

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 中華基督教會灣仔堂基道小學

負責人姓名： 王蘭芳老師

聯絡電話： 27804455

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 148名(包括 A.領取綜援人數：44 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：87 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：17 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
MIC 課後跆拳道課程津貼/ 體育活動	2	2	4	90%	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	3200	導師課堂記錄及評估、課堂觀察、訪問學生	捷擊拳跆拳道館	掌握跆拳道技巧，提升學生自信心，促進健康生活
MIC 課後中國舞課程津貼/ 體育活動	2	8	2	90%	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	4800	導師課堂記錄及評估、課堂觀察、訪問學生	香港舞蹈團	掌握中國舞技巧，認識中華文化，促進健康生活
MIC 課後籃球課程津貼/ 體育活動	2	3	0	90%	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	2000	導師課堂記錄及評估、課堂觀察、訪問學生	牽動體育教育中心	掌握籃球技巧，建立團隊合作精神，促進健康生活
MIC 課後足球課程津貼/ 體育活動	1	5	0	95%	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	2400	導師課堂記錄及評估、課堂觀察、訪問學生	群星教練中心	掌握足球技巧，建立團隊合作精神，促進健康生活
MIC 課後劍擊課程津貼/ 體育活動	3	5	1	90%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	3600	導師課堂記錄及評估、課堂觀察、訪問學生	凝動香港體育基金	掌握劍擊技巧，提升學生自信心，促進健康生活
MIC 課後花式單輪車課程津貼/ 體育活動	0	2	1	80%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	1200	導師課堂記錄及評估、課堂觀察、訪問學生	B23 Sports Production Limited	掌握花式單輪車技巧，提升學生自信心，促進健康生活
MIC 課後圍棋課程津貼/ 文化藝術	2	5	0	85%	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	2800	導師課堂記錄及評估、課堂觀察、訪問學生	香港兒童圍棋學院.	提升學生對圍棋的認識和興趣，教授基本規則及禮儀

MIC 課後西洋畫課程津貼/ 文化藝術	1	3	1	85%	2024年10月至 2025年5月	2000	導師課堂記錄及評 估、課堂觀察、訪問 學生	拉斐爾美術學院有限公司	掌握繪畫西洋畫技 能和參賽技巧，認 識西方文化
MIC 課後麵粉公仔課程津貼/ 文化藝術	0	2	0	100%	2024年10月至 2025年5月	800	導師課堂記錄及評 估、課堂觀察、訪問 學生	童趣才藝發展中心有限公 司	掌握製作麵粉公仔 技巧，加深認識中 華文化
MIC 課後沙畫課程津貼/ 文化藝術	1	4	0	90%	2024年10月至 2025年5月	2000	導師課堂記錄及評 估、課堂觀察、訪問 學生	Snow Sand Art Limited	掌握沙畫技能和參 賽技巧，並加強感 興趣觀和專注力
MIC 課後水墨畫課程津貼/ 文化藝術	0	2	0	85%	2024年10月至 2025年6月	800	導師課堂記錄及評 估、課堂觀察、訪問 學生	拉斐爾美術學院有限公司	掌握水墨畫技巧， 加深認識中華文化
MIC 課後手鐘課程津貼/ 文化藝術	0	1	1	95%	2024年10月至 2025年5月	800	導師課堂記錄及評 估、課堂觀察、訪問 學生	彤樂音樂藝術中心	掌握合奏手鐘技能 和參賽技巧，提升 合作精神
MIC 課後手指琴課程津貼/ 文化藝術	1	4	2	90%	2025年6月至 2025年7月	1750	導師課堂記錄及評 估、課堂觀察、訪問 學生	Musicatte	掌握手指琴彈奏技 巧，提升音樂感
MIC 課後夏日小廚神課程津貼/ 文化藝術	1	2	0	90%	2025年6月至 2025年7月	750	導師課堂記錄及評 估、課堂觀察、訪問 學生	熱望歷程	認識烹調步驟，促 進培養耐性，建立 自信
MIC 課後航空科普課程津貼/ 科學訓練	1	3	1	90%	2024年9月至 2025年8月	2000	導師課堂記錄及評 估、課堂觀察、訪問 學生	Simuflyer Limited	認識航空科普知 識、提升科學探索 的興趣
MIC 試後小小科學家課程津貼/ 科學訓練	0	2	0	80%	2025年6月至 2025年7月	500	導師課堂記錄及評 估、課堂觀察、訪問 學生	博研多元智能課外活動中 心有限公司	培養科學實驗探索/ 求證的精神，提升 科學探索的興趣
MIC 課後粵語朗誦課程津貼/ 語文訓練	3	5	0	85%	2024年9月至 2024年10月	3200	導師課堂記錄及評 估、課堂觀察、訪問 學生	伴您同行計 劃教育服務機構	掌握粵語朗誦技能 和參賽技巧
MIC 課後英語音樂劇課程津貼/ 語文訓練	1	4	0	100%	2025年1月至 2025年7月	44500	導師課堂記錄及評 估、課堂觀察、訪問 學生	昂劇團	掌握英語戲劇技能 和表演技巧、大幅 提升英語能力
MIC 試後 TOEFL 課程津貼/ 語文訓練	1	2	0	85%	2025年6月至 2025年7月	750	導師課堂記錄及評 估、課堂觀察、訪問 學生	卓悅教育	建立英語基礎、提 升考試所需的語言 技能

MIC 試後快趣學成語課程津貼/ 語文訓練	2	1	0	85%	2025 年 6 月至 2025 年 7 月	750	導師課堂記錄及評 估、課堂觀察、訪問 學生	卓悅教育	認識中文成語、加 深認識中華文化
MIC 試後劍橋課程津貼/ 語文訓練	2	3	0	100%	2025 年 6 月至 2025 年 7 月	1250	導師課堂記錄及評 估、課堂觀察、訪問 學生	卓悅教育	建立英語基礎、提 升考試所需的語言 技能
MIC 試後數獨課程津貼/ 學習技巧訓練	0	1	2	100%	2025 年 6 月至 2025 年 7 月	750	導師課堂記錄及評 估、課堂觀察、訪問 學生	卓悅教育	促進數學邏輯推理 及思考能力
參加萬鈞匯知中學 STREAM 工作坊/ 參觀	2	8	1	100%	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	1500	帶隊老師匯報、訪問 學生	萬鈞匯知中學	增廣見聞、啟發科 創精神
參觀方舟生命教育館連方舟導賞活動/ 參觀、自信心訓練	43	83	17	100%	3/7/2025	28300	帶隊老師匯報、訪問 學生	方舟生命教育館 & 聖雅各福群會	培養正面價值觀、 愛惜生命
參觀消防及救護教育中心暨博物館活動/ 參觀	6	14	5	100%	8/7/2025	1292.50	教師問卷、帶隊老師 匯報、訪問學生	消防處	培養探索精神、推 廣生涯規劃
觀賞劍擊比賽活動/ 參觀	3	5	0	100%	31/5/2025	1000	帶隊老師匯報、訪問 學生	中國香港劍擊總會	增加劍擊班學員對 重劍運動的認識
活動項目總數： <u>26</u>									
@學生人次	74	165	33			總開支	114692.50		
**總學生人次	272								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

沒有收到家長提出意見，他們滿意計劃的服務。
