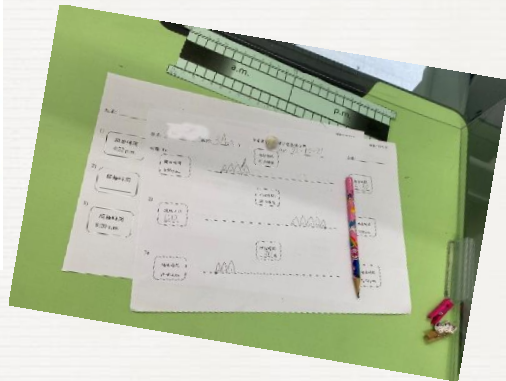
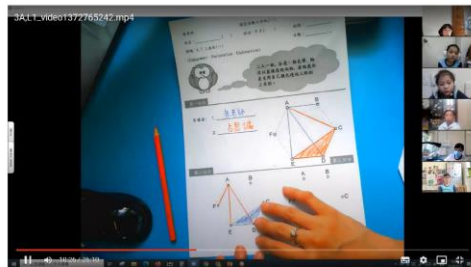
系統規定必須完成了一部分才開啟下一部分，確保學生對整個單元透徹掌握。



數學科5E教學策略

- 參與(Engagement)
- 探索(Exploration)
- 解釋(Explanation)
- 精進(Elaboration)
- 評鑑(Evaluation)

自行探究
自主學習



校務及科務提點

8. 常識科





個人專題設計報告

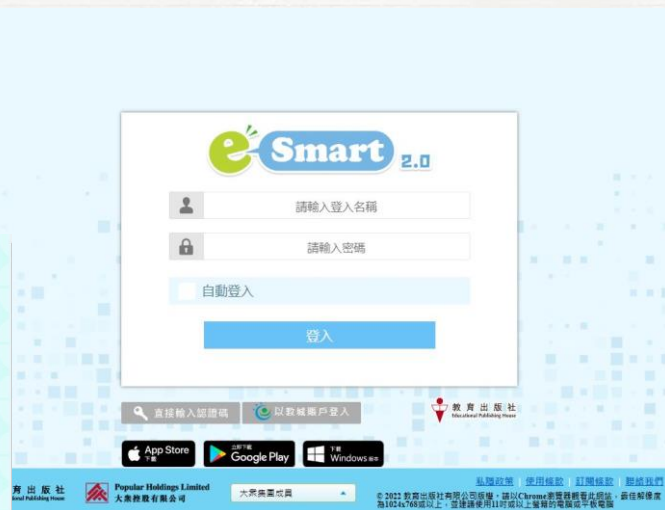
主 題：該學期相關之教學單元或課題

進行日期：按各級進度，於下學期進行，佔下學期
考試10%。

學生指導：學生將收到「學生指引」，課堂上教師也會講解課業要求，並指導學生按步就班地完成研習冊及按時檢查進度，也會鼓勵學生於堂上分享其作品之製作理念。整個專題研習約需8 - 10 堂。

善用出版社電子書(e-Smart 2.0)功能

- 1) 朗讀課文
- 2) 常識科問答龍虎榜





您好，測試學生！

常識 ▾

最新支援



網上教室學生專區



學與教資源使用錦囊

互動系統



功課測驗



投票



課堂練習系統 2.0



翻轉教室



遊蹤及實地考察系統

學生版只提供iOS /
Android 版本



分享系統



學生多媒體資源區



電子課本
(Lite 版本)

↓ 網上自學材料清單

一年級

1.1 我是小學生

單元	課次	翻轉教室	動畫
單元一 我們的學校	1. 我上小學了	連結	播放
單元一 我們的學校	2. 校園遊記	/	/
單元二 學校生活	3. 學校大家庭	/	/
單元二 學校生活	4. 愉快的校園生活	/	/
單元二 學校生活	5. 遵守校規	連結	/

2022年8月10日更新

課總結



雙語課文

 動物的繁殖

動物一般會經歷出生、成長、年老和死亡的階段。由於生命有限，動物必須繁殖下一代，才能讓物種延續。動物的繁殖方法大致分為胎生和卵生兩種。

 胎生動物

胎生動物交配後，雄性的精子與雌性的卵子結合，成為受精卵。受精卵在母體內發育成為胎兒，胎兒從母體吸取營養，待發育完全後從母體產下。剛出生的幼兒，一般都是由母親餵母乳長大的，例如牛、羊等都是胎生的。

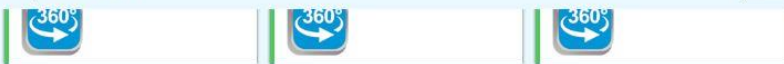
 卵生動物

卵生動物交配後，雄性的精子與雌性的卵子結合，成

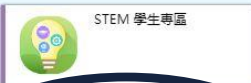
您好，測試學生！

常識

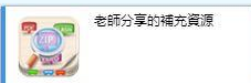
今日常識新領域（第三版）



學科網站



其他



常識教育網

今日常識

測試學生 登出 遊戲玩法

常識科問答龍虎榜

最新挑戰

成績：--
完成時間：--

馬上挑戰

龍虎榜

全港總龍虎榜

第1名：譚文進
第2名：梁紫欣
第3名：余鈺馨

更多

全校總龍虎榜

第1名：譚曉澄
第2名：周海晴
第3名：--

更多

最新消息

挑戰紀錄

挑戰 1

成績：--
完成時間：--

馬上挑戰

龍虎榜

正在等候 ephas.ephhk.com...

校務及科務提點



9. 評估/測考





上學期評估(一)

日期：27/10/2022-31/10/2022

科目：中文、英文、數學、常識，全卷佔50分

另每科各設態度/技能評估

【老師會於45分鐘內跟學生讀大小題目】

一年級

全年所有評/測/考均有老師讀大小題目



測考期間防疫措施之特別安排

(a)任何學生如**未符合衛生署最新的防疫要求**，
不可回校**參加評估**。



(b)學生出現**呼吸道感染徵狀**或**突然喪失味覺或嗅覺**，
也不應回校**參加評估**。



(c)學生**回校前**，家長務必透過eClass系統呈報子女當天的體溫及
快速測試結果。若學生**未上呈上述資料**，便**不能**
進行評估，直至家長提供快速測試結果。因此而
延誤的評估時間將作**遲到**評估處理。



(d)因個人理由或未有按時申報健康狀況而延遲開考，
一律**不作補時**安排。





測考期間防疫措施之特別安排

(e) 學生不可出席該節評估的情況：

(1) 遲到**超過15分鐘**

(2) 已開考的聆聽考核 **【下學期考試】**

(3) **確診或密切接觸者**

(f) 小一上學期評估不設補考。

(g) 下學期測考/補考事宜詳閱學生手冊P. 22



校務及科務提點



10. 防疫事項提點





防疫事項提點（1）

- 學生每天回學前，請謹記申報當天的快測結果。
- 下午的活動，只可安排符合疫苗接種要求的學生參加：

5-11歲	兩劑復必泰 / 三劑科興
12歲或以上	三劑 復必泰/科興

註：

1. 上述措施乃教育局指引，與「疫苗通行證」無關，並已於1/10開始實施。
2. 如學生已接種疫苗，請儘快把接種記錄副本交回學校，以便校方更新記錄。



防疫事項提點 (2)

疫苗通行證

「疫苗通行證」已於 2022 年 2 月 24 日實施。除獲豁免人士（學生）外，所有到訪者均須符合「疫苗通行證」的要求方可進入校園。

屬於「紅碼」的人士（即確診者）不得進入校園。

如屬於「黃碼」的學生，為讓學生有同樣的學習機會，屬於「黃碼」的學生可在每天快速抗原測試呈陰性後回校上課。

任何屬於「黃碼」人士均不得以訪客身份進入學校，例如參加校慶活動。

註：

1. 如學生/家長為「黃碼」人士，必須儘快通知班主任。
2. 部分校外活動需學生符合「疫苗通行證」要求，才能進入相關場地，例如：運動場、博物館。



防疫事項提點 (3)



由於學校的活動必須要配合教育局/政府的要求，請家長盡快安排子女接種疫苗。



附表 1： 「疫苗通行證」接種時間表 [附註一]

實施日期 / 適用人士類別	由2022年5月31日 至9月29日	由2022年9月30日 至11月29日	2022年11月30日 或之後
(A) 12歲或 以上人士 [附註三] 	 (i) 第二針， 如接種第二針後 未滿6個月  (ii) 第三針， 如接種第二針 後滿6個月	 (i) 第二針， 如接種第二針後 未滿5個月  (ii) 第三針， 如接種第二針 後滿5個月	第三針
(B) 5至11歲人士 [附註四] 	不適用	 (i) 第一針， 如接種第一針後 未滿3個月  (ii) 第二針， 如接種第一針 後滿3個月	第二針

資料來源：https://www.coronavirus.gov.hk/pdf/vp_t1_CHI.pdf

家校合作：關注我們的孩子— 「快樂十式」(學校網頁)

本校駐校社工分享



