

中華基督教會灣仔堂基道小學

2022年度 全校學與教家長會

8/10/2022(六)



四年級

校務及科務提點



1. 支援團隊





本校透過「全校參與」的模式，全體教職員營造一個共融的環境，照顧有特殊教育需要的學生。而學校學生支援小組與社工、教育心理學家及言語治療師保持緊密聯絡，共同推展學生支援的工作。此外，校牧吳姑娘逢星期四、五駐校，協助教師及學校社工進行全人的關顧，讓學生建立健康及整全的人格，與神建立和好的關係。

駐校社工	李靖宜姑娘 (P.1,5-6)、徐垣冰姑娘(P.2-4)
教育心理學家	陳靜妍女士
言語治療師	劉嘉慧女士
校牧	吳凱儀姑娘

校務及科務提點

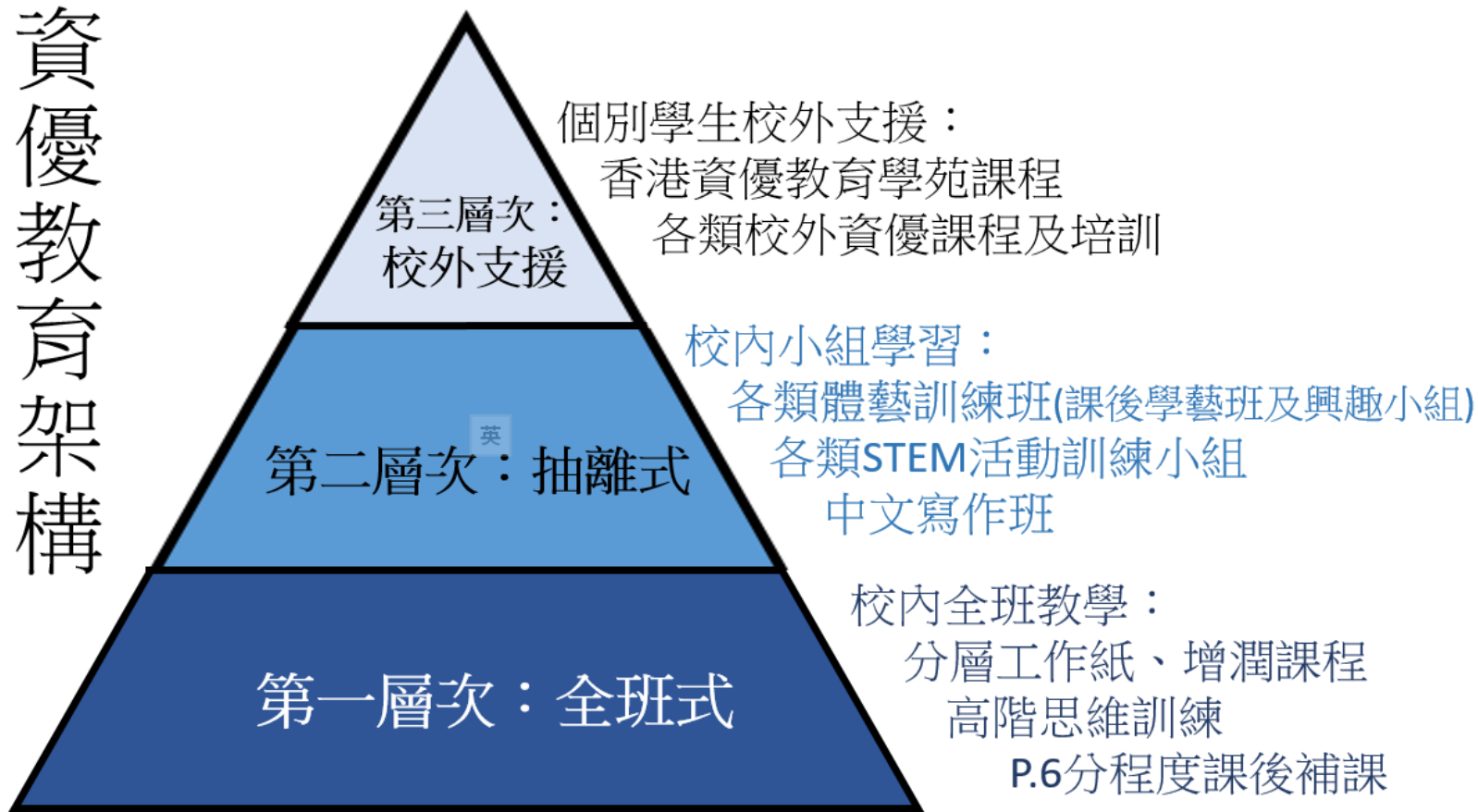


2. 校本資優教育





資優教育架構



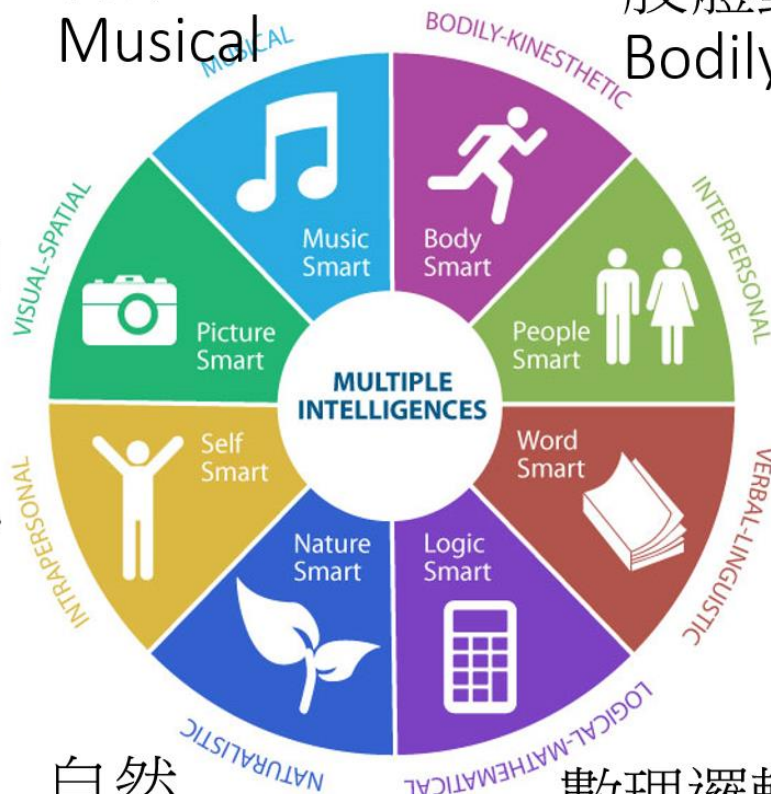


Howard Gardner
多元智能理論

空間
Visual/Spatial

內省
Intra-personal

音樂
Musical



自然
Naturalist

肢體動覺
Bodily/Kinesthetic

人際
Inter-personal

語文
Verbal/Linguistic

數理邏輯
Logical/Mathematical



基道小學 課後多元智能訓練/架構

空間 Visual/Spatial

- 繪畫精英培訓
- 麵粉公仔
- 西洋畫
- 花卉繪畫
- 兒童油畫
- 水彩畫
- 創意思維繪畫
- 創意手工DIY
- 兒童小小藝術家
- 中國剪紙

音樂 Musical

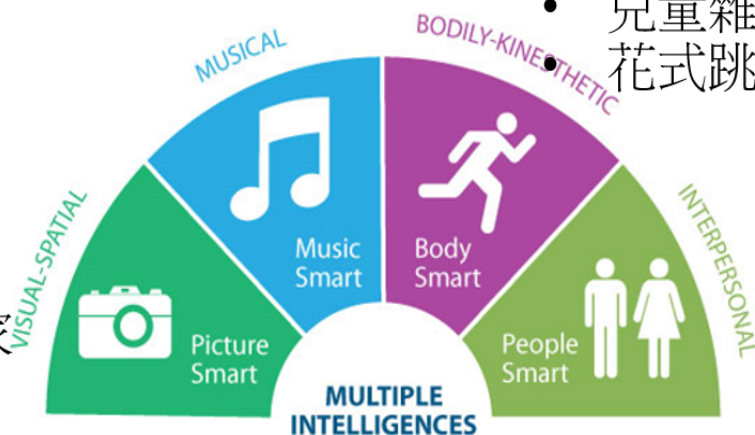
- 手鐘
- 手鈴
- 歌詠
- 非洲鼓

肢體動覺 Bodily/Kinesthetic

- 劍擊
- 籃球
- 中國舞
- 跆拳道
- 田徑訓練足球
- 小型網球
- Hip-hop
- 兒童雜耍
- 花式跳繩

人際 Inter-personal

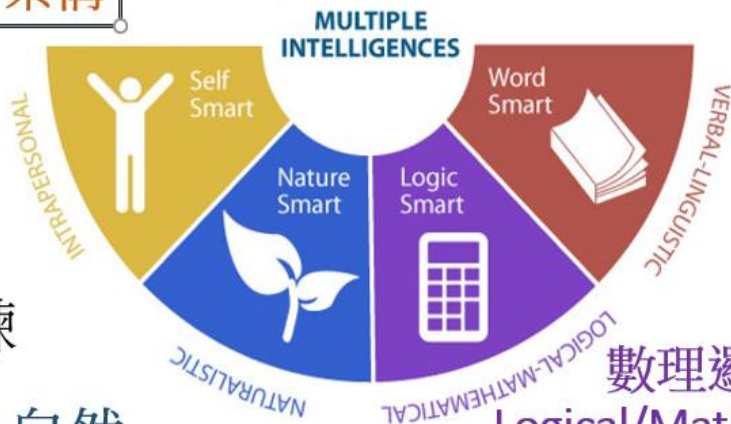
- 風紀/服務生團隊
- 「遊藝童盟」
- 學生小組
- 口才訓練



基道小學 課後多元智能訓練/架構

內省 Intra-personal

- 兒童歷奇
- 風紀歷奇訓練



自然 Naturalist

- 戶外學習
- 農耕計劃

語文 Verbal/Linguistic

- 英語會話
- 英語大使
- Little Explorers
- 朗誦培訓
- 寫作班

數理邏輯 Logical/Mathematical

- STEM IOT & AI
- 小小發明家
- 珠心算
- LEGO積木工程師
- 跨代樂齡發明家培訓計劃
- 圍棋
- 智能玩具DIY

校務及科務提點



3. 閱讀／圖書科





校內閱讀活動：培養學生閱讀習慣由排隊開始

- 早上進校前，邊等候邊閱讀，養成善用時間的習慣。
- 進入校園後，不論在禮堂或課室，學生開始安靜地閱讀。

*自備一本中文或英文圖書

*不定期獎勵日：每月一次，當日有自備圖書的學生可獲電子積分獎勵。





校內閱讀活動：提升學生的閱讀量和興趣



「繪本圖書」

跨課程閱讀，加入繪本，提升學習趣味。

「每月好書推介」

推介不同類型圖書，學生可在學校圖書館或公共圖書館借閱。

「老師約你看圖書」

每兩星期一次，老師在圖書館與學生一起看圖書。



善用各種社區資源，推動閱讀活動



「一生一卡」

綜合課帶學生到油麻地公共圖書館參與「讀者教育課」。



香港公共圖書館

電子資源

[主頁](#) / [電子書](#) / [電子資料庫](#) / [數碼館藏](#) / [館藏推介](#) / [推介書目](#) / [最新消息](#)

HyRead 電子書

推介香港公共圖書館網頁、應用程式及活動。



賽馬會
數碼「悅」讀計劃
Jockey Club Joy of e-Reading Scheme

參加「賽馬會數碼『悅』讀計劃」，增加電子閱讀器及電子書閱讀平台，推廣電子閱讀文化。

校務及科務提點

4. 中文科





- 鼓勵多閱讀，從而培養學生的語感。
- 透過圖書閱讀滲進品德情意教育。
- 每次默書範圍約兩課，請家長督促溫習，測默會預先通知。
- 句子需以複句寫作，內容需豐富，詞彙恰當多變。
- 作文要多運用所學的詞語、句式，特別是四字詞和成語。每篇完成的作文都需要家長簽閱。
- 著意提升學生的自學能力，如查詞典、腦圖等預習方式。



跨科圖書閱讀

- 本年會將圖書教學推展至四年級，並配合下學期跨學科課題「今昔油尖旺」，以《姓鄧的樹》一書進行圖書教學，從而培養學生珍惜舊有文物，關注歷史古跡及本土文化的保存。



校務及科務提點

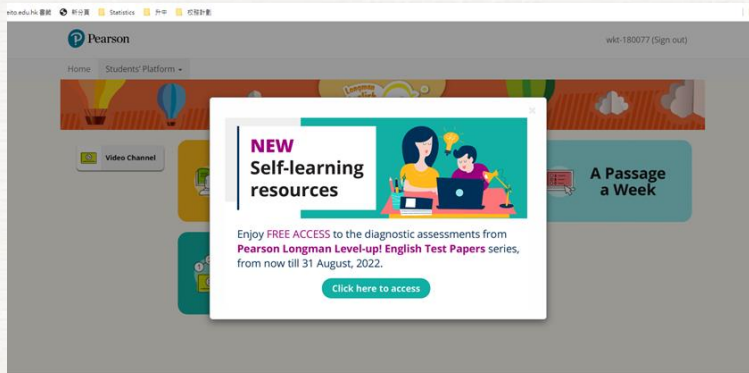
5. 英文科





G. E. (課文內容)

- 出版社(朗文)提供**免費**與課本相關的**學習戶口**供學生使用，現已可登入。但內容只有 Animated text, Vocabulary list, Phonics, RaC videos，網址見手冊 P. 17。

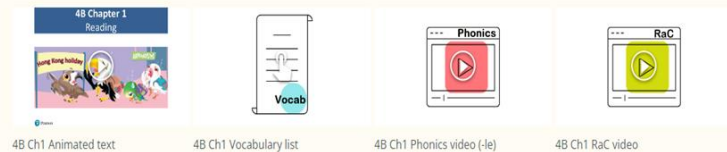


登入後按「X」

Leap 4B Self-study resources

Home > Students' Platform > Self-study Resources > Leap 4B Self-study resources

Leap 4B Ch 1 Self-study resources



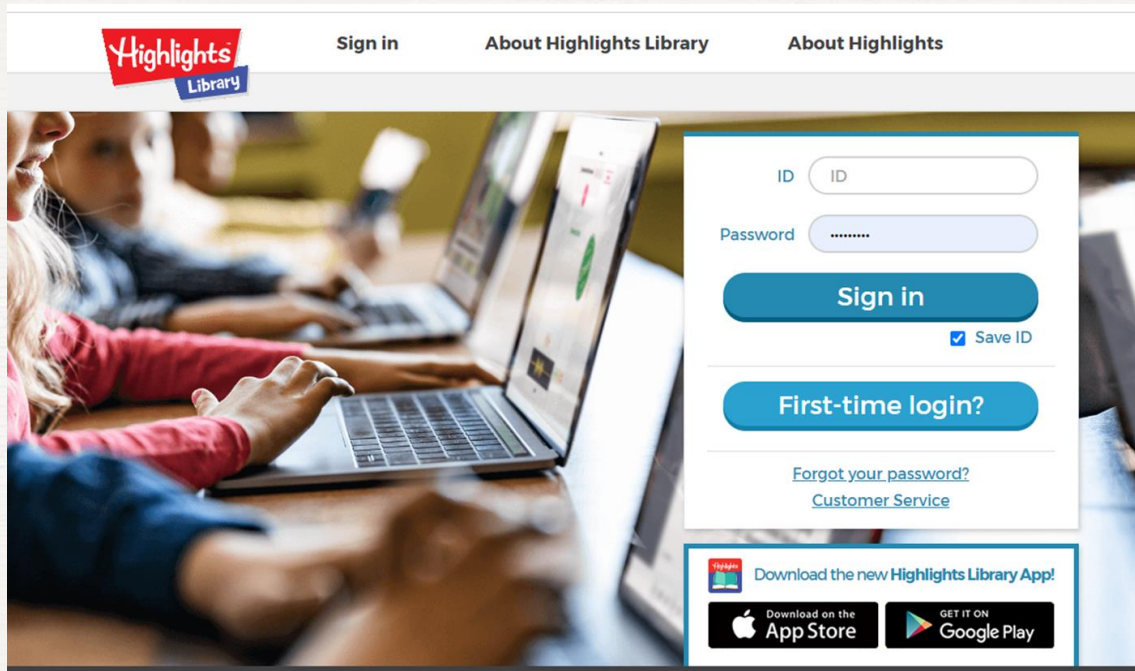
登入後可看到的內容



- 如家長已於早前購買**完整版電子書**(E-book)，出版社已發出密碼卡，請家長妥為保存並拍照，**因學校不會有存根。**
- 無論免費學習戶口或付費 E-book，均需於平板、桌面電腦或筆記電腦方可使用，**不能以手機登入。**



運用Highlight 閱讀課外書 – 可用手機登入(但不建議)



Highlights Library

Sign in About Highlights Library About Highlights

ID

Password

Sign in

☒ Save ID

First-time login?

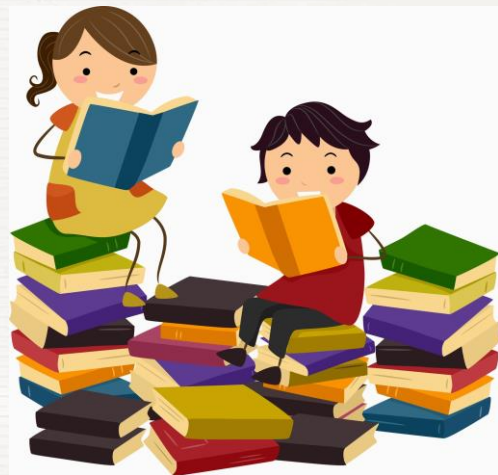
[Forgot your password?](#)
[Customer Service](#)

Download the new Highlights Library App!

Download on the App Store GET IT ON Google Play



- 在英文閱讀課時學生會借書，請在週末及假期多閱讀。
- 已發出**教(19B)通告**有關學生的閱讀程度，附件上亦有幫助學生閱讀的策略。





每學年六至七月，本校外籍老師將個別評估所有在校學生的英語閱讀能力，以能更有效地在課堂作小組分層閱讀。

採用小組分層閱讀有以下好處：

1. 採用分層探討方式設計問題，著重培養學生的思維及創造能力。
2. 配合分享研討法的使用，訓練學生的聆聽及說話能力，並可進行情緒教育。
3. 在課堂上教師會選取不同形式和體裁的作品，擴闊學生的閱讀領域。

校務及科務提點

6. 數學科





1. 所有**乘法**和**除法**的課題必須計得**快而準**(需要持續每天操練)，與全學年的近四成課題有關。
2. 必須習慣給**時限**孩子計算。
3. 善用**校網資源**及出版社的**自主學習診斷系統**及其他資源。

校網資源介紹：數動智多Sing



由香港教育大學推出的全新互動教材，將艱深的數學概念轉化成琅琅上口的歌詞。作品生動有趣，能加強興趣及加深記憶。



自主學習診斷系統

e-Smart 2.0

The screenshot displays the website of the CCC WanChai Church Kei To Primary School. The header includes the school's logo and name in both Chinese and English. Below the header is a navigation bar with icons for 'School Information', 'Learning Area', 'All-round Learning', 'Life Education', 'Learning Area' (highlighted), 'Library', 'Parent Information', and 'Alumni Association'. The 'Learning Area' dropdown menu is open, showing a list of links: 'Online Learning', 'e-Smart 2.0' (circled in red), 'Highlights Library', 'Electronic Library', 'Tung Shing Publishing', 'New Edition Kindergarten Bible Curriculum', 'Small School', 'Jin Si Education Co., Ltd.', and 'CodeN'Sim'. A red arrow points from the 'e-Smart 2.0' text above to the circled link in the dropdown menu. The background of the website features a colorful illustration of a savanna landscape with a tree, a deer, a fox, a zebra, a lion, and a giraffe.

中華基督教會灣仔堂基道小學
CCC WanChai Church Kei To Primary School

內聯網 登入 網頁地圖 聯絡我們

學校資料 學習領域 全方位學習 生命教育 學習區 圖書館 家長資訊 校友會

網課連
e-Smart 2.0
Highlights Library
電子圖書
培生出版社
新編福幼小學聖經課程
小校園
進昇教育有限公司
CodeN'Sim

javascript:void(0);

在這裡輸入文字來搜尋

32°C 多雲 14:36 5/10/2022

自主學習診斷系統

您好，測試學生！

數學 ▾



網上教室資源專區



學與教資源使用錦囊

互動系統



功課測驗



投票



課堂練習系統 2.0



翻轉教室



遊蹤及實地考察系統

學生版只提供iOS /
Android 版本



分享系統

每個單元有相當豐富的溫習、鞏固及練習材料。

教學資源



學科網站



自主學習及診斷系統 2.0



溫習咭(題解版)



溫習咭(答句版)



資源搜尋



老師分享的補充資源

自主學習診斷系統

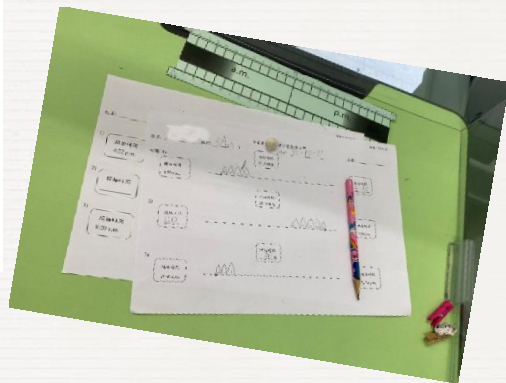
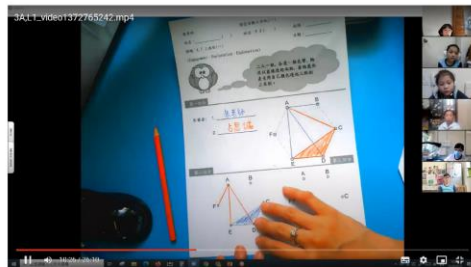
系統規定必須完成了一部分才開啟下一部分，確保學生對整個單元透徹掌握。



數學科5E教學策略

- 參與(Engagement)
- 探索(Exploration)
- 解釋(Explanation)
- 精進(Elaboration)
- 評鑑(Evaluation)

自行探究
自主學習



校務及科務提點

7. 常識科





個人專題設計報告

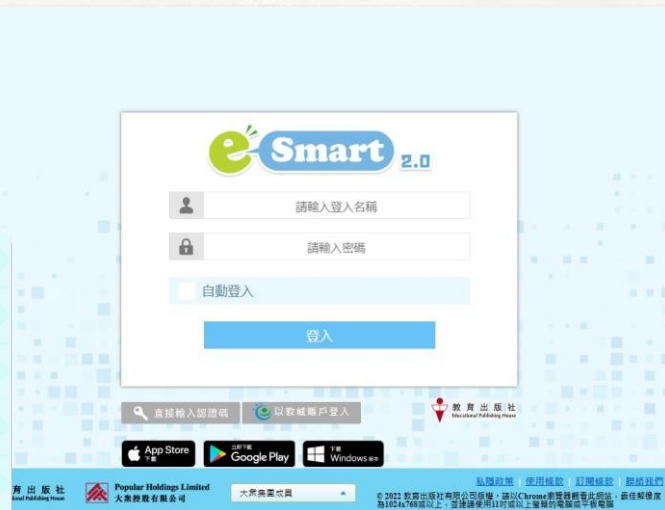
主 題：該學期相關之教學單元或課題

進行日期：按各級進度，於上學期進行，佔上學期
考試10%。

學生指導：學生將收到「學生指引」，課堂上教師也會講解課業要求，並指導學生按步就班地完成研習冊及按時檢查進度，也會鼓勵學生於堂上分享其作品之製作理念。整個專題研習約需8 - 10 堂。

善用出版社電子書(e-Smart 2.0)功能

- 1) 朗讀課文
- 2) 常識科問答龍虎榜





您好，測試學生！

常識



最新支援



網上教室學生專區



學與教資源使用錦囊

互動系統



功課測驗



投票



課堂練習系統 2.0



翻轉教室



遊蹤及實地考察系統
學生版只提供iOS /
Android 版本



分享系統



學生多媒體資源區



電子課本
(Lite 版本)

↓ 網上自學材料清單

一年級

1.1 我是小學生

單元	課次	翻轉教室	動畫
單元一 我們的學校	1. 我上小學了	連結	播放
單元一 我們的學校	2. 校園遊記	/	/
單元二 學校生活	3. 學校大家庭	/	/
單元二 學校生活	4. 愉快的校園生活	/	/
單元二 學校生活	5. 遵守校規	連結	/

2022年8月10日更新

課總結



雙語課文

 動物的繁殖

動物一般會經歷出生、成長、年老和死亡的階段。由於生命有限，動物必須繁殖下一代，才能讓物種延續。動物的繁殖方法大致分為胎生和卵生兩種。

 胎生動物

胎生動物交配後，雄性的精子與雌性的卵子結合，成為受精卵。受精卵在母體內發育成為胎兒，胎兒從母體吸取營養，待發育完全後從母體產下。剛出生的幼兒，一般都是由母親餵母乳長大的，例如牛、羊等都是胎生的。

 卵生動物

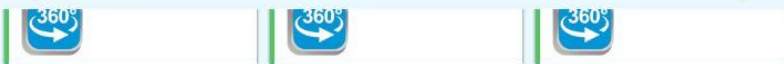
卵生動物交配後，雄性的精子與雌性的卵子結合，成



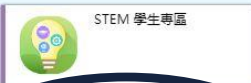
您好，測試學生！

常識

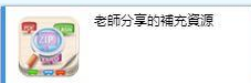
今日常識新領域（第三版）



學科網站



其他



常識教育網

今日常識新領域

測試學生 登出 遊戲玩法

常識科問答龍虎榜

最新挑戰

成績：--
完成時間：--

馬上挑戰

龍虎榜

全港總龍虎榜

第1名：譚文進
第2名：梁紫欣
第3名：余鈺馨

更多

全校總龍虎榜

第1名：譚曉澄
第2名：周海晴
第3名：--

更多

最新消息

挑戰紀錄 日期排序

挑戰 1

成績：--
完成時間：--

馬上挑戰

龍虎榜

校務及科務提點



8. 評估/測考





測考期間防疫措施之特別安排

(a)任何學生如**未符合衛生署最新的防疫要求**，
不可回校**參加評估**。



(b)學生出現**呼吸道感染徵狀**或**突然喪失味覺或嗅覺**，**咳** **咳**，
也不應回校**參加評估**。



(c)學生**回校前**，家長務必透過eClass系統呈報子女當天的體溫及
快速測試結果。若學生**未上呈上述資料**，便**不能**
進行評估，直至家長提供快速測試結果。因此而
延誤的評估時間將作**遲到**評估處理。



(d)因個人理由或未有按時申報健康狀況而延遲開考，
一律**不作補時**安排。





測考期間防疫措施之特別安排

(e) 學生不可出席該節評估的情況：

(1) 遲到**超過15分鐘**

(2) 已開考的聆聽考核

(3) **確診或密切接觸者**而**缺席測考一至兩天**

(f) 若缺席測考**兩天以上**，家長可以書面向校方**申請豁免**全科考試。

(g) 若補考學生未能於補考日內補考，該缺考

科目將獲准豁免。





測考期間防疫措施之特別安排

(h)如家長未能向校方申請補考或申請報考原因未經校方批核，一概作缺考論，且顯示在成績表上。



校務及科務提點



9. 防疫措施





防疫事項提點（1）



- 學生每天回學前，請**謹記申報**當天的**快測結果**。
- 下午的活動，只可安排符合疫苗接種要求的學生參加：

5-11歲	兩劑復必泰 / 三劑科興
12歲或以上	三劑 復必泰/科興

註：

1. 上述措施乃教育局指引，與「疫苗通行證」無關，並已於1/10開始實施。
2. 如學生已接種疫苗，請儘快把接種記錄副本交回學校，以便校方更新記錄。



防疫事項提點 (2)

疫苗通行證

「疫苗通行證」已於 2022 年 2 月 24 日實施。除獲豁免人士（學生）外，所有到訪者均須符合「疫苗通行證」的要求方可進入校園。

屬於「紅碼」的人士（即確診者）不得進入校園。

如屬於「黃碼」的學生，為讓學生有同樣的學習機會，屬於「黃碼」的學生可在每天快速抗原測試呈陰性後回校上課。

任何屬於「黃碼」人士均不得以訪客身份進入學校，例如參加校慶活動。

註：

1. 如學生/家長為「黃碼」人士，必須儘快通知班主任。
2. 部分校外活動需學生符合「疫苗通行證」要求，才能進入相關場地，例如：運動場、博物館。



防疫事項提點 (3)



由於學校的活動必須要配合教育局/政府的要求，請家長盡快安排子女接種疫苗。



附表 1： 「疫苗通行證」接種時間表 [附註一]

實施日期 / 適用人士類別	由2022年5月31日 至9月29日	由2022年9月30日 至11月29日	2022年11月30日 或之後
(A) 12歲或 以上人士 [附註三] 	 (i) 第二針， 如接種第二針後 未滿6個月  (ii) 第三針， 如接種第二針 後滿6個月	 (i) 第二針， 如接種第二針後 未滿5個月  (ii) 第三針， 如接種第二針 後滿5個月	第三針
(B) 5至11歲人士 [附註四] 	不適用	 (i) 第一針， 如接種第一針後 未滿3個月  (ii) 第二針， 如接種第一針 後滿3個月	第二針

資料來源：https://www.coronavirus.gov.hk/pdf/vp_t1_CHI.pdf

家校合作：關注我們的孩子— 「快樂十式」(學校網頁)

本校駐校社工分享



