


批核書

中華基督教會灣仔堂基道小學法團校董會
一致通過中華基督教會灣仔堂基道小學
2023-2024 年度學校周年報告

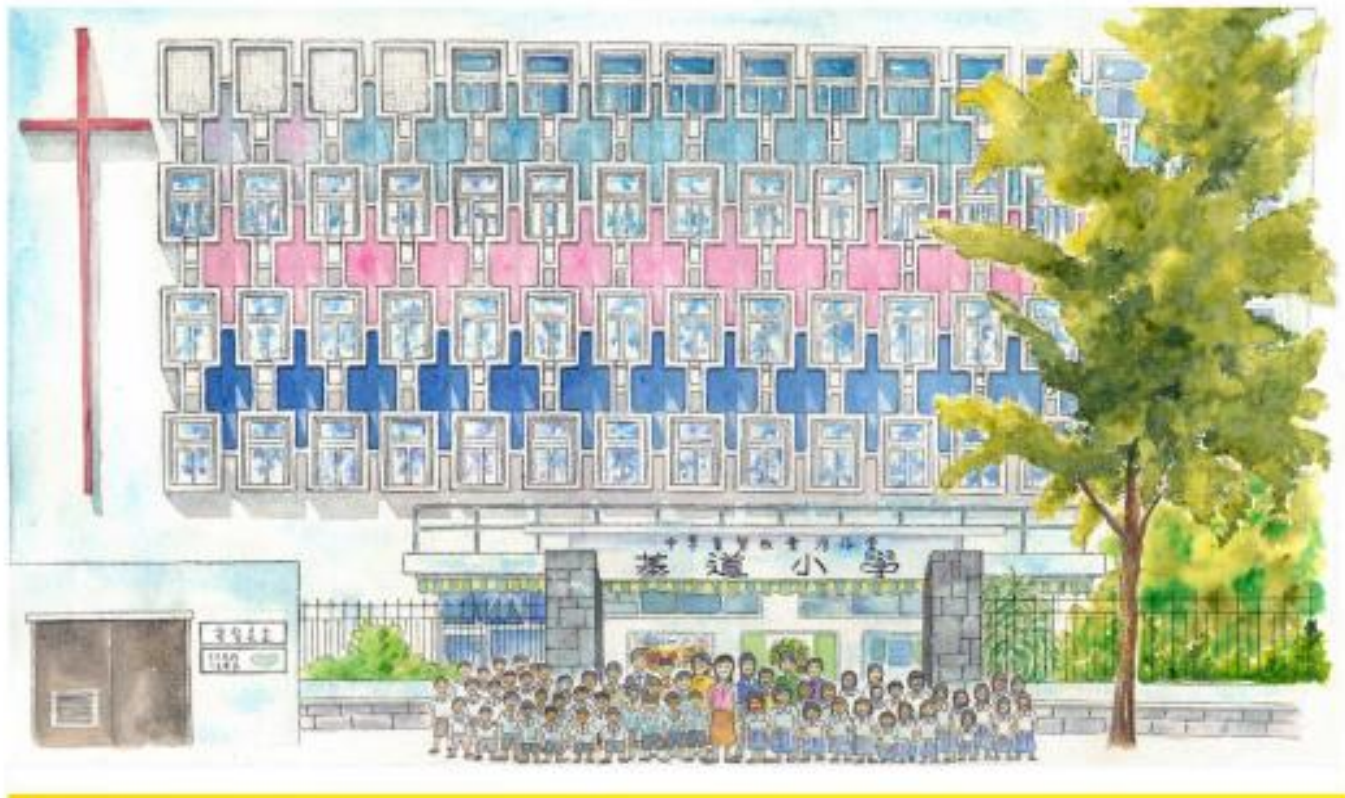
校監簽署：  _____
(陸 輝牧師)

日期： 29/10/2024



中華基督教會灣仔堂基道小學
CCC Wanchai Church Kei To Primary School

二〇二三年至二〇二四年



學校周年報告

地址：九龍油麻地東莞街45號
網址：<http://keito.school.hk>

電話：2780 4455 傳真：2771 2224
電郵地址：info@keito.edu.hk

中華基督教會灣仔堂基道小學
學校周年報告

二〇二三 / 二〇二四年度

目錄

(一)辦學宗旨、教育願景、教育使命	2-3
(二)我們的學校	4-6
一、班級結構.....	5
二、教師的編制.....	5
三、學校上課日數.....	5
四、各學習領域的課時百分比	6
(三) 關注事項的成就與反思	7-24
(四) 學生表現	25
一、學生出席率.....	25
二、品學表現.....	25-31
(五) 財務報告	32-33
(六)津貼及支援計劃的匯報	
一、學校發展津貼評估報告.....	34-36
二、全方位學習津貼運用報告.....	37-41
三、校本課後學習及支援計劃津貼報告	42-43
四、全方位輔導服務計劃檢討報告.....	44-50
五、學生活動支援津貼運用報告.....	51
六、運用推廣閱讀津貼報告.....	52
七、學生支援組周年報告.....	53-54
八、校本支援計劃津貼(新來港學童)津貼匯報.....	55
九、姊妹學校交流計劃津貼報告.....	56-59



中華基督教會灣仔堂

辦學宗旨

本著基督教辦學的精神，啟發學生智慧，陶冶學生性情，培養學生發展靈、德、智、體、群、美六育並重的全人均衡優質教育，將基督教教育與道德教育融合於正常的課程中，培養學生具備有禮自律，孝親尊師，友愛樂助的美德，引導他們走人生的正路，成為一個對社會、國家有貢獻的公民。





教育願景

培育生命，見證主愛。

教育使命

- ◆ 傳道服務：我們以聖經原則及基督教信念，透過辦學去
貫徹教會傳道服務精神；
- ◆ 有教無類：為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；
- ◆ 全人教育：致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品
德靈性；
- ◆ 承擔責任：培育他們成為良好公民，貢獻社會國家。



(二)我們的學校

本校歷史：本校由中華基督教會灣仔堂於1968年創辦，為一所全日制的津貼小學。

校訓：「你們要完全，像你們的天父完全一樣。」

(聖經：馬太福音五章四十八節)

校徽：耶穌說：「我是葡萄樹，你們是枝子，常在我裏面的，我也常在他裏面，這人就多結果子，因為離了我，你們就不能作甚麼。」

(聖經：約翰福音十五章五節)

一. 班級結構

- 各級開設的班別數目及學生人數（男生/女生/總數）如下：

班別數目

年度	班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023 - 2024	班數	3	3	3	3	3	3	18

年度	級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2023 - 2024	男生人數	24	24	40	33	37	40
	女生人數	42	30	36	33	29	42
	學生總數	66	54	76	66	66	82

二. 教師的編制

年度	校長	副校長	主任	助理小學 學位教師	文憑 教師	外籍英語 教師	總計
			學位教師				
2023- 2024	1	0	6	30	1	2	40 人

三. 學校上課日數

本年度上課日數共 190 日（包括測考日），每天上課時間為上午八時至下午三時十五分。

四. 各學習領域的課時百分比 (全日制課堂)

學習領域	小一至小二		小三至小六	
	節數	百分比	節數	百分比
中文(中+普)	8+1=9	25.7%	7+2=9	25.7%
英文	7	20.0%	7	20.0%
數學	5	14.3%	5	14.3%
常識	4.5	12.9%	4.5	12.9%
視藝 / 音樂	4	11.4%	4	11.4%
體育	2	5.7%	2	5.7%
其他	3.5	10.0%	3.5	10.0%

(三) 關注事項的成就與反思

◆ 學校關注事項一： 培養學生閱讀的興趣

相關的小學教育學習宗旨：

1. 國民身分認同：

- 完成優化一至四年級跨科閱讀材料，加入多元化的閱讀活動，配合提升學生的國民身份認同，加上相關的內容。

2. 正面價值觀和態度：

- 中文科已優化一至四年級的跨科圖書部分教學設計，並規劃了五年級的跨科圖書教學，根據科本問卷，有 86%一至四年級學生喜愛跨科閱讀及課堂，以繪本圖書作媒介，培養學生正面價值觀。
- 英文科四年級參與了由教育局語文教學支援組支援的校本支援計劃，以優化校本英文閱讀及寫作課程。教師在課程上根據主題「健康生活方式」和「今昔香港」來安排更多樣化的學習材料和活動，讓學生為主題整合不同文本類型的閱讀材料，例如撰寫與健康有關的食譜和電郵，從而有助提升學生的英語寫作能力，以及培養正面的價值教育觀。根據問卷調查，94%教師同意校本專業發展工作坊和教師發展計畫有效促進教師進行教學和實施跨課程閱讀的成效。
- 常識科於三年級跨科課程，教師設計實用性及資訊性文本教學活動，培養學生乘搭交通工具時要注意安全的態度。

3. 學習領域的知識：

- 英文和常識科跨科合作，下學期以今昔香港（認識香港歷史文化）為題，為學生準備延伸閱讀材料和建構知識。

4. 語文能力：

- 中文科優化一至四年級的跨科圖書部分教學設計，並規劃了五年級的跨科圖書教學，根據科本問卷，有 86%一至四年級學生喜愛跨科閱讀及課堂，以繪本圖書作媒介。

5. 共通能力：

- 安排「校園小主播」培訓工作坊，學生學習在一分鐘內簡明扼要地推介一本圖書，能提升說話技巧和閱讀興趣。

◆ 學校關注事項一： 培養學生閱讀的興趣

相關的小學教育學習宗旨：

6. 閱讀及資訊素養：

- 根據 APASO 的數據，學生在閱讀（喜愛）(Q-值:106)分數高於全港學校的平均表現，反映學生喜愛閱讀。
- 安排與規劃跨學科閱讀及圖書教學設計相關的教師專業發展培訓。
- 添購與跨學科主題相關的圖書。
- 推行各項閱讀活動，如：「一生一卡」計劃、「每月好書推介」、「老師約你睇圖書」。
- 常識科於一至六年級加入網絡資訊、視聽材料、文學作品、報章雜誌、科普讀物等閱讀材料。
- 參與了由香港公共圖書館舉辦的「團體借閱圖書館資料服務」，於油蔴地公共圖書館借閱三次，每次 100 本圖書。
- 參與了「賽馬會數碼『悅』讀計劃」，該計劃進行了「校園小主播」、「作家進校園」等活動。
- 各科均有運用電子閱讀平台來推動電子閱讀。

7. 健康的生活方式：

- 體育科搜集有關體育的文章，並發佈於 Google Classroom 供學生閱讀及回答相關問題，其中有多於 80% 學生參與相關的閱讀活動。

成就

- 為裝備教師能以圖書教學及設計跨課程閱讀：
 - 本年度安排與規劃跨學科閱讀及圖書教學設計相關的教師專業發展培訓，其中於 11/1/2024 安排了教育局支援主任分享跨學科教學理念和事例分享。根據教師問卷結果顯示，約 70%教師認為是次工作坊能讓他們掌握施行跨學科閱讀及圖書教學的方法。
 - 中文科舉辦了與跨學科閱讀課程相關的教師工作坊，91%教師認為工作坊及觀課活動能增加教師對跨學科閱讀及圖書教學的認識，幫助老師掌握施行跨學科閱讀及圖書教學的方法，並運用資訊科技來提升學生的閱讀興趣，從而有助教師培養學生建立良好的閱讀習慣。
 - 英文科四年級參與了由教育局語文教學支援組支援的校本支援計劃，以優化校本英文閱讀及寫作課程。教師在課程上根據主題「健康生活方式」和「今昔香港」來安排更多樣化的學習材料和活動，讓學生為主題整合不同文本類型的閱讀材料，例如撰寫與健康有關的食譜和電郵，從而有助提升學生的英語寫作能力，以及培養正面的價值教育觀。根據問卷調查，94%教師同意校本專業發展工作坊和教師發展計畫有效促進教師進行教學和實施跨課程閱讀的成效。
- 在營造閱讀氛圍方面：
 - 在 APASO 問卷中，副量表顯示本校學生於喜愛閱讀(Q 值 106)、懂得運用閱讀策略(Q 值 110)、善用休閒時間閱讀(Q 值 109)以及與家長閱讀(Q 值 115)方面高於全港學校的平均表現。就結果顯示，我校學生的閱讀興趣和積極性表現不俗。另外，在利用休閒時間閱讀方面，約 87%的學生每天利用三十分鐘或以上的休閒時間閱讀，反映大部分學生養成閱讀習慣。
 - 本年度已增添不同類型的電子書，綜觀全年，學生全年閱讀電子書總數量達至 4908 本，平均每位學生閱讀電子書 12 本，達到 23-24 年度工作計劃提及人均借閱電子書不少於 5 本的要求，電子書能提升學生的閱讀興趣。
 - 本年度時間表加入中、英文閱讀課，讓學生在固定時間閱讀，能培養學生的閱讀習慣。另外，圖書館直接將不同主題的圖書送入課室，增加學

生對學校圖書館館藏的認識，能提升借閱圖書的興趣。除了閱讀圖書外，還有多元化的閱讀活動，例如有「老師約你睇圖書」、展示價值觀圖書，例如有關中華文化、堅毅、尊重、品德教育、節慶、跨學科、專題研習及 STEAM 圖書等。學生除了在閱讀課閱讀實體圖書外，也有閱讀電子圖書，每班各最少 8 次。這上多元化活動能提升學生對國民身分認同、語文能力，廣闊學習領域的知識及發展共通能力。

- 中文科配合一至四年級的跨科內容，添購與主題相關的圖書，讓學生在跨科學習中作延伸的閱讀。根據教師觀察，學生對相關主題的圖書甚感興趣，常於小息及午膳活動期間主動借閱有關圖書。
- 常識科於一至六年級加入網絡資訊、視聽材料、文學作品、報章雜誌、科普讀物等閱讀材料，並設計工作紙，幫助學生整合並掌握資訊要點。
- 圖書組積極推行各項閱讀活動，如：「一生一卡」計劃、「每月好書推介」、「老師約你睇圖書」、閱讀樂、4.23 世界閱讀日創作比賽「閱讀愛 愛閱讀」、校本閱讀獎勵計劃、推介圖書投票活動、跨學科閱讀展覽等，並舉辦了閱讀講座及跨學科閱讀展覽，以推動閱讀文化和擴闊學生的閱讀層面。根據教師觀察，「一生一卡」計劃能有效鼓勵學生使到公共圖書館借書，在帶領學生參觀圖書館時，部份學生學還帶備借書證準備即時借書，可見反應良好。此外，全學年完成 8 次「每月好書推介」，高低年級每次各推介 9 本圖書，當中每次最少有 3 本電子圖書。除此以外，全年全體老師每班最少 6 次在「老師約你睇圖書」活動中分享圖書，根據教師觀察，此活動能提升學生的閱讀興趣，因此學生有興趣到圖書館借閱該系列的圖書。除教師分享圖書外，學生會以個人或小組形式分享圖書的機會，有助發展學生的共通能力並提升閱讀興趣。
- 學生在全年最少閱讀課閱讀主題圖書各 4 次，包括有價值觀(中華文化、堅毅、尊重、節慶)、品德教育及 STEAM 圖書，讓學生接觸不同類型的圖書，提升他們的閱讀興趣。
- 學校參與了由香港公共圖書館舉辦的「團體借閱圖書館資料服務」，於油蔴地公共圖書館借閱三次，每次 100 本圖書(主題為中華文化、STEAM 及品德教育)，運用外間資源，讓學生增加閱讀體驗。
- 學校參與了「賽馬會數碼『悅』讀計劃」，該計劃進行了「校園小主播」、「作家進校園」等活動。「校園小主播」培訓工作坊內容充實，錄音主題是「一分鐘好書推介」，錄音室的實戰讓學生大開眼界，學生學習在

一分鐘內簡明扼要地推介一本圖書，活動中學生表現積極投入，同時能提升說話技巧和閱讀興趣。

- 學校舉行了「作家進校園」活動，並邀請鄧文瀚先生(STEM Sir)到校，學生反應雀躍，非常投入講座，有助提升學生閱讀 STEAM 圖書的興趣。
- 各科均有運用電子閱讀平台來推動電子閱讀。據校本問卷數據顯示，近 80%學生喜愛透過電子閱讀平台(如知書閱聽、eLibrary plus 等)進行閱讀。
- 體育科搜集有關體育的文章，並發佈於 Google Classroom 供學生閱讀及回答相關問題，其中有多於 80%學生參與相關的閱讀活動。
- 音樂科於 23-24 年度在壁報板上張貼及在 Google Classroom 發放有關音樂家尊重及堅毅的資料及影片，讓學生從多角度認識音樂家。此外，音樂科與圖書組配合，把有關介紹音樂家生平的圖書放在圖書館的當眼處，作重點介紹，鼓勵學生借閱。根據教師在課堂或活動時觀察，學生認真閱讀音樂圖書。
- 視覺藝術科於每個年級加入主題閱讀，讓學生認識個別藝術家(各級全年最少認識 6 個藝術家)。學生認識之後，對有關藝術家的書籍感興趣，從而專注閱讀有關藝術家的書籍，而學生亦會主動在課後時間到圖書館閱讀有關藝術主題或者相關藝術家的圖書。

● 在課程設計方面：

- 中文科優化一至四年級的跨科圖書部分教學設計，並規劃了五年級的跨科圖書教學，根據科本問卷，有 86%一至四年級學生喜愛跨科閱讀及課堂，以繪本圖書作媒介。
- 英文和常識科跨科合作，為學生準備延伸閱讀材料和建構知識。本年度於四年級上學期以健康飲食及生活習慣為題，學生學會了以「健康生活方式」為主題整合不同文本類型的真實閱讀材料，有助於他們的寫作；而下學期以今昔香港(認識香港歷史文化)為題，安排學生參觀香港歷史博物館，讓學生接觸到真實的學習體驗，同時在學習活動中使用兩台 Epic 閱讀器來教導學生使用相關閱讀技巧來理解課文內容。而當中 80%的學生表示喜歡跨課程閱讀活動。
- 常識科於三年級跨科課程，教師設計實用性及資訊性文本教學活動，培養學生乘搭交通工具時要注意安全的態度。據課堂觀察，學生都能投入

於教學閱讀中，且透過閱讀學生能掌握書本的延伸知識，從而發展學生的共通能力。

- 已完成優化一至四年級跨科閱讀材料，加入多元化的閱讀活動，如閱讀工作紙及於 Google Classroom 發放閱讀材料，內容包括網頁資料及網上報章，各級全學期兩次，為同學提供不同的閱讀材料，有助深化學生學習課文重點。此外，為配合提升學生的國民身份認同，加上有關中華文化的資訊及中國新聞的網站連結資訊。而根據 APASO 的問卷，學生在國民身份認同數據處於 113-116 內，高於全港學校平均表現。副量表顯示 國民身份認同(責任、義務)(Q-值:116)、國民身份認同(自豪、愛護)(Q-值:116)、國民身份認同(成就)(Q-值:116)、國民身份認同(國旗、國歌)(Q-值:113)反映整體學生對國民身份十分認同。

反 思

- 在加強教師對規劃跨學科閱讀及圖書教學設計方面，根據校本教師工作坊的問卷顯示，仍有約 30%教師對規劃跨課程閱讀和圖書教學仍缺乏信心，需要多些專業支援。
- 在 APASO 問卷中，副量表顯示，閱讀（非指定讀物）(Q-值:99) 略低於全港學校的平均表現，反映學生較常傾向閱讀學校指定讀物。此外，副量表亦顯示，約 37%學生表示閱讀只為了獲取需要的資料，反映學生未太主動進行課外興趣閱讀。另外，在喜愛閱讀（常閱讀非老師指定書籍）方面，約一半學生幾乎每天或每周一至兩次閱讀非老師指定書籍，反映學生需要增加閱讀非老師指定書籍的頻次。
- 為完善圖書教學及跨課程閱讀，各科可製作不同模式的工作紙（如紙本或網上形式），以幫助學生建構知識和鞏固所學。

回饋和跟進

- 針對少部分教師對跨課程閱讀和圖書教學仍缺乏信心，課程組會舉辦閱讀和圖書教學相關培訓活動，以支援教師發展校本跨課程閱讀，並鼓勵同事多參與由教育局提供的跨學科閱讀相關培訓講座、課程、研討會或工作坊，以提升教師對施行跨學科閱讀及圖書教學的信心和技巧。
- 繼續推廣電子閱讀平台，以推動電子閱讀，讓學生能有更多閱讀的機會；亦會鼓勵教師善用電子閱讀平台的數據，以檢視學生閱讀的情況。
- 各科繼續優化閱讀教材，加入連繫與閱讀相關的閱讀活動，例如配合校本全方位活動有關本地或外地的節慶活動，設計相關的閱讀活動。
- 落實小五及規劃小六跨科閱讀課程。
配合跨科主題，製作不同模式的工作紙（如紙本或網上形式），以完善跨科圖書教學，以及幫助學生建構知識和鞏固所學。

◆ 學校關注事項二：推動價值教育，幫助學生建立正面價值觀

相關的小學教育學習宗旨：

1. 國民身分認同：

- 根據 APASO 的數據，學生在國民身份認同的 Q-值處於 113-116 內，高於全港學校平均表現。副量表顯示國民身份認同(責任、義務)(Q-值：116)、國民身份認同(自豪、愛護)(Q-值：116)、國民身份認同(成就)(Q-值：116)、國民身份認同(國旗、國歌)(Q-值：113)，反映整體學生對國民身份十分認同。
- 帶領學生到中國的文昌太空發射場，讓學生親身觀看火箭升空，從而認識中國的航天科技發展及太空人的生活，從而鼓勵學生實踐堅毅的品格。從學生的訪問中，可見學生在活動中對中國的航天科技發展有更多的認識，從而有助提升學生國民身份認同的自豪感。

2. 正面價值觀和態度：

- 本年度，本校重點培育的價值觀為堅毅和尊重他人。通過成長課、綜合課、德育及公民教育等途徑，培育學生正確的價值觀。
- 成長課加入「投其所好」及「堅持到底」等有關尊重他人、堅毅的內容。
- 舉行校本輔導活動「尊重互動劇場」、「禮貌周」、「堅毅語錄」、「堅毅法寶逐個捉」、「14 日行動挑戰計劃」和「每月之星」等活動，讓學生認識及鞏固有關尊重他人及堅毅的正面價值觀。
- 本年度邀請了歌手何展睿到校與學生進行分享，透過自身的經歷和成長，幫助學生培養正面價值觀和良好態度
- 透過安排學生探訪獨居長者及邀請區內長者中心的老友記到校參加聯歡會，促進學生與長者的溝通和互動，並實踐尊重他人的品德。

3. 學習領域的知識：

- 培育組與不同科組合作，舉辦與培育學生觀值教育元素相關的活動，如與視藝科合作，設計有堅毅元素的填色表格，讓學生填色及創作；與體育科合作，讓學生進行「14 日行動挑戰計劃」，以實踐堅毅的品格。

4. 共通能力：

- 培育組會定期舉行領袖生工作坊及歷奇訓練，讓他們從參與中學習、提升自信心及培養積極的價值觀及領導能力，掌握與人相處的技巧及建立團隊精神。
- 安排五年級學生進行了服務學習課程，透過一系列的理論課，學生進一步了解長者生理及心理變化，又學懂與長者交談技巧和接觸時需留意的地方。

5. 閱讀及資訊素養：

- 中文和英文科閱讀課加入堅毅和尊重相關的閱讀書籍。
- 安排 IT 服務生協助拍攝學校 Youtube 短片，透過是次活動讓學生體驗課堂外不同的學習經歷。而活動過程中，部份場景需重覆拍攝多次以達至最佳效果，而學生都能以堅毅的精神完成相關的拍攝。

成就

- 在 APASO 問卷中，學生於誠實表現、道德意識、義工服務、家務參與方面的意識高於全港平均水平(數據分別為Q值 105、105、106 和 103)。就結果顯示，我校學生的道德意識不俗。
- 根據 APASO 的數據，學生在國民身份認同的 Q-值處於 113-116 內，高於全港學校平均表現。副量表顯示國民身份認同(責任、義務)(Q-值:116)、國民身份認同(自豪、愛護)(Q-值:116)、國民身份認同(成就)(Q-值:116)、國民身份認同(國旗、國歌)(Q-值:113)，反映整體學生對國民身份十分認同。
- 就價值觀教育的規劃與實踐：
 - 本年度，本校重點培育的價值觀為堅毅和尊重他人。通過成長課、綜合課、德育及公民教育等途徑，培育學生正確的價值觀。整體而言，接近 80%學生認同學校能幫助學生養成良好品德及自律守規。
 - 成長課加入「投其所好」及「堅持到底」等有關尊重他人、堅毅的內容。81%學生同意或十分同意活動能讓他們學習接受彼此的差異，表示了解尊重和堅毅他人的重要性。81%學生能在課業分享堅毅與尊重他人的生活例子。
 - 而透過舉行校本輔導活動「尊重互動劇場」、「禮貌周」、「堅毅語錄」、「堅毅法寶逐個捉」、「14日行動挑戰計劃」和「每月之星」等活動。整體而言，透過教師觀察，活動能有效讓學生認識及鞏固有關尊重他人及堅毅的正面價值觀。
 - 培育組與不同科組合作，舉辦與培育學生觀值教育元素相關的活動，如與視藝科合作，設計有堅毅元素的填色表格，讓學生填色及創作；與體育科合作，讓學生進行「14日行動挑戰計劃」，以實踐堅毅的品格。
- 就落實生涯規劃教育：
 - 透過成長課及綜合課讓學生進行職業探索，邀請不同職業的從業員分享，讓學生認識不同職業，尊重不同行業的從業員。87%學生表示明白自我認知對未來升學或職業發展的重要性。

- 本年度邀請了歌手何展睿到校與學生進行分享，透過自身的經歷和成長，幫助學生培養正面價值觀和良好態度，讓學生明白相關的內容對未來升學或職業發展的重要性。
 - 在升學方面，升中小組安排友校中學校長介紹他們的學校、並舉辦了兩次參觀中學。而升中小組為五年級學生參觀香港中文大學，透過訪問大學生及在校工作人員，讓學生明白升讀大學及工作的要求，從教師觀察及學生的工作紙中看到，學生都積極發問及細心聆聽受訪者回應，並且掌握到入讀大學及工作的要求。
 - 根據學生問卷，83%小六學生認同參觀中學能認識中學的學制、教學語言及科目等，以及與未來升學選擇的關係，為升中作好準備。
 - 而跟升中相關的家長會也令學生及家長對升讀中學有更明確的方向。根據升中家長會的問卷顯示，82%家長認為升中家長會有助了解升中學位分配事宜。
- 就提供多元化學習經歷，讓學生實踐正面價值觀：
- 培育組定期舉行領袖生工作坊及歷奇訓練，讓他們從參與中學習、提升自信心及培養積極的價值觀及領導能力，掌握與人相處的技巧及建立團隊精神，以迎接日後未來的挑戰。
 - 有關服務學習，本校安排五年級學生進行了服務學習課程。透過一系列的理論課，學生進一步了解長者生理及心理變化，又學懂與長者交談技巧和接觸時需留意的地方。透過探訪獨居長者及邀請區內長者中心的老友記到校參加聯歡會，促進學生與長者的溝通和互動，並實踐尊重他人的品德。
 - 透過「一人一花」全方位種植活動，每位學生獲發一棵花苗回家照顧，並收回部分學生的盆栽及進行投票，選出學生最喜歡的盆栽，藉此鼓勵學生實踐尊重他人的美德。
 - 帶領學生到中國的文昌太空發射場，讓學生親身觀看火箭升空，從而認識中國的航天科技發展及太空人的生活，從而鼓勵學生實踐堅毅的品格。

- IT 服務生協助拍攝學校 Youtube 短片一次，透過是次活動讓學生體驗課堂外不同的學習經歷。而活動過程中，部份場景需重覆拍攝多次以達至最佳效果，而學生都能以堅毅的精神完成相關的拍攝。
- 本學年共舉行了 22 次國旗下講話，內容除圍繞中國節日及紀念日外，也進行了 12 次《中國堅毅人物系列》，讓學生透過認識不同的中國歷史人物，學習他們堅毅的態度。

反 思

- APASO 問卷顯示學生除正向情緒(Q-值:99)略低於全港平均水平，無負面情緒(Q-值:106)及無焦慮及抑鬱徵狀(Q-值:108) 高於全港平均水平。反映學生雖無負面情緒，我校正向校園文化頗有成效，但在正向情緒上可作加強。
- 在 APASO 問卷中，結果顯示學生於資訊素養方面的意識略低於全港，故學校需提升學生有關方面的意識，包括優化小一至小六資訊素養課程內容。
- 在生涯規劃方面，除了引進其他社區資源或邀請嘉賓到校分享外，可有系統設計相關的內容。從學生問卷所見，只有約 70%學生認同成長課及綜合課中所教授的內容有助他們認識相關職業。

回 饋 與 跟 進

- 下學年按發展計劃的部署，將以「同理心」和「承擔精神」作為其中的重點價值觀。
- 中文、英文、常識及／或視藝科舉辦或鼓勵學生參加與國民教育、國安教育以及價值觀教育相關的校內或校外比賽或活動，以為學生創造多元化學習經歷，以及幫助學生建立正面價值觀。
- 在生涯規劃方面，可建構有系統發展高年級的生涯規劃內容。除主要在成長課外，透過班級經營課、午會及綜合課舉辦講座及工作坊等不同類型的活動，鞏固學生所學。就生涯規劃教育的規劃而言，四年級仍以

「自我認識及發展」為主；五年級則著重「升學/職業探索」，認識升學及不同職業的特點；六年級緊扣「升學規劃及管理」進行相關活動。

- 將服務學習由五年級延展至四年級，擴闊學生在課時外參與體驗式學習的經歷，奠下生涯規劃的基礎，為成為具備廿一世紀價值觀素養的世界公民做準備，以應付未來多變的社會。
- 加強學生在資訊素養方面的教育，培育學生使用資訊科技時的正確態度。APASO 結果顯示學生於資訊素養方面的意識略低於全港，故學校需提升學生有關方面的意識，包括優化小一至小六資訊素養課程內容及提升學生的資訊素養。
- 舉辦不同講座，讓學生反思及察覺自己日常生活手機及上網的情況，鼓勵學生多參與有益身心的活動，避免墮入成癮的陷阱。

◆ 關注事項三：為學生創建活力校園，提升整體滿足感

相關的小學教育學習宗旨：

1. 國民身分認同：

- 本校於中秋節在禮堂佈置了猜燈謎活動。
- 農曆新年在詢問處、正門及各班課室佈置了農曆新年裝飾，增添校園節日氣氛。
- 配合特別安排的節慶活動，如「慶中秋活動」，學生踴躍參與競猜燈謎，積極認識中秋應節食品。
- 本年度安排全體小五及小六學生到廣州進行境外學習，當中亦安排小五學生到姊妹學校進行交流。根據教師觀察，活動能有助學生加深對祖國的認識。

2. 正面價值觀和態度：

- 透過全方位學習活動包括班際競技比賽、小息活動、樂動@基小、節慶活動，以及更多不同類型的 OLE 閃耀課程及 MIC 課後學習，能讓學生享受多采多姿的校園生活，培養學生堅毅及尊重等正面價值觀和態度，提升學生對校園生活的滿足感。

3. 共通能力：

- 透過不同的班級經營活動，如「基道之最」班相、班規、班口號設計以及「生日之星」等，學生有效提升整體滿足感。
- 本年度安排五至六年級共 40 名學生參加新加坡 STEAM 遊學團，讓學生能擴闊視野，並與當天學生進行交流。

4. 健康的生活方式：

- 透過全方位學習活動包括班際競技比賽、小息活動、樂動@基小、節慶活動，以及不同類型的 OLE 閃耀課程及 MIC 課後學習，培養學生健康的生活方式。
- 體育科與全方位學習組協辦「樂動@基小」，並邀請機構到校為學生進行新興運動——芬蘭木棋的體驗，並在當日安排運動競技、運動遊戲等內容讓學生參與。
- 上學期的樂休安排跑步區供學生於小息做運動，下學期安排籃球區讓學生參與籃球活動。
- 與社區的機構合作，參與「凝動計劃」，為學生舉辦劍擊班，以及參與「五學並舉校園武藝計劃」，為學生舉辦武藝班。
- 全校於早操時段進行「五學並舉校園武藝計劃」武藝操。

成就

- 根據 APASO 的數據，學生在滿足感(學校)(Q-值:103)分數高於全港學校的平均表現，反映學生在學校能獲取足夠的滿足感。
- 透過全方位學習活動包括班際競技比賽(如炸彈球、閃避球)、小息活動(如基道小舞台)、樂動@基小(如新興運動、快樂傘)、節慶活動(如慶中秋)，以及更多不同類型的 OLE 閃耀課程及 MIC 課後學習，能讓學生享受多采多姿的校園生活，培養學生健康的生活方式、堅毅及尊重等正面價值觀和態度，提升學生對校園生活的滿足感。
- 根據學生問卷調查結果：88%的學生認同全方位學習活動能讓學生享受多采多姿的校園生活，提升對校園生活的滿足感。
 - 班級經營活動：
 - 培育組與其他科組合作在開學前佈置校園，配合 Back to School 活動。
 - 開學週透過班級經營活動(課室及禮堂)，為學生創建活力校園，提升整體滿足感。
 - 透過不同的班級經營活動，如「基道之最」班相、班規、班口號設計以及「生日之星」等，學生有效提升整體滿足感。
 - 體育活動：
 - 體育科與全方位學習組協辦「樂動@基小」，並邀請機構到校為學生進行新興運動——芬蘭木棋的體驗，並在當日安排運動競技、運動遊戲等內容讓學生參與。
 - 綜合課安排師生競技環節，讓學生與老師進行一場競技比賽(低年級炸彈球、高年級閃避球)。根據老師觀察，學生喜歡參與班際競技比賽，而且亦很喜歡與老師進行的競技比賽。
 - 上學期的樂休安排跑步區供學生於小息做運動，下學期安排籃球區讓學生參與籃球活動，不少學生十分投入參與，喜歡於小息做運動。根據問卷結果，超過 80%學生喜愛學校舉辦與體育相關的活動。

- 與社區的機構合作，參與「凝動計劃」，為學生舉辦劍擊班，以及參與「五學並舉校園武藝計劃」，為學生舉辦武藝班。此外，全校於早操時段進行「五學並舉校園武藝計劃」武藝操。根據教師觀察，學生積極投入參與，對武藝操感興趣。也派出學生參與比賽，並獲得優異成績。
- 節慶活動：
 - 本校於中秋節在禮堂佈置了猜燈謎活動；聖誕節和農曆新年在詢問處、正門及各班課室佈置了聖誕及農曆新年裝飾，增添校園節日氣氛。另配合特別安排的節慶活動，如「慶中秋活動」，學生踴躍參與競猜燈謎，積極認識中秋應節食品，投入參與應節食品抽獎及獲贈月餅時表現興奮，可見節慶活動能使學生對學校更有歸屬感。根據校本問卷調查結果顯示，有 86% 的學生表示喜歡參與節慶活動。
 - 本學年學校在不同的節慶日中校園佈置，包括中秋節佈置了猜燈謎活動；聖誕節和農曆新年裝飾，都能增添校園節日氣氛，使學生提升對學校的滿足感。
 - 學校配合特別安排的節慶活動，如「慶中秋活動」，學生踴躍參與競猜燈謎及製作燈籠，可見節慶活動能使學生更享受校園生活。
 - 在農曆新年舉辦「國際薈萃@基小」活動，根據學生問卷調查結果，98% 的學生在活動中感到愉快。
- 其他：
 - 本年度於綜合課時段加入了相關的 STREAM 活動給予同學生(如：Matatalab 編程體驗課程、Gigo 機械人體驗課程、跨學科活動等)，讓學生能有更多的機會參與多元化的科探活動。
 - 本年度安排全體小五及小六學生到廣州進行境外學習，當中亦安排小五學生到姊妹學校進行交流。根據教師觀察，活動能有助提升學生加深對祖國的認識。
 - 本年度安排五至六年級共 40 名學生參加新加坡 STEAM 遊學團，讓學生能擴闊視野，認識新加坡的科技發展及環保措施，以增廣見聞。

- 本年度已分別推薦了約 2000 人次參加比賽，如寫作比賽、朗誦比賽、視覺藝術比賽、STEM 比賽，田徑比賽及武藝比賽等。透過參加不同類型的比賽，可發展學生多元智能，參賽學生表現積極，獲取優異成績，約共有 360 人次獲優異成績。

反 思

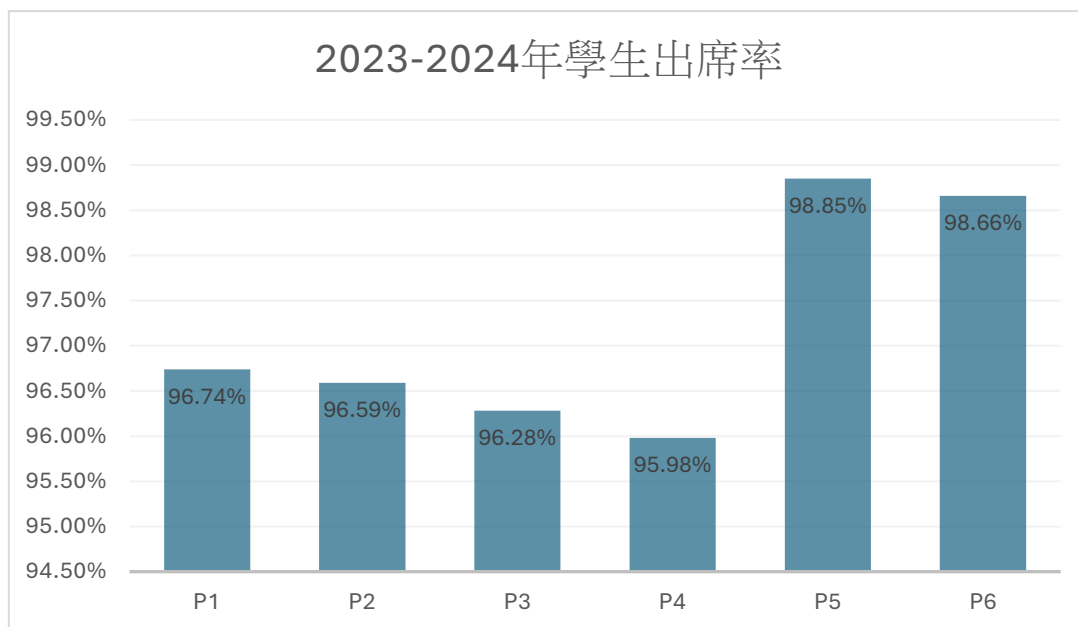
- 學生對各活動表現積極，如「真情對話」活動，有 86% 學生表示對老師加深了解。而「秘密天使」活動雖只有 72% 學生表示能有助增進同學之間的關係，但按觀察所見，因秘密天使為同性同學，經過初期未能認清任務要求下會感到較尷尬，可優化活動安排，有助建立學生之間的良好關係，提升整體滿足感。
- 培養學生責任感及承擔精神，透過「一人一職」等職務，提升學生的責任感、歸屬感及滿足感。
- 疫情過後，大多機構或學校都已恆常舉辦不同的活動及比賽開放給他校參加，讓學生有更多機會參與不同的活動及比賽。
- 在校園設施方面，籌劃興建攀石牆，讓學生更能享受校園生活。
- 下學年繼續於早操時段推行「五學並舉校園武藝計劃」武藝操。
- 根據 APASO，學生在副量表身體質量指數(少肥胖)(Q-值:99)分數接近全港平均表現，仍有改善空間，故下學年於樂休時段繼續安排小息運動區，讓學生在小息時段亦能進行運動。

回饋與跟進

- 建議可繼續於節慶日，透過校園的佈置和安排相關的節慶活動，幫助學生投入校園。
- 建議繼續增設校園設施，讓學生更能享受校園生活，如增設「VR學習室」、攀石牆等，豐富學生的學習經歷，提升滿足感。
- 建議繼續進行不同的活動，如「綜合課」、「樂動@基小」，讓學生享受多姿多采的校園生活。當中可多舉辦師生互動活動，加強師生關係，提升學生對校園的滿足感。
- 學生享受師生競技比賽，下學年可繼續安排。
- 下學年可在小息安排其他類型的運動項目供學生嘗試，例如呼拉圈。

(四) 學生表現

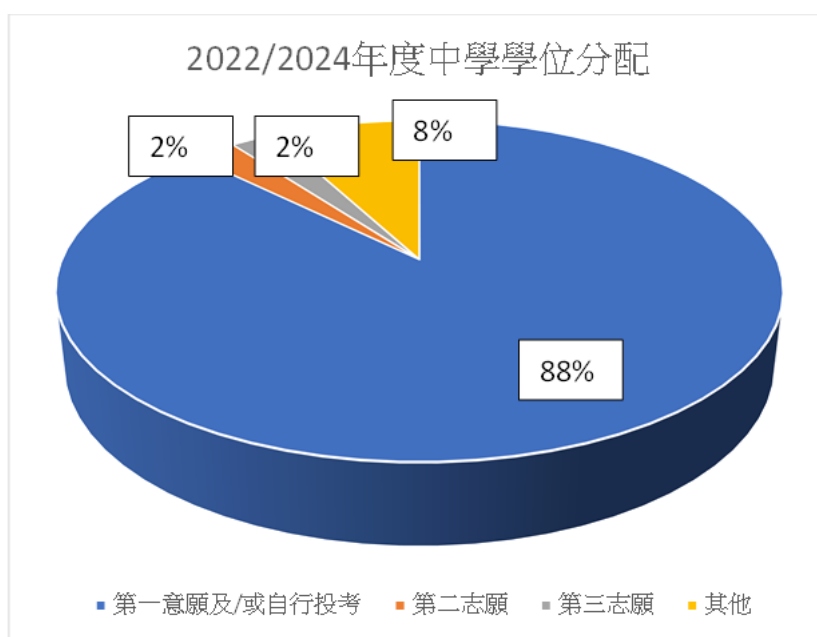
一. 學生出席率



二、 品學表現

1. 升中派位結果

本校於 22-24 中學學位分配中共有 92% 學生獲派首三志願。(見下圖)。



2. 校際活動中獲得的獎項

類別	月/年	比賽/獎勵計劃名稱	獎項詳情
音樂	06/2023	Bellprints 手鈴國際大賽	Excellent: 3A 邱雨悠、3A 譚曉晴、 3B 袁浚銘、3B 黃靖雯、3C 許莉婉 4A 鄭靖嵐、4A 袁穎楠、4A 葉思嫻 5A 鄭嘉華、5B 侯逸謙、5B 馮鏊軒 6A 趙施然、6A 商梓琪、6A 李詠妍 6A 岳晞雅、6A 譚曉澄、6A 林苑翹 6B 張妍斐 6C 林潔恩、6C 吳曉昕
普通話	06/2023	GAPSK 小學檔-初級口語網上考 試	優良二級: 3C 何浩禾 卓越二級: 2A 孫卓昇、2B 戚穎琪、 2C 陳恒章、3B 黎柏滄
普通話	06/2023	GAPSK 小學檔-中級口語網上考 試	卓越一級: 4A 莊賀然、4A 胡慧思、 5B 占恩誠 卓越二級: 4A 余寶樂、4A 溫浩揚、 4B 陳彥希
普通話	06/2023	GAPSK 小學檔-高級口語網上考 試	卓越一級: 6A 岳晞雅、6B 王政勛 卓越二級: 6A 謝昊霖、6C 張心樂
英文	07/2023	Toefl Junior Standard Test	Gold Cert: 6A 鍾知雨、6A 鍾知為 Silver Cert: 6A 陳詠好、6A 陳嘉怡、 6A 葉慧霖 6C 何雋希 Bronze Cert: 6A 郭弘道、6A 岳晞雅、 6C 李宛霏、6C 陳銘樂、 6C 陳競韜 Green Cert: 5A 莊銳嵐、5A 曾驪心、 5B 陳思穎、6A 周秋琳、 6A 周海晴、6A 張旖軒、 6A 陳凱琳、6B 譚仲然 Blue Cert: 5A 楊詩婕、5A 譚斯語、 5B 柯熙文、5B 羅鈺庭、 5C 陳思澄、6C 李智朗、
英文	07/2023	Toefl Junior Speaking Test	Gold Cert: 6A 陳嘉怡、6A 鍾知雨、 6A 鍾知為 Silver Cert: 6A 葉慧霖、6A 岳晞雅、 6A 陳詠好、6C 陳銘樂、 6C 何雋希 Bronze Cert: 5A 莊銳嵐、5B 陳思穎、 6A 張旖軒、6A 郭弘道、 6A 陳凱琳、6A 周秋琳、 6C 李宛霏、6C 陳競韜 Blue Cert: 5A 曾驪心、5A 譚斯語、 5B 柯熙文、5B 羅鈺庭、 5C 陳思澄、6A 周海晴、 6B 譚仲然、6C 李智朗、

中文	08/2023	學生作家培育計劃及徵文比賽	小學組 優異獎: 5A 何梓鋒
體育	09/2023	2023 臺北國際跆拳道公開賽	季軍: 4A 謝致賢
體育	09/2023	2023 第二十三屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽	小學 1-3 校際單人鬥牛組 冠軍: 4A 陳佳堯
體育	10/2023	2023 香港標準舞及拉丁舞大賽 暨青少年種子大賽	少年初級組 (9-11 歲) 華爾滋組 冠軍 少年初級組 (9-11 歲) 喳喳組 冠軍 4A 王梓默、4A 陳佳堯
體育	10/2023	2023 第十屆 (環球杯) 體育舞蹈比賽	青少年單項探戈 冠軍: 4A 王梓默、4A 陳佳堯
英文	11/2023	第 75 屆校際英文朗誦節	冠軍: 6A 黃毅智
數學	11/2023	WMI 世界數學邀 2024-香港賽區初賽	銅獎: 1B 招路怡
數學	11/2023	世界數學及解難評估 (WCT)	中學組「數學科」及「解難分析科」測試優良: 6A 黃毅智 小學組「數學科」測試優良: 6A 鄭春祥
體育	11/2023	中華基督教會香港區會--2023-2024 小學聯合陸運會	男丙 100 米殿軍: 4A 余寶樂、 女乙跳遠第六名: 5A 陳佳卿
數學	12/2023	2023 香港學界數學及奧數精英賽	銅獎: 1C 黃羽萱
數學	12/2023	香港小學數學線上挑戰賽	一等金獎: 6A 黃毅智 銀獎: 5A 伍景鋒
數學	12/2023	第十屆全港小學數學挑戰賽(2023-2024)	個人賽金獎: 6A 黃毅智 個人賽優異獎: 6A 商梓琪 團體賽優異獎: 6A 黃毅智、6A 商梓琪、6A 鍾知為、 6A 文浩賢
數學	12/2023	2023 全港學界兒童線上速算大賽	金獎: 1C 鍾舒雅、3B 仝博文、 3B 洪梓洋、5A 莊銳嵐、6A 黃毅智 銅獎: 3A 黃浚哲 季軍: 4A 謝致賢
STREAM	12/2023	循道中學 65 周年「與人工智能競賽人工智能無人車比賽	冠軍及全場總冠軍: 4A 李嘉昇、5A 曾樂仁、5A 湯煒堅
體育	12/2023	2023 仁愛堂跆拳道大賽品勢組	季軍: 4A 謝致賢
體育	12/2023	2023 藍鳥盃爵士舞 (少年 B 組) 舞蹈比賽	金獎: 5C 史凱琪
體育	12/2023	第三屆國家杯青少年標準舞及拉丁舞大賽	小學初級組華爾滋組 冠軍 小學初級組喳喳組 冠軍 4A 王梓默、4A 陳佳堯
數學	01/2024	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港區賽)	華夏盃 初賽 2024 一等獎: 6A 黃毅智 三等獎 5A: 何梓鋒 三等獎: 1C 何梓城

			<u>華夏盃 晉級賽 2024</u> 一等獎:6A 黃毅智 二等獎:5A:何梓鋒 三等獎:1C 何梓城 <u>華夏盃 總決賽 2024</u> 三等獎:1C 何梓城、5A 何梓鋒
數學	01/2024	小學數學精英大賽 2023/24	一等獎:6A 黃毅智 二等獎:4A 王梓默 三等獎:3B 仝博文、4A 趙佑翹、5A 劉姿婷、鄭俊宇
數學	01/2024	國際數學奧林匹克比賽 IMEC	銀獎: 1B 馬浚賢、1C 鍾舒雅、3B 仝博文、4B 韋皓森、6A 黃毅智 銅獎:1A 黃羽麒、1B 招路怡、1C 黃羽萱
體育	01/2024	第十九屆姿彩杯標準舞及 拉丁舞公開大賽	青少年組單人 9 歲校際舞步 冠軍: 4A 陳佳堯
數學	02/2024	2024 第三十一屆香港小 學數學奧林匹克比賽	銀獎: 1C 鍾舒雅 銅獎: 4A 李嘉昇
獎勵計劃	02/2024	「油尖旺吳錦祥小狀元獎 勵計劃」	1C 鍾舒雅、2A 孫卓昇、4B 陳彥希 5A 何梓鋒、6A 黃毅智
數學	03/2024	國際聯校學科評估及比賽	High Distinction: 6A 黃毅智 Distinction:4A 趙佑翹、6A 岳晞雅、 6B 王昭渝 Credit: 4A 林新星、4A 王梓默、 4A 余寶樂、5A 楊詩婕、 5A 鄭俊宇、6A 林嘉曦 Merit: 3A 劉文銳、3B 仝博文、 3B 楊晞兒、4A 莊賀然、 6A 鍾知為、6A 趙施然
數學	03/2024	未來智能學生奧林匹 克比賽及評估 (FISO)	銅獎:1B 招路怡、4A 林新星、5A 鄭俊宇 銀獎:6A 黃毅智
數學	03/2024	香港袋鼠數學競賽 (HKMKC)	精英獎:3B 仝博文 優異獎:4C 林俊羽
音樂	03/2024	第 76 屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏一級 銀獎: 4A 謝致賢 分級鋼琴獨奏二級 銀獎: 4A 陳佳堯、 6A 文浩賢 分級鋼琴獨奏三級 銀獎: 3A 譚曉晴 分級鋼琴獨奏五級 銀獎: 6A 譚曉滢、 6C 陳銘樂 分級鋼琴獨奏五級 銅獎: 6A 黃毅智 古箏獨奏-中級組 銅獎: 6A 岳晞雅
音樂	03/2024	聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(小學組)	銅獎: 3B 陳卓妍、4A 黃晞琳、5B 馮鏊軒、 6A 李詠妍、6A 吳曉嵐、6A 譚曉滢、 6A 林苑翹、6A 岳晞雅、6B 王子渝、 6C 吳曉昕
音樂	03/2024	聯校中大賽 2024 小學合唱團(初級組)	銅獎: 2A 張卓陽、2A 馮立曦、2B 戚穎琪、 2B 王偉森、3A 葉芷晴、3B 史芳鳴、

			3B 邱蒨茹、3C 張靖渝、4A 黃晞琳、4A 陳佳堯、4A 李諾誼、4B 胡梓桐、4B 雷璨宁、4B 李梓琳、4C 劉靜儀、4C 鄭斐言、4C 蔡卓瑩、4C 李梓悠、5A 陳佳卿、5A 鄭嘉華、5A 王茵、5B 鄧雅言、5B 吳允熙、5C 謝慧敏、6B 麥靖琦、6C 張心樂、6C 樂可溢
聖經	03/2024	2024 第三十屆聖經朗誦節學校組獨誦(廣東話)	小五組獨誦(廣東話)冠軍: 5A 曾驪心
獎勵計劃	03/2024	「杜葉錫恩教育基金」2023 第七屆全港青少年進步獎	5A 曾驪心
數學	04/2024	數學思維大激鬥 (Math Conception)	金獎: 6A 黃毅智 銅獎: 3B 仝博文、4A 王梓默
數學	04/2024	2024 全港學界兒童線上速算大賽精英邀請賽	季軍: 6A 黃毅智
數學	04/2024	2024 「中華盃」國際數學精英邀請賽(初賽)	二年級組冠軍: 2B 張穎嚴 一年級組一等狀: 1C 干維欣
STREAM	04/2024	亞洲國際 STEM 大賽 2024(香港賽區)	VR 小學組優異獎: 5A 鄭俊宇、5A 黃晞雯、6A 陳嘉怡、6B 陳國昶、6B 吳子晟
STREAM	04/2024	全港小學 STEAM 創意科技大獎 2024	優秀作品-三等獎: 5A 樊彥希、5A 何頌軒、5A 何梓鋒
體育	04/2024	第四屆跆拳道品勢挑戰賽	冠軍: 4A 謝致賢
視藝	04/2024	意大利達文西藝術繪畫金章大獎賽	兒童組別(9-11歲) 亞軍: 3B 黃雪文
視藝	04/2024	澳洲國際兒童及青少年繪畫參展賽 2023	兒童組-金獎及成績卓越獎: 3B 黃雪文(得獎作品於 2023 年 12 月 21 日在澳洲悉尼公開展出)
視藝	04/2024	未來世界繪畫比賽 2024	小學三至四年級組 亞軍: 3B 黃雪文
獎勵計劃	04/2024	中華基督教會香港區會小學模範生	5A 何梓鋒、5A 黃晞雯、6A 陳嘉怡
中文	05/2024	第 75 屆校際粵語朗誦比賽	季軍: 6A 黃毅智、5A 曾驪心
中文	05/2024	三扶教育第一屆全港中文朗誦比賽(小學組)	金獎: 5A 曾驪心、6A 黃毅智 銀獎: 5A 何梓鋒、5A 鍾詠茵 銅獎: 2B 戚穎琪、3B 楊晞兒、3C 梁琬淇、5A 顏焯安、6A 岳晞雅、6B 陳國昶
普通話	05/2024	第 75 屆校際普通話朗誦比賽	亞軍: 1C 王群驊 季軍: 4C 喬一喬、2C 劉閱博、1C 喬治
體育	05/2024	第二十三屆聯校跆拳道錦標賽	男子小學 1 年級組速度賽冠軍: 1C 喬治 男子小學 1 年級組正拳賽亞軍: 1C 喬治 男子小學 1 年級組速度賽亞軍: 1B 李翰如 男子小學 1 年級組正拳賽季軍: 1B 李翰如

			男子小學3年級組速度賽季軍:3C 符芳傑 男子小學3年級組正拳賽冠季軍:3A 林奕秋 男子小學3年級組正拳賽亞軍:3B 曾樂天 女子小學6年級組速度賽季軍:6A 吳詩睿 女子小學6年級組正拳賽季軍:6A 吳詩睿 女子小學6年級組正拳賽季軍:6A 鄧晰文
體育	05/2024	慶祝香港回歸祖國27周年「感恩杯」校際武藝大賽	集體武藝操小學組榮獲三等獎
體育	05/2024	慶祝香港回歸祖國27周年「感恩杯」校際武藝大賽	太極拳男子小六組亞軍 6B 謝僑達
體育	05/2024	慶祝香港回歸祖國27周年「感恩杯」校際武藝大賽	太極拳女子小四組冠軍 4A 譚倚君
英文	05/2024	The 3 rd TOEFL Best of the Best Awards in Hong Kong 第三屆全港少年托福卓越成績大獎	6A 鍾知為、6A 鍾知雨
獎勵計劃	05/2024	星島申訴王《我要讚佢》獎勵計劃-「最值得表揚學生獎勵計劃」	5A 黃晞雯、6B 王鵬涵
體育	06/2024	香港回歸祖國二十七週年武藝校園計劃「感恩盃」校際武藝操大賽	冠軍:4A 譚倚君 亞軍:6B 謝僑達 集體武藝操三等獎: 2C 譚倚琳、3A 陳語馨、3A 吳嘉琪、 3B 袁浚銘、3B 李樂怡、3B 周尚賢、 4A 譚倚君、5A 莊銳嵐、6B 謝僑達
STREAM	06/2024	大灣區智能麥輪機械車比賽	亞軍:5A 何梓鋒、5A 湯煒堅、 5A 曾樂仁
獎勵計劃	06/2024	2023至2024年度油尖旺區傑出學生獎勵計劃	傑出學生獎:5A 何梓鋒
英文科	07/2024	2024年地球之聲挑戰賽」特殊類別	第三名:4A 陳佳堯
數學	07/2024	香港袋鼠數學競賽(HKMKC)	精英獎:3B 仝博文 優異獎:4C 林俊羽
數學	07/2024	2023全港學界兒童線上速算大賽精英邀請賽	季軍:6A 黃毅智
普通話	07/2024	第三屆「中華盃」全港中小學中華文化普通話比賽	小一、小二組亞軍:2B 張穎嚴 嘉許獎:4C 喬一喬
學生支援組	07/2024	2023-2024年度油尖旺區顯著進步學生	1A 古倩棋、1B 黃培恩、1C 湯子渝、 2A 林智仁、2B 戚穎琪、2C 梁鑿宇、 3A 張朗然、3B 鄧琬盈、3C 麥喆、 4A 莊泳彤、4B 陳思齊、4C 梁曉語、 5A 李健峰、5B 馮鑿軒、5C 洪詠欣、

			6A 林苑翹、6B 譚仲然、6C 朱詠珊
全方位 學習組	07/2024	第二屆全港小小導賞員大 賽	亞軍： 1A 邱雨瑤、4A 王梓默、5A 劉姿婷、 5A 何梓鋒、6B 余在山
體育	07/2024	凝動劍擊友誼賽 2024	U14 男子重劍 冠軍 6A 文浩賢 U14 男子重劍 亞軍 6A 鄭浩懿 U14 男子重劍 季軍 6C 王群宇 U14 女子重劍 冠軍 6A 趙施然 U14 女子重劍 亞軍 6C 周潔麗 U14 女子重劍 季軍 6C 林潔恩 U12 男子重劍 季軍 4A 余寶樂 U10 男子重劍 季軍 4C 黃浚宏
學生支 援組	07/2024	第五屆飛躍非華語小學生 中文學習獎勵計劃(九 龍區)	中文飛躍進步獎：Khan Mohammad Umar

(五) 財務報告

中華基督教會灣仔堂基道小學

財務報告 (2023-2024 年度)

I 政府資助	收入 (\$)	支出 (\$)
擴大的營辦津貼		
(甲) 為特定學校而設的津貼		
1 修訂行政津貼	1,266,972.00	993,686.30
2 學校發展津貼	621,794.00	622,326.62
3 資訊科技綜合津貼	427,756.00	268,536.00
4 空調設備津貼	364,212.00	301,637.70
5 校本支援計劃津貼	109,726.00	38,590.00
6 學生輔導服務(額外)	135,548.00	52,212.03
7 成長的天空計劃津貼	148,708.00	143,173.00
8 校本管理額外津貼	52,596.00	48,900.00
9 校本言語治療行政津貼	8,415.00	8,049.00
小結:	3,135,727.00	2,477,110.65
(乙) 非為特定學校而設的津貼	1,237,594.25	929,724.77

II	學校津貼			
	1	堂費	0.00	0.00
	2	捐款	333,600.80	18,000.00
	3	其他	1,474,851.74	1,399,375.93
	4	特定用途收費	75,700.00	73,361.70
	5	優質教育基金	497,894.34	400,075.00
		小結:	2,382,046.88	1,890,812.63
		總計:	6,755,368.13	5,297,648.05
2023/2024 年度盈餘/(不敷)			1,457,720.08	

(六)津貼及支援計劃的匯報

一. 學校發展津貼評估報告

中華基督教會灣仔堂基道小學
學校發展津貼運用報告

項目	推行計劃	工作成果	檢討事項及發展項目
減輕教師工作量,使老師們能專注: <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明)_____	<ul style="list-style-type: none"> • 聘用支援老師、行政助理及教學助理協助教師處理行政事務。 • 入班協助老師支援學生的需要。 • 合共: \$806,400 	<p>按計劃聘用支援老師、行政助理及教學助理協助教師處理行政事務。</p> <p>同事因病或進修缺席時,本校會安排支援老師進行代課及處理一般行政職務</p>	<p>94%教師同意有關策略能讓教師有更多空間專注課程發展及優化學與教</p>
透過非正規課程,使老師們能致力發展: <input type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請註明) <u>價值教育</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 透過舉辦遊學團及參加中華基督教會香港區會聯校學習團,擴闊學生視野,促進不同文化的交流。 • 透過遊學及與同組學員的相處,培養學生尊重別人的美德。 • 合共: \$65,000 	<p>本年度區會沒有舉辦聯校學習團,故沒有使用該款項。</p>	<p>如區會來年舉行聯校學習團,本校會繼續參加,但不一定需使用該款項。</p>
透過非正規課程,使老師們能致力發展:	<ul style="list-style-type: none"> • 透過外購服務,為學生提供多元化的學習活動及 	<p>其他方面的撥款已足夠支援</p>	<p>學習活動可動用全方位撥</p>

<input type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請註明) <u>發展學生的潛能</u>	<p>體藝課程，讓學生了解自己的興趣及能力，建立自信心、提升學習動機，發揮其潛能。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 合共：\$300,000 	<p>學生的多元化的學習活動及體藝課程，故本年度不需要使用此款項。</p>	<p>款，不需要動用此款項</p>
<p>透過非正規課程，使老師們能致力發展：</p> <input type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請註明) <u>生涯規劃</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 透過外購服務，為小六學生提供升中適應講座，協助他們銜接升學。 • 合共：\$2,000 	<p>本年度進行了多次升中適應講座，邀請了不同中學校長、教師到校分享，故本年度不需要使用此款項。</p>	<p>本校老師主講升中適應講座，能按實情向家長表達升中概況。</p>

2023-2024 年度「學校發展津貼」之財政報告

<u>收入</u>	
2022-2023 學年「學校發展津貼」經調整累積盈餘	\$608,145.20
2023-2024 學年「學校發展津貼」	\$621,794.00
<u>支出</u>	
支援老師、行政助理及教學助理薪津連強積金	(\$1,150,326.62)
2023-2024 學年累積盈餘	<u>\$79,612.58</u>

二、2023-2024 學年 全方位學習津貼運用報告

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1														
1	安排學生進行各類外出參觀或學習體驗活動，津貼學生活動費用、車費，以闊學生視野，幫助學生建立正面的價值觀。	創新科技嘉年華（科學園）	30/10/2023	P3-5	36	\$600.00	E2	跨學科（STEM）	安排學生進行各種參觀活動，擴闊學生視野，學生參與度很高。					
2		長沙灣環蒼中心校園小主播	13/10/2023 16/10/2023	P4-6	26	\$1,700.00	E2	其他，請註明：圖書科		✓	✓	✓	✓	✓
3		小二跨科動植物的生長小狗講座	29/12/2023	P2	60	\$150.00	E2	常識		✓	✓			
4		大埔鐵路博物館參觀	7/12/2023	P3	68	\$2,800.00	E2	常識		✓	✓			
5		環保大使活動	11/11/2023	P5-6	17	\$2,900.00	E2	常識					✓	✓
6		參觀中華基督教會基道中學	14/12/2023	P6	83	\$2,300.00	E2	公民與社會發展					✓	✓
7		Life live learning 奧海城二期商場	16/11/2023	P3	75	\$2,200.00	E2	英文		✓				
8		P1-6 學生參觀津貼車費	2-5/7/2024	P1-6	85	\$1,494.00	E2	跨學科（其他）		✓		✓		
9		P4 戶外學習	26/02/2024	P4	70	\$2,000.00	E2	英文		✓				

10		玩玩星期天電臺直播節目	05/11/2023	P6	4	\$109.10	E2	公民與社會發展		✓	✓			✓
11		樂動@基小-芬蘭木棋	19/01/2024	P1-6	402	\$12,200.00	E6	體育		✓		✓		
12		參觀中文大學	22/2/2024	P6	83	\$4,800.00	E2	公民與社會發展					✓	✓
13		香港電台-steam 錄音	13/5/2024	P6	4	\$900.00	E2	跨學科 (STEM)		✓		✓		
1	津貼學生參加各類課後學習活動及比賽 (如校際朗誦節、聖經朗誦節、音樂節、視藝、籃球、STREAM 等), 發展學生多元智能及資優潛能。	第 75 屆校際朗誦比賽報名費	09/2023	P1-6	39	\$10,650.00	E1	中文		✓		✓		
2		參觀濕地公園門票	05/07/2024	P2	63	\$724.50	E1	公民與社會發展		✓	✓			
3		參觀地理空間實驗室	24/05/2024	P3-4	15	\$980.00	E2	跨學科 (STEM)		✓		✓		
4		28-30/6 海南文昌火箭中心參觀、挪亞方舟公園參觀	28-30/7/2024	P5	4	\$8,042.10	E2	跨學科 (STEM)		✓		✓		
5		武術、籃球比賽	2月-5月/2024	P3-6	12	\$8,500.00	E2	體育		✓		✓		
6		中九龍幹綫社區中心- Steam 工作坊	14/05/2024	P5-6	17	\$850.00	E2	跨學科 (STEM)		✓		✓		
7		歌詠、手鐘出賽 (包括報名費)	25/03/20204	P2-6	35	\$4,820.00	E2	藝術 (音樂)		✓		✓		
1	舉行學藝匯演及各類校內表演活動, 為學生提供演出機會, 發展潛能。	OLE 繪畫課程 (21 堂)	全學年共 21 節	P4-6	16	\$21,210.00	E6	藝術 (視藝)	全年於星期五下午恆常進行相關活動。根據老師觀察, 學生能積極投入學習, 發展學生不同的興趣。	✓		✓		
2		OLE 牧童笛課程 (21 堂)	全學年共 21 節	P4-6	10	\$12,180.00	E6	藝術 (音樂)		✓	✓	✓		
3		OLE 合唱團課程 (21 堂)	全學年共 21 節	P2-6	35	\$15,470.00	E6	藝術 (音樂)		✓	✓	✓		
4		OLE 籃球校隊 (21 堂)	全學年共 21 節	P2-6	16	\$9,600.00	E6	體育		✓	✓	✓		
5		OLE 提供的 12 個活動課程, 包括兒童珠心算、創意手工 DIY、卡通人物、HIPHOP、非洲鼓樂聚、LEGO 積木工程師、小小魔術師、創意思維繪畫、無人機編程、神奇魔術科學魔術、趣味立體紙藝、趣味扭氣球、創意流行飾	全學年共 21 節	P1-6	402	\$169,100.00	E6	藝術 (其他)		✓		✓		

		物，運用津貼支付機構導師費用，讓學生免費參加，挖掘學生潛能。													
1	舉辦各類節慶及國際文化活動，擴闊學生視野，建立愉快的校園生活。	國際文化日-國際文化攤位	20/01/2024	P1-6	402	\$38,400.00	E6	中文	於傳統節日舉辦相應的活動，讓學生瞭解中國及各國文化，提升國民身份認同感及尊重不同國家的文化意識。	✓	✓	✓			
2		中秋節活動	29/09/2023	P1-6	402	\$2,718.20	E6	中文		✓	✓	✓			
1	設置攀石牆，以供學生進行攀石活動及學習，促進身心均衡發展。	興建攀石牆	全學年	P1-6	402	\$0.00	E9	體育	因籌款不足，本學年未能興建，結餘可預留新學年使用。	✓	✓	✓		✓	
1	維持及發展校園中的各生態角，讓學生觀賞及進行學習活動。	全年生態角設備保養及運作教材	25/9/2023	P1-6	402	\$27,000.00	E7、E8	跨學科 (STEM)	學生對各種動物感興趣，根據觀察，學生喜歡在小息時或課後去生態角研究各種動物。	✓	✓			✓	
1	維持及發展水耕作學習區域，讓學生觀賞及進行學習活動。	全年多元種植園區園藝保養	25/9/2023	P1-6	402	\$44,500.00	E7	跨學科 (STEM)	根據觀察，學生喜歡在種植區種植及收割植物。	✓	✓			✓	
第 1.1 項總計						\$408,897.90									
1.2															
1		新加坡四天境外交流團	24-27/03/2024	P4-6	4	\$40,158.00	E4	跨學科 (STEM)	學生到新加坡遊學，參與 STEAM 活動，表現興奮與投入。	✓	✓		✓		

2		同根同心交流團 P5	28-29/2023	P5	7	\$1,806.00	E4	德育、公民及國民教育	學生到廣州進行參觀交流，瞭解中國歷史，提升國民身份認同意識。五年級的學生於最後一天到姊妹學校交流，與姊妹學校建立友誼。	✓	✓		✓	
3		同根同心交流團 P6	9-10/4/2024	P6	9	\$1,755.00	E4	德育、公民及國民教育		✓	✓		✓	
第 1.2 項總計						\$43,719.00								
第 1 項總計						\$452,616.90								

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
1	STEAM	購買有關 STEAM 的活動器材及設備、消耗品或學習資源	用作 STEAM 活動使用的消耗品等 (E7)	\$38,160.70
2	藝術、領袖訓練、德育	購買有關全放位活動所需的設備、物資以及消耗品等	用作武術表演、音樂表演等活動的物資或消耗品 (E7)	\$3,351.70
3	低小適應活動	購買低年級活動禮物、物資等	用作小一適應活動以及 P.1-2 活動物資等 (E7)	\$6,571.25
4	體育、德育	購買陸運會所需物資以及消耗品等	用作陸運會等相關物資、消耗品等 E7	\$4,123.00

(如空間不足，請於上方插入新行。)	
第 2 項總開支	\$52,206.65
第 1 及第 2 項總開支	\$504,823.55

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	402
受惠學生人數：	402
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	鄭艷
職位：	APSM

*** 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：**

E1	活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流/比賽團費(學生)	E8	學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9	其他(請說明)
E5	專家/導師/教練費用		

三、校本課後學習及支援計劃津貼報告

I. 計劃受惠學生人數共 128 名(包括 A. 領取綜援人數：33 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：64 及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：31 名)

II. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象 學生人數#			平均 出席率	活動舉辦 期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法(例如:測 驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
體育活動	12	78	23	90%	2023年9月至 2024年8月	26,174	課堂觀察、導師 課堂紀錄及評估	捷擊跆拳道館/八方體育/群星 足球學校/香港舞蹈團有限公 司/凝動香港體育基金	學生能積極投入上課， 掌握有關學習技巧
文化藝術	24	56	19	90%	2023年9月至 2024年8月	53,458	課堂觀察、導師 課堂紀錄及評估	蒙迪文化/楊司韻導師/卓越教 育/馬老師畫室/香港兒童圍棋	學生能積極投入上課， 掌握有關技巧
語文訓練	8	25	7	90%	2023年9月至 2024年8月	14,180	課堂觀察、導師 課堂紀錄及評估	博研多元智能課外活動中心有 限公司/謝家亮說話訓練/生歷 奇教育統籌有限公司/伴你同 行計劃	學生能積極投入上課， 掌握有關技巧
功課輔導	11	19	8	95%	2023年9月至 2024年8月	10,400	課堂觀察、導師 課堂紀錄及評估	創思教育管理有限公司	學生大多能交齊功課
@ 學生人次：	55	178	57						
**總學生人次：	290								
活動項目總數：	25								
					總開支：	\$104,212			

備註：

* 活動名稱/類別如下：

功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

** 總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

III. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a. 學生的學習動機		✓				
b. 學生的學習技巧		✓				
c. 學生的學業成績			✓			
d. 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e. 對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f. 學生的自尊		✓				
g. 學生的自我照顧能力		✓				
h. 學生的社交技巧		✓				
i. 學生的人際技巧		✓				
j. 學生與他人合作		✓				
k. 學生對求學的態度		✓				
l. 學生的人生觀		✓				
m. 對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n. 學生參與課外及義工活動						✓
o. 學生的歸屬感						✓
p. 學生對社區的了解						✓
q. 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

IV. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上☐超過一項）

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；

V. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填/不填寫)

- 學生及家長對資助甚感滿意，能有助學生參與更多課外活動，學習更多技能。

四、全方位輔導服務計劃檢討報告

中華基督教會灣仔堂基道小學

2023-2024 年度

全方位學生輔導服務計劃檢討報告

本年度關注事項：

1. 推動價值教育，幫助學生建立正面價值觀。
2. 加強師生關係，提供均衡校園生活，提升學生整體滿足感。

1. 活動內容

日期	主題	活動名稱	檢討/成效/現時完成/發展情況	負責人
18/9/ 2023- 9/5/ 2024	愉快校園	無功課日	<ul style="list-style-type: none">● 每月其中一日定為無功課日，藉以建立輕鬆的校園氣氛。● 根據輔導計劃學生中期檢討問卷，92%學生同意或十分同意活動能讓他們有均衡的學習生活，創造空間發展不同興趣及潛能，增添活力。	靖
13/10/ /2023 - 29/1/ 2024		真情對話	<ul style="list-style-type: none">● 於成長課及班級經營時段進行，班主任及副班主任各帶領一次。老師與學生分享有關個人喜好、日常生活習慣及有趣的個人經歷。● 根據輔導計劃中期檢討問卷，96%教師及86%學生同意或十分同意活動能讓他們與老師加深對彼此了解，建立良好師生關係。	冰
11/9/ 2023- 3/6/ 2024		生日之星	<ul style="list-style-type: none">● 每月首個週一在在班級經營活動中為當月生日的學生舉行生日慶祝聚會，學生於當天可以穿著便服回校。● 根據培育組期終檢討問卷，97%教師認同生日之星活動有效推動價值觀教育。	冰
22/9/ 2023- 27/5/ 2024		「基道之最」班相	<ul style="list-style-type: none">● 每級分時段進行，以「最__的班相」自訂題目拍攝一張班照，同學利用不同道具拍攝，發揮創意。完成後由同學在午會時段向全校展示及介紹相片，並印刷後張貼於班房內。● 根據培育組期終檢討問卷，94%教師認同「基道之最」活動透過活動能讓他們增加對班級的歸屬感，增進師生關係。	靖

25/9/ 2024- 6/11/ 2024	班級經營	秘密天使	<ul style="list-style-type: none"> 於班級經營時段進行，學生互相抽出同學的名字，成為自己關懷天使。（三至六年級分性別抽籤）在指定時間內關心對方，成效不錯。 根據輔導計劃學生中期檢討問卷，72%學生同意或十分同意透過活動能讓他們增加對班級的歸屬感，以增進師生關係。 	靖
8/4/ 2024		長假期分享	<ul style="list-style-type: none"> 透過活動增加班中師生的交流及達到班本凝聚。根據培育組教師及學生年終檢討問卷，100%教師及 65%的學生同意活動能增加對班級的歸屬感，增進師生關係。學生表示加入更多具輕鬆及歡樂元素的活動。建議來年繼續舉辦相關活動，但要加入不同元素。 	靖
22/4/ 2024- 29/4/ 2024		互相欣賞		靖
27/5/ 2024		班級回憶回顧		靖
18/1/ 2023- 7/3/ 2024	尊重 (價值教育)	「學會尊重」互動劇場	<ul style="list-style-type: none"> 由社工設計劇本及挑選學生演出有關尊重的話劇，並於綜合課時段內演出。超過 80%學生同意或十分同意透過活動能讓他們學習接受彼此的差異，以包容的心尊重各人的喜好及意見，鼓勵他們在校園內實踐互相尊敬、以禮待人，在生活中展現尊重他人的良好品德。 	靖、冰
8/12/ 2023- 15/12 /2023		禮貌週	<ul style="list-style-type: none"> 透過活動讓學生明白尊敬師長及禮貌的重要，學生主動找老師在積分卡上簽名以作鼓勵。 根據問卷，82%學生同意或十分同意透過活動能鼓勵他們在校園內實踐互相尊敬、以禮待人。 	鄭
20/11 /2023 - 27/11 /2023		尊重填色比賽	<ul style="list-style-type: none"> 根據問卷，只有 76%教師及 66%學生同意或十分同意透過活動能讓他們認識及鞏固有關堅毅的元素，並實踐於生活之中。因此此活動成效未達如期。 	靖、高
3/11/ 2023		尊重之星選舉	<ul style="list-style-type: none"> 老師及學生選出班中能表現尊重態度的同學，表揚有傑出表現的同學。根據問卷，77%學生同意或十分同意活動能鼓勵他們在生活中展現尊重他人的良好品德。學生反應踴躍，成效理想。 	冰
5/1/ 2024		投其所好	<ul style="list-style-type: none"> 透過活動讓學生學習接受彼此的差異，以包容的心尊重各人的喜好及意見。 根據問卷，81%學生同意或十分同意活動能讓他們學習接受彼此的差異，以包容的心尊重各人的喜好及意見。 	冰

2/2/2024	堅毅 (價值教育)	堅毅語錄	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據問卷，100%教師認同透過此活動能鼓勵他們在生活中展現堅毅這種良好品德。學生對這類型的活動較投入。 	林姑娘
26/2/2024-8/3/2024		堅毅法寶逐個捉		林姑娘
3/5/2024		堅毅之星選舉	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師及學生選出班中能表現堅毅態度的同學，表揚有傑出表現的同學。97%教師認同透過此活動能鼓勵他們在生活中展現堅毅這種良好品德。學生反應踴躍，成效理想。 	冰
24/5/2024		堅持到底		冰
22/3/2024		堅毅填色比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生踴躍參與，大部份生都交回作品參賽。 	靖、向
29/9/2023-23/2/2023		14日行動挑戰計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能透過活動訂定目標，培養堅毅的態度。根據問卷，97%教師認同透過此活動能鼓勵他們在生活中展現堅毅這種良好品德，建議繼續進行。 	靖、林
29/9/2023-3/5/2024	其他	書包減重我有責	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過活動培養學生的責任感及減輕書包重量。從派發便條紀錄觀察，大部份經老師提醒的學生都能在收拾書包方面有改善。 	靖
9/10/2023-8/12/2023		班際秩序比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 由小息當值老師按在禮堂集隊的班別的秩序表現評分。表揚表現最好的班別。 ● 根據問卷，95%教師及77%學生同意活動能幫助他們改善小息的集隊秩序。透過班際秩序比賽，亦能提升同學對所屬班別的歸屬感。 	冰

2. 其他輔導活動進行情況及檢討

範疇	活動名稱	日期	檢討/成效/現時完成/發展情況	負責人
精神健康	舒緩壓力有方法	24/11/2023 及 27/11/2023	透過講座，學生認識壓力的來源。社工為學生提供應對壓力的方法。	靖、冰
	自我關懷及正確處理情緒 (一至三年級)	26/2/2024- 25/3/2024	透過活動，學生認識處理情緒的方法。透過辨識正面及負面情緒，學生學習表達情緒的不同方式。學生積極參與活動。	靖、冰
	精神健康與我 (四至六年級)	19/2/2024- 11/3/2024	透過運用「校園好精神」教材套，學生透過活動認識精神健康的重要。學生投入參與活動。	靖、冰
升中支援	小六特別成長課	31/10/2023	社工為三班六年級學生設計特別成長課以支援小六學生面對呈分試壓力及教導學生舒緩緊張情緒的方法。有效協助學生紓緩情緒。 同時透過成長課回應紙及老師觀察，識別出於面對考試壓力有潛在風險的學生，並設立關顧名單定期作出跟進及檢視。	靖、冰
	失敗這一課 (小六-特別成長課)	3/11/2023		靖、冰
	教育營導師工作坊	29/5/2024	小六畢業活動由教會主領，為使教會導師及義工能更了解小六學生狀況及需要，社工於畢業活動前與教會導師舉辦工作坊，讓導師了解學生的特性及個別學生的成長需要。	靖、冰
	「與你共渡升中路」適應小組	28/6/2024、 5/7/2024	社工及班主任識別有需要學生參加，以加強參加者的抗逆力及培養參加者積極面對升中放榜的結果。	靖、冰

	放榜支援	9/7/2024	社工亦會於放榜日為有需要的學生繼續作個別支援及跟進。	
義工服務	小五服務學習	5/2024-7/2024	透過服務學習，學生認識如何為長者進行服務，如為長者進行表演、探訪老人院等，從中學會尊重等正面價值觀。學生在活動中表現積極投入。	俊

3. 上學期/下學期全方位學習活動

年級	日期	配合課題	負責人	成效
小五 至 小六	16/11 /2023	無毒人生講座	靖、冰	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座對象以五及六年級為主，學生透過講座學習毒品的禍害及濫藥後遺症對人生的影響，提升學生正向規劃人生的方向。 ● 根據中期檢討問卷調查結果顯示，超過80%學生認同講座能培養正面價值觀和良好態度，明白兩者對未來升學或職業發展的重要性。
小三 至 小四	23/11 /2023	尊重互處講座	靖、冰	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座對象以三及四年級為主，學生透過講座了解兩性之間的差異及正確相處方式，例如認識自己的能力與尊重各人的不同。 ● 根據中期檢討問卷調查結果顯示，94%學生認同講座能認識自己的能力、性格、興趣和期望。
小一 至 小二	22/2/ 2024	情緒小管家講座	冰	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座對象以一及二年級為主，透過講座讓學生學習體察及接納自己的情緒，認識情緒管理的方法，從而建立樂觀積極的態度。
小三 至 小六	2/5/2 024	成癮背後講座	冰	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座對象以四至六年級為主，透過講座讓學生學習成癮行為的定義、成因及影響，反思及察覺自己日常生活手機及上網的情況，鼓勵學生多參與有益身心的活動，避免墮入成癮的陷阱。
小一 至 小二	23/5/ 2024	精神健康講座	冰	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座對象以一及二年級為主，學生透過講座學習辨識正面及負面情緒，向學生講解情緒調節的技巧及表達情緒的適當方式。讓學生透過學習良好的情緒管理從而提升心理健康。

4. 財政支出

2023-2024 學年「全方位學生輔導服務」支出			
項目	收入	支出	備註
1. 學生輔導服務(額外) 風紀歷奇訓練、學生講座	\$133,021	\$4,600	
2. 學生輔導服務 (學校社會工作 服務津貼)及學生輔導服務(諮 詢服務津貼)	\$790,632	\$997,124.94	
3. 成長的天空計劃津貼	\$144,710	144,173	
4. 校本輔導活動 (禮物、活動、服務生配帶、物資)	\$0	\$4,867	

五、 學生活動支援津貼運用報告

(1) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$44,444.10
B	本學年總開支：	\$44,486.20
C	須退還教育局餘款(A - B)：	-\$42.10

(2) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	44	\$7,344.80
學校書簿津貼計劃—全額津貼	81	\$27,892.20
校本評定有經濟需要	26	\$9,249.20 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	151	\$44,486.20

(1) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生人次 ¹	開支(\$)	基要學習經歷				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	各級參觀	德育、公民及國民教育	76	\$2,463.20		✓			
2	學藝班	藝術(其他)	66	\$22,788.00			✓		
3	小六教育營	價值觀教育	23	\$7,682.00		✓			✓
第1項總開支			165	\$32,933.20					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	小五、小六境外遊	國民教育	31	\$7,053.00		✓			
2	小航天員培訓計劃	領袖訓練	2	\$4,500.00		✓			
第2項總開支			33	\$11,553.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			198	\$44,486.20					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人
(姓名、職位)：

丁志康主任

六、 2023/2024 運用推廣閱讀津貼報告

推廣閱讀的主要目標：

配合學校關注事項一：培養學生閱讀的興趣。

2022/23 年度餘款：	\$9,928.71
2023/24 年度撥款：	\$32,599.00
共：	\$41,604.51

	項目*	2023/24 年度 開支(\$)
1.	購置圖書	32,713.16
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	0
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃： <u>閱讀大挑戰</u>	
3.	閱讀活動	2,500.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>閱讀之星獎狀紙、校本閱讀獎勵計劃獎狀紙、 閱讀活動物資</u>	250.00
	共：	35,463.16

七、2023/2024 年度學生支援組周年報告

我們對學生成長的支援

I. 政策	本校以全校參與模式，配合不同的支援策略，為有特殊教育需要的學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能，同時關注學生的全人發展，協助他們融入校園生活，讓他們能愉快地學習和成長。	
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼 ● 加強言語治療津貼 ● 校本教育心理服務 ● 有特殊教育需要非華語生支援津貼 <p>此外，本校亦和其他機構合作，發展不同的學習及成長支援項目，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，由 EDB AIM project 提供專業支援服務。 ● 「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，由<u>香港基督教女青年會</u>提供專業支援服務。 	
III. 支援措施及資源運用方法	措施	成效
	<p>1. 識別有學習困難的學生：透過小一及早識別計劃，教育心理學家和老師在諮商會議中共同探討懷疑有學習困難的小一學生的情況，並制定支援方案。</p>	<p>在諮商會議中共有 6 位學生被評定為有顯著學習困難，其中 1 位不同意支援，其他因應學生的需要，教育心理學家和老師共同制定課堂中的支援方案。</p>
<p>2. 校本教育心理服務方面：本年度教育心理學家為 13 位學生進行評估，並制定了適當的支援策略。而在老師及學校層面，教育心理學家亦為全校老師作專業交流，以工作坊形式探討危機處理程序及特別班主任課的安排，亦協助學校優化危機處理程序及更新校本危機處理手冊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在諮商會議中，老師和家長能從教育心理學家的專業角度了解學生的需要，老師因應相關建議調整教學策略，家長亦能在家作出相應的輔助，加強了學生的學習效能，並促進了家校間的合作。 ● 在老師層面，全校老師工作坊內容很合適，讓老師知道應何時啟動危機處理程序；特別班主任課演練很實用，讓教師有較為清晰的概念，亦讓教師明白如何處理學生的情緒，加強教師在往後處理危機時的信心，同時讓老師掌握一些原則和策略去處理危機，亦提醒不同持分者如何互相配合。 	

<p>3. 教與學上的支援：透過小組課、基礎課以及提升課，支援有特殊教育需要的學生在學科上的學習。除此之外，本學年推行了「教學助理個別支援計劃」，在課堂上，教學助理為個別有需要學生提供學科輔導，協助學生達至個人化的學習目標。</p>	<p>從老師填寫的「個別學生的年終評估表」中顯示，超過 70% SEN 學生的課堂表現「有顯著進步」或「一向良好」，亦有接近 70% 小組課、基礎課以及提升課學生得到校本獎勵計劃中獲得嘉許，反映大部分學生都在課堂中保持一定的學習動力。</p>
<p>4. 言語治療：需要接受言語治療之學生人數共 56 人，以個別或小組形式進行治療。學校層面，言語治療師透過和中文科老師協作，入班指導學生認識情緒詞彙(低年級)及多角度思考(高年級)。</p>	<p>90%的家長滿意學校提供之言語治療服務。學生支援組主任於校務會議講解轉介程序，讓老師多了解轉介程序，讓有需要學生得到適時轉介。</p>
<p>5. 成長小組學習課程：本年度開設不同類型的成長小組，包括社交溝通訓練小組、專注力訓練小組、讀寫訓練小組和執行技巧訓練小組，小組多以練習、遊戲或比賽的形式讓學生掌握相關的技巧，亦利用不同情境進行學習。</p>	<p>據問卷調查顯示，90%參加小組的學生都認同自己投入參與小組活動，小組內的訓練也對自己的專注力、社交技巧、和情緒控制方面都有幫助，而小組導師亦認同絕大部分小組的參與者都能掌握小組內的教授技巧。此外，下年度亦須要選擇有質素保證及有資歷導師的機構。</p>
<p>6. 推動「共融」校園文化：藉周會、「小老師」計劃以及成長課中的「共融」課題推廣「共融」校園文化。</p>	<p>其中有 14 名同學參與「小老師」服務計劃，以支援小一學生適應校園生活。周會和成長課內的「共融」課題順利推行，能加強校內的「共融」文化。</p>

八、「校本支援計劃津貼」(新來港學童)津貼匯報

截至 2024 年 2 月，本校共取錄 22 位合資格之新來港兒童學童。

有關英文學習方面，本校於本學年度開展了以下項目，以支援新來港學童的英文學習：

1. 英文補底班：上學期於星期六舉行，共舉行了 20 節課，每節 1 小時。導師以學校的英文教科書為基礎，並結合英文兒歌、故事和短片，以遊戲、練習和比賽的形式教授新來港兒童英文的拼音、文法和字詞。透過這個課程，學生提高了學習英語的興趣和動機，並且在英文成績方面都有進步。
2. 廣東話日常用語及繁體字班：於下學期放學後活動進行，著重教授新來港兒童廣東話的日常用語和繁體字。這個課程有助於學生更好地適應香港的語言環境，提升他們的溝通能力和文化融入感。
3. 英文會話及聆聽班：於下學期星期六進行，專注於提升學生的英文會話和聆聽技巧。透過各種課堂活動和互動練習，學生能夠增加與他人用英語交流的機會，並提高他們理解和表達的能力。
4. 認識香港活動挪亞方舟：這項活動旨在讓新來港學童更深入地了解香港的歷史、文化和特色。學生參觀了挪亞方舟，透過互動展覽和導賞解說，他們瞭解到香港的多元性和社會價值觀，同時也營造了融洽的學習環境。

透過以上的項目和活動，本校致力於提供全面的支援和教育機會給新來港兒童學童，幫助他們順利融入學校和社區，並取得積極的學習成果。我們將繼續努力，為學生提供更多有益的學習機會和支援措施。

I. 撥款收支紀錄詳情：2023-2024 新來港兒童收支紀錄比例

活動範疇	項目	支出項目	百分比
1. 學習英文	新來港學童英文補底班	\$14,680.00	61%
	廣東話日常用語及繁體字	\$5,888.00	
	新來港學童英文會話及聆聽班	\$3,040.00	
	小計	\$23,608.00	
2. 培養個人發展及社會適應	* 校本適應課程及參觀		39%
	認識香港活動（挪亞方舟）	\$14,892.00	
	小計	\$14,892.00	
3. 總支出		\$38,500.00	100%
4. 總收入	\$4,078 x 22 人	\$89,716.00	
5. 餘數/(不敷)		\$51,216.00	

九、姊妹學校交流計劃津貼報告

姊妹學校交流報告書

23 / 24 學年

學校名稱：	中華基督教會灣仔堂基道小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鄭艷老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	佛山市高明區荷城街道第一小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

全年財政報告：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$44648.49
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$97930
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$389
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$142967.49
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
01	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 2023年11月30日到訪佛山姊妹學校後，校長和謝副校長熱情接待了我們，大家互相分享了學校的特色，學習對方學校一些優秀的管理方法。學生聚在一起表演節目，互贈禮物，並與姊妹學校的學生一起上了特色課程以及玩遊戲。因時間關係，老師之間未能進行觀課等教學層面的探討，來年按情況可安排實地課堂觀摩研討等，以提升教學效能。
02	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式內容 [如適用，請註明] 形式內容多樣化，有參觀校園，組織我校學生參與姊妹學校的特色課程，如：皮影製作、國畫、書法教學活動，同時組織教師座談會，兩校就辦學經驗、校園文化、教學教研工作等進行交流，最後，兩校學生聯誼活動，進行足球賽或籃球賽等，兩校師生已經建立了友誼。
03	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 本校學生在廣州完成同根同心活動後，於11月30日去佛山姊妹學校交流，時間安排適合。如果時間安排有2天的話，交流會更深入。
04	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]

		是次交流活動津貼安排適當，兩校學生加強聯誼，互贈自製手工小紀念品，學生收到小禮物十分高興，倍感珍惜。
05	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] 是次活動由承辦同根同心活動的旅行社一同承辦，主要負責住宿及交通安排，有關交流內容及方式是由本校教師與姊妹學校教師協商進行。
06	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)： 1) 今年預算有 176951，已經使用 142967.49，剩下 33983.51 將會轉入新學年使用。 2) 本校邀請姊妹學校一起參加「第三屆金筆獎-全港中小學中文硬筆法比賽」，姊妹學校選送了 9 份作品參賽。

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__約 70_人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	_____總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__6__總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	__2__總人次

備註：

